

Утверждаю»
Директор МБОУ «Гимназия № 2»
_____ Э.Г. Работягова
Приказ № __159__ от «_27_» __06__ 2024 г.

У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н

**уровня среднего общего образования,
реализующий ФГОС СОО, муниципального бюджетного обще-
образовательного учреждения «Гимназия №2» г. Белгорода**

на 2024-2025 учебный год

**Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № _12_ от «_26_» __06__ 2024 г.**

**Рассмотрено на заседании
Управляющего совета
протокол № _4__ от «_29_» __04__ 2024 г.**

1. Пояснительная записка к учебному плану уровня среднего общего образования, обеспечивающему реализацию ФООП в соответствии с требованиями ФГОС СОО, МБОУ «Гимназия №2» на 2024-2025 учебный год

1.1. Общие положения

Учебный план среднего общего образования МБОУ «Гимназия № 2» г. Белгорода на 2024-2025 учебный год документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план разработан на основе перспективного учебного плана основной образовательной программы среднего общего образования.

Основой разработки учебного плана среднего общего образования на 2024-2025 учебный год являются следующие документы и инструктивно-методические материалы:

Федеральный уровень

1. Конституция Российской Федерации (ст.43);
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
3. Федеральный закон от 04.08.2023 N 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
4. Федеральный закон от 19.12.2023 N 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 02.02.2024 № 77121);
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования» (Зарегистрирован 29.02.2024 № 77380)
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего об-

разования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830);

8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г., 12 августа 2022 г.);

9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 № 74228);

10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.12.2022 г. № 1063 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115».

12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 февраля 2024 года № 119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников»;

14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2024 N 499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имею-

щих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 16.08.2024 N 79172);

15. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июня 2016 года № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

16. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (с последующими изменениями)»;

17. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

18. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 06.09.2022 № 804 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации "Развитие образования", направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания» (Зарегистрирован 12.10.2022 № 70483);

19. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

20. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01 апреля 2022 № 196 «О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 г. № 546».

Инструктивные и методические материалы

1. Письмо Министерства образования и науки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 19.04.2011г. № 03-255;
2. Письмо Министерства образования и науки РФ от 16 мая 2018 года №08-1211 «Об использовании учебников и учебных пособий в образовательной деятельности»;
3. Письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 года №ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
4. Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.12.2018 N 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);
5. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 20 июня 2018 года №05-192 с разъяснениями по вопросам изучения родных языков из числа языков народов РФ;
6. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 16.01.2023 №03-68 «Информация о введении федеральных общеобразовательных программ»;
7. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 03.03.2023 №03-327 «Методические рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ»;
8. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 25.05.2023 № 03-870 «О направлении информации» (приложение: ответы на типичные вопросы);
9. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 21.02.2023 №АБ-800/03 «Об обеспечении учебными изданиями»;
10. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 21.12.2022 №ТВ-2859/03 «Об отмене методических рекомендаций» (о третьем часе физической культуры);
11. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.11.2022 №03-1889 «О направлении информации» (об основных изменениях, внесенных в обновленные ФГОС СОО)
12. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11.10.2022 №03-1505 «О реализации занятий внеурочной деятельности «Разговоры о важном»;
13. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11.05.2022 №АЗ-686/03 «О разработке рабочих программ» (предмет «Математика»)
14. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации №-03-871 от 17 июня 2022г. «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

15. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31.08.2021г. №03-1420 «Об изучении учебного предмета «Второй иностранный язык»»;

16. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 08.08.2022г. №ТВ-1517/03 «Ответы на типичные вопросы, возникающие на региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательной организации при введении обновленных ФГОСНОО и ОО»»;

17. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2022г. №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;

18. Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»»;

19. Письмо Министерства образования и науки РФ от 19 января 2018 года №08-96 «О методических рекомендациях» (методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»»);

20. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23, утверждены Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 29 августа 2023 года);

21. Концепция развития математического образования в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 г. № 2506-р);

22. Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. №637-р);

23. Концепция поддержки детского и юношеского чтения в РФ (утверждена распоряжением Правительства РФ от 03 июня 2017 года № 1155-р).

