



БЕЛГОРОДСКАЯ ОБЛАСТЬ  
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА БЕЛГОРОДА  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ № 2» Г.БЕЛГОРОДА

П Р И К А З

---

«02» сентября 2024 г.

№ 207

**О формировании функциональной  
грамотности**

На основании приказа управления образования администрации города Белгорода от 15 октября 2021 года №1289 и приказа по гимназии от 22 октября 2021 года №479, в целях организации системной и целенаправленной работы по формированию функциональной грамотности обучающихся гимназии

**п р и к а з ы в а ю:**

1. Назначить координатором по формированию и оценке функциональной грамотности Акиньшину С.В., заместителя директора.
2. Утвердить школьный план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся гимназии на 2024 – 2025 учебный год (прилагается).
3. Утвердить координационную группу управления процессом, направленным на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся гимназии (прилагается).
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

**Директор МБОУ «Гимназия №2»  
г. Белгорода**

**М.В. Глебова**

**С приказом ознакомлен:**

**План мероприятий, направленных на формирование и оценку  
функциональной грамотности обучающихся гимназии  
на 2024 – 2025 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Исполнители	Сроки
<b>1. Организация деятельности школьных методических объединений учителей гимназии по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся</b>			
1.1	Семинар-практикум для учителей МО «Особенности оценки уровня сформированности функциональной грамотности учащихся в международных исследованиях PISA, PIRLS, TIMSS»	Акиньшина С.В. Руководители МО	19.09.2024
1.2	Корректировка планов работы школьных методических объединений на 2024-2025 учебный год в части организации работы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Руководители МО	до 20.09.2024
1.3	Проведение заседания методических объединений учителей гимназии по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности, обучающихся с ознакомлением с изменениями, внесенными в планы работы	Руководители МО	Октябрь 2024 года
1.4	Организация участия педагогов гимназии в региональных и муниципальных методических мероприятиях по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности учащихся	Акиньшина С.В.	Постоянно по мере проведения
<b>2. Организация повышения квалификации учителей-предметников гимназии по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся</b>			
2.1	Формирование плана повышения квалификации учителей гимназии для	Акиньшина С.В.	Сентябрь- 2024 года

	прохождения курсов повышения квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся		
2.2	Мониторинг повышения квалификации педагогов гимназии по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Акиньшина С.В.	Июнь 2025 года
<b>3. Организация информационно-просветительской работы с родителями по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся</b>			
3.1	Информирование родителей о структуре и содержании функциональной грамотности, их роли в формировании функциональной грамотности, особенностях международных исследований PISA, PIRLS, TIMSS на родительских собраниях	Акиньшина С.В. Бочарова Л.И. Мухомедзянова Т.Н. Косенкова Я.О. Классные руководители	В течение года
3.2	Размещение информации и ссылок на банки заданий международных исследований PISA, PIRLS, TIMSS на сайте гимназии	Акиньшина С.В. Кавиева Е.С.	В течение года
<b>4. Подготовка обучающихся гимназии к участию в мероприятиях по оценке функциональной грамотности</b>			
4.1	Ознакомление учащихся с особенностями заданий по оценке функциональной грамотности	Педагоги гимназии	В течение года
4.2	Включение заданий на оценку функциональной грамотности в содержание уроков и контрольных работ	Педагоги гимназии	В течение года
4.3	Проведение диагностики уровня сформированности читательской, математической, естественнонаучной грамотности у обучающихся гимназии	Акиньшина С.В. Педагоги гимназии	До 1 октября 2024 года
4.4	Проведение повторной диагностики уровня сформированности читательской, математической, естественнонаучной грамотности у обучающихся гимназии	Акиньшина С.В. Педагоги гимназии	До 1 декабря, 1 февраля, 1 марта, 1 апреля 2024 года

**Координационная группа управления процессом,  
направленным на формирование и оценку функциональной  
грамотности обучающихся МБОУ «Гимназия №2» города  
Белгорода**

<b>№ п/п</b>	<b>Вид грамотности</b>	<b>ФИО</b>	<b>Должность</b>
1	Читательская грамотность	Гахова Елена Александровна	Учитель начальных классов
2	Математическая грамотность	Жукова Татьяна Витальевна	Учитель математики
3	Финансовая грамотность	Уренкова Элла Владимировна	Учитель истории и обществознания
4	Естественнонаучная грамотность	Гончаренко Сергей Александрович	Учитель биологии
5	Креативное мышление	Явтушенко Людмила Ивановна	Учитель ИЗО
6	Глобальные компетенции	Гулик Екатерина Вячеславовна	Учитель русского языка и литературы