24. Концепция преподавания предметной области «Искусство» (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года);

25. Концепция преподавания предметной области «Технология» (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года);

26. Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года);

27. Концепция развития географического образования в Российской Федерации (утверждена решением Коллегии на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года);

28. Концепция преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года);

29. Концепция преподавания родных языков народов России (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 1 октября 2019 года).

30. Концепция преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы

31. Концепция преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

32. Концепция экологического образования в системе общего образования

33. Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы

34. Концепция преподавания учебного предмета «Физика» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы

35. Концепция преподавания учебного предмета «Химия» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы

36. Концепция преподавания учебного предмета «Астрономия» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы

37. Концепция преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы

38. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2021 № 03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022/23 учебном году»;

39. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 26 февраля 2021 № 03-205 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5 - 11 классов по индивидуальному учебному плану»);

Региональный уровень

1. Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области» (с последующими изменениями);

2. Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области» (с изменениями);

3. Письмо департамента образования Белгородской области от 26 марта 2020 года №9-09/14/1780 «О направлении методических рекомендаций».

Инструктивные и методические материалы

1. Инструктивно-методические письма ОГАОУ ДПО «БелИРО» о преподавании учебных предметов и организации образовательной деятельности в 2024/2025 учебном году.

2. Инструктивно-методическое письмо от 26 октября 2023 года № 1720 «О формировании единых подходов к системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования». ОГАОУ ДПО «БелИРО»

3. Инструктивно-методическое письмо ОГАОУ ДПО «БелИРО» с «Особенности оценки предметных результатов по отдельному учебному предмету в Белгородской области».

Муниципальный уровень

1. Постановление администрации города Белгорода от 11 ноября 2014 года №230 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования городского округа «Город Белгород» (с изменениями).

Уровень общеобразовательного учреждения

1. Устав МБОУ «Гимназия №2» г. Белгорода;
2. Программа развития МБОУ «Гимназия №2» г. Белгорода;
3. Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Гимназия № 2» г. Белгорода, обеспечивающая реализацию требований ФГОС;
4. Локальные акты МБОУ «Гимназия №2» г. Белгорода.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации. В случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, предоставляет возможность обучения на государственных языках республик Российской Федерации и родном языке из числа языков народов Российской Федерации, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть федерального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах обучающихся, с участием обучающихся и их родителей (законных представителей) могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный план СОО МБОУ «Гимназия №2» разработан на основе федерального учебного плана.

Федеральный учебный план:

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета	
		базовый	углубленный
Русский язык и литература	Русский язык	Б	
	Литература	Б	У
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	
	Родная литература	Б	
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	У
	Второй иностранный язык	Б	
Общественно-научные предметы	История	Б	У
	Обществознание	Б	У
	География	Б	У
Математика и информатика	Математика	Б	У
	Информатика	Б	У
Естественно-научные предметы	Физика	Б	У
	Химия	Б	У
	Биология	Б	У
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	
	Индивидуальный проект		
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся			

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать не менее 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины») и предусматривать изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

В интересах обучающихся и их родителей (законных представителей) в учебный план может быть включено изучение 3 и более учебных предметов на углубленном уровне. При этом образовательная организация самостоятельно распределяет количество часов, отводимых на изучение учебных предметов.

Учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации в области образования, возможность изучения государственных языков республик Российской Федерации из числа языков народов Российской Федерации. Изучение родного язы-

ка и родной литературы осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность, осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Образовательная организация обеспечивает реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения: естественно-научного, гуманитарного, социально-экономического, технологического, универсального.

При реализации вариантов федерального учебного плана естественно-научного, гуманитарного, социально-экономического, технологического, количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час реализуется образовательной организацией за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, внеурочной деятельности и (или) за счёт посещения обучающимися спортивных секций школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Допускается включение в учебный план времени, отведенного в первую очередь на конструирование выбора обучающегося, его самоопределение и педагогическое сопровождение этих процессов. Могут быть выделены часы на консультирование с тьютором, психологом, учителем, руководителем образовательной организации.

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 3,5 часа. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

В учебном плане могут быть также отражены различные формы организации учебных занятий, формы промежуточной аттестации в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми образовательной организацией.

Для формирования учебного плана профиля необходимо:

- 1) определить профиль обучения;

2) выбрать из перечня обязательные, общие для всех профилей, предметы на базовом уровне. Включить в план не менее двух учебных предметов на углубленном уровне, которые будут определять направленность образования в данном профиле;

3) дополнить учебный план индивидуальным(и) проектом(ами);

4) подсчитать суммарное число часов, отводимых на изучение учебных предметов, выбранных в пп. 2 и 3. Если полученное число часов меньше времени, предусмотренного ФГОС СОО (2170 часов), можно дополнить учебный план профиля еще каким-либо предметом (предметами) на базовом или углубленном уровне либо изменить количество часов на изучение выбранных предметов; завершить формирование учебного плана профиля дополнительными учебными предметами, курсами по выбору обучающихся;

5) если суммарное число часов больше или равно минимальному числу часов, но меньше максимально допустимого (2516 часов), то образовательная организация может завершить формирование учебного плана, или увеличить количество часов на изучение отдельных предметов, или включить в план другие курсы по выбору обучающихся.

Содержание и структура учебного плана среднего общего образования определены требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ «Гимназия № 2» г. Белгорода, сформулированными в Уставе, основной образовательной программе среднего общего образования, годовом Плане работы гимназии, Программе развития.

Образовательная деятельность на уровне среднего общего образования в 2024-2025 учебном году осуществляется в 10-11 классах в режиме 5-дневной учебной недели с нагрузкой 34 часа в неделю. Режим работы учреждения, календарный учебный график и часть, формируемая участниками образовательных отношений, согласованы с Управляющим советом.

1.2. Особенности учебного плана среднего общего образования

Уровень среднего общего образования, реализующий требования основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС, обеспечивающий реализация ФООП СОО в 2024-2025 учебном году представлен 10а, 10б, 11а, 11б классами. Особенностью организации образовательной деятельности на уровне среднего общего образования в МБОУ «Гимназия №2» является реализация программ углубленного изучения учебных предметов «Русский язык», «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «Иностранный язык», «История», «Обществознание» по выбору обучающихся. На базе 10а,10б,11б класса организован психолого-педагогический класс.

Обучение в 10-11-х классах ведется по индивидуальным учебным планам с выбором не менее трех (четырех) профильных предметов, изучаемых

по программам углубленного уровня, и обязательным соблюдением норм учебной нагрузки, определяемых СанПиН.

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, распределены с учетом социального запроса учащихся ОУ и их родителей и используются:

- для включения в ряд индивидуальных учебных планов предметов, изучение которых не является обязательным на уровне среднего общего образования;

- на организацию углубленного изучения отдельных предметов.

Индивидуальные учебные планы сформированы на основе примеров учебных планов, представленных в ФООП в соответствии с выбором обучающихся:

1. Пример учебного плана технологического (инженерного) профиля (с углубленным изучением математики и физики) (вариант 1)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя		6-ти дневная неделя	
			Количество часов в неделю		Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс	10 класс	11 класс
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	2	2
	Литература	Б	3	3	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4	4	4
	Геометрия	У	3	3	3	3
	Вероятность и статистика	У	1	1	1	1
	Информатика	Б	1	1	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	У	5	5	5	5
	Химия	Б	1	1	1	1
	Биология	Б	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	2	2
	Обществознание	Б	2	2	2	2
	География	Б	1	1	1	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	2	2	2

тура	тура					
	Индивидуальный проект		1		1	
ИТОГО			33	32	33	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			1	2	4	5
Учебные недели			34	34	34	34
Всего часов			34	34	37	37
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34	34	37	37
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10–11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого			2312		2516	

2. Пример учебного плана технологического (информационно-технологического) профиля (с углубленным изучением математики и информатики) (вариант 2)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя		6-ти дневная неделя	
			Количество часов в неделю		Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс	10 класс	11 класс
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	2	2
	Литература	Б	3	3	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4	4	4
	Геометрия	У	3	3	3	3
	Вероятность и статистика	У	1	1	1	1
	Информатика	У	4	4	4	4
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2	2	2

	Химия	Б	1	1	1	1
	Биология	Б	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	2	2
	Обществознание	Б	2	2	2	2
	География	Б	1	1	1	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	2	2	2
	Индивидуальный проект		1		1	
ИТОГО			33	32	33	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			1	2	4	5
Учебные недели			34	34	34	34
Всего часов			34	34	37	37
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34	34	37	37
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10–11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого			2312		2516	

3. Пример учебного плана естественно-научного профиля.

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя		6-ти дневная неделя	
			Количество часов в неделю		Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс	10 класс	11 класс
Обязательная часть						
Русский язык и ли-	Русский язык	Б	2	2	2	2

тература	Литература	Б	3	3	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3	2	3
	Геометрия	Б	2	1	2	1
	Вероятность и статистика	Б	1	1	1	1
	Информатика	Б	1	1	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2	2	2
	Химия	У	3	3	3	3
	Биология	У	3	3	3	3
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	2	2
	Обществознание	Б	2	2	2	2
	География	Б	1	1	1	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	2	2	2
	Индивидуальный проект		1		1	
ИТОГО			31	30	31	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			3	4	6	7
Учебные недели			34	34	34	34
Всего часов			34	34	37	37
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34	34	37	37
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10–11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого			2312		2516	

4. Пример учебного плана гуманитарного профиля (вариант 2)
(углубленное изучение литературы и иностранного языка)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя	6-ти дневная неделя
			Количество	Количество

			часов в не- делю		часов в не- делю	
			10 класс	11 класс	10 класс	11 класс
Обязательная часть						
Русский язык и ли- тература	Русский язык	Б	2	2	2	2
	Литература	У	5	5	5	5
Иностранные язы- ки	Иностранный язык	У	5	5	5	5
Математика и ин- форматика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3	2	3
	Геометрия	Б	2	1	2	1
	Вероятность и ста- тистика	Б	1	1	1	1
	Информатика	Б	1	1	1	1
Естественно- научные предметы	Физика	Б	2	2	2	2
	Химия	Б	1	1	1	1
	Биология	Б	1	1	1	1
Общественно- научные предметы	История	Б	2	2	2	2
	Обществознание	Б	2	2	2	2
	География	Б	1	1	1	1
Основы безопас- ности и защиты Родины	Основы безопас- ности и защиты Родины	Б	1	1	1	1
Физическая куль- тура	Физическая куль- тура	Б	2	2	2	2
	Индивидуальный проект		1		1	
ИТОГО			31	30	31	30
Часть, формируемая участниками обра-			3	4	6	7

зовательных отношений					
Учебные недели		34	34	34	34
Всего часов		34	34	37	37
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		34	34	37	37
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10–11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого		2312		2516	

5. Пример учебного плана гуманитарного профиля (вариант 4)
(углубленное изучение истории и обществознания)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя		6-ти дневная неделя	
			Количество часов в неделю		Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс	10 класс	11 класс
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	2	2
	Литература	Б	3	3	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3	2	3
	Геометрия	Б	2	1	2	1
	Вероятность и статистика	Б	1	1	1	1
	Информатика	Б	1	1	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2	2	2
	Химия	Б	1	1	1	1
	Биология	Б	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	У	4	4	4	4
	Обществознание	У	4	4	4	4
	География	Б	1	1	1	1
Физическая культура, основы без-	Физическая культура	Б	2	2	2	2

опасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	1	1
	Индивидуальный проект		1		1	
ИТОГО			31	30	31	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			3	4	6	7
Учебные недели			34	34	34	34
Всего часов			34	34	37	37
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34	34	37	37
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10–11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого			2312		2516	

6. Пример учебного плана социально-экономического профиля (вариант 1)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя		6-ти дневная неделя	
			Количество часов в неделю		Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс	10 класс	11 класс
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	2	2
	Литература	Б	3	3	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4	4	4
	Геометрия	У	3	3	3	3
	Вероятность и статистика	У	1	1	1	1
	Информатика	Б	1	1	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2	2	2
	Химия	Б	1	1	1	1
	Биология	Б	1	1	1	1
Общественно-	История	Б	2	2	2	2

научные предметы	Обществознание	У	4	4	4	4	
	География	Б	1	1	1	1	
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	1	1	
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	2	2	2	
	Индивидуальный проект		1		1		
ИТОГО				32	31	32	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				2	3	5	6
Учебные недели				34	34	34	34
Всего часов				34	34	37	37
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами				34	34	37	37
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10–11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого				2312		2516	

Предметная область «Русский язык и литература» представлена в учебном плане предметами «Русский язык» и «Литература».

Предметная область «Иностранные языки» представлена в учебном плане предметом «Иностранный язык (английский)» или «Иностранный язык (немецкий)». Обучение иностранному языку ведется в объеме 5/3 часов на углубленном/базовом уровне по выбору обучающихся.

Предметная область «Математика и информатика» представлена в учебном плане предметами «Математика» и «Информатика».

Предмет «Математика» изучается на углубленном/базовом уровне по выбору обучающихся в объеме 8 (4/3/1) часов или 5 (2/2/1 и 3/1/1) часов в неделю. Учебный предмет «Математика» в 10-11 классах включает в себя курсы «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия» и «Вероятность и статистика». В электронном журнале выделяется одна страница. Полугодовые, годовые отметки выставляются по одному предмету «Математика».

Предмет «Информатика» изучается на углубленном/базовом уровне (4/2/1 часов в неделю) по выбору обучающихся.

Предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена в учебном плане предметами «Биология», «Физика», «Химия» изучаются на углубленном/базовом уровне по выбору обучающихся.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена в учебном плане предметами «История», «Обществознание» (изучаются на углубленном/базовом уровне по выбору обучающихся), «География» (изучается на базовом уровне по выбору обучающихся).

Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» представлена обязательным для изучения предметом «Основы безопасности и защиты Родины» в объеме 1 часа в неделю.

Предметная область «Физическая культура» представлена обязательным для изучения предметом «Физическая культура». Физическая культура изучается в объеме 2 часа в неделю.

«Индивидуальный проект» включен во все индивидуальные учебные планы в объеме 1 часа в неделю в 10-м классе. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Организация изучения учащимися содержания образования краеведческой направленности проводится за счет часов, выделяемых в базовом содержании общего среднего образования в курсах основных учебных дисциплин образовательных областей «Русский язык и литература» (литература), «Общественно-научные предметы» (история, обществознание, география), «Естественнонаучные предметы» (биология), что отражено в соответствующих образовательных стандартах, а также во внеурочной деятельности.

Учащимся на уровне СОО предлагаются элективные курсы, которые направлены на формирование аналитического пространства для осмысления личностных и профессиональных перспектив, относительно собственной страны в целом, региона в частности, расширения знаний по отдельным областям знаний.

Предлагаются элективные курсы:

Предметная область	класс	Предмет	Кол-во часов
Общественно-научные предметы	10- 11	«Основы педагогики и психологии»	68
Общественно-научные предметы	10,11	«Введение в экономику»	34
Общественно-научные предметы	10,11	«Основы финансовой грамотности»	34/ 68
Общественно-	10- 11	«Глобальный мир в XXI веке»	68

но-научные предметы			
Естественно-научные предметы	10,11	«Фундаментальные эксперименты в физической науке»	34
Естественно-научные предметы	10,11	«Микробиология»	34
Естественно-научные предметы	10, 11	«Анатомия и физиология нервной системы»	34
Естественно-научные предметы	10,11	«Основы радиофизики»	34
Естественно-научные предметы	10-11	«Химия и искусство»	68
Математика и информатика	10, 11	«Нестандартные методы решения уравнений и неравенств»	34
Математика и информатика	10-11	«Алгебра плюс: элементарная алгебра с точки зрения высшей математики»	68
Математика и информатика	10, 11	«Решение математических задач повышенной трудности»	34

Элективные курсы направлены на расширение знаний по предметам, изучаемым на углубленном уровне, на профессиональную ориентацию и профессиональное самоопределение. Изучение элективных курсов осуществляется в соответствии с выбором учащихся.

Деление класса на подгруппы осуществляется при изучении иностранного языка, профильных предметов, физической культуры, элективных курсов.

1.3. Промежуточная аттестация

Порядок промежуточной аттестации регламентируется Положением о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации учащихся, формах, периодичности и порядке ее проведения и основании перевода в следующий класс, утвержденным приказом директора приказ от 09.01 2024 года № 12.

Освоение образовательной программы СОО, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины, (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимых в формах, определенных учебным планом, в соответствии с основной образовательной программой.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в 10-11 классах в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

2. Учебный план уровня СОО на 2024-2025 учебный год

2.1. Учебные планы по выбору учащихся 11-х классов в 2023-2025 учебном году

Предметная область	Профиль	ИУП №1 (Технологический (инженерный) профиль)				ИУП №2 (Технологический (информационно-технологический) профиль)				ИУП №3 (Естественно-научный профиль)				ИУП №4 (Гуманитарный профиль (вариант 4))				ИУП №5 (Социально-экономический профиль)			
		10 класс		11 класс		10 класс		11 класс		10 класс		11 класс		10 класс		11 класс		10 класс		11 класс	
		Предмет	О Ч	ЧФ УОО	О Ч	ЧФ УОО	О Ч	ЧФ УОО	О Ч	ЧФ УОО	О Ч	ЧФ УОО	О Ч	ЧФ УОО	О Ч	ЧФ УОО	О Ч	ЧФ УОО	О Ч	ЧФ УОО	О Ч
Русский язык и литература	Русский язык	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1
	Литература	3		3		3		3		3		3		3		3		3		3	
Иностранные языки	Иностранный язык	3		3		3		3		3		3		3	2	3	2	3		3	
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	4		4		4		4		2		3		2		3		4		4	
	Геометрия	3		3		3		3		2		1		2		1		3		3	
	Вероятность и статистика	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
	Информатика	1		1		4		4		1		1		1		1		1	1	1	1
Естественно-науч-	Физика	5		5		2		2		2		2		2		2		2		2	
	Химия	1		1		1		1		3	2	3	2	1		1		1		1	
	Биология	1		1		1		1		3		3		1		1		1		1	

ные предме- ты																					
Обще- ствен- но- науч- ные предме- ты	История	2		2		2		2		2		2		4		4		2		2	
	Общество- знание	2		2		2		2		2		2		4		4		4		4	
	География	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
Основы без- опасно- сти и защиты Родины	Основы безопасно- сти и за- щиты Ро- дины	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
Физи- ческая культу- ра	Физиче- ская куль- тура	2		2		2		2		2		2		2		2		2		2	
	Индиви- дуальный проект	1				1				1				1				1			
	Электив- ный курс "Основы финансо- вой гра- мотно- сти"							1													
	Электив- ный курс по биоло-												1								

	гии																				
	Электив- ный курс "Основы педагоги- ки и пси- хологии"				1												1				1
Итого		3	1	3	2	3	1	3	2	3	3	3	4	3	3	3	4	3	2	3	3
		3		2		3		2		1		0		1		0		2		1	
		34		34		34		34		34		34		34		34		34		34	

2.1.1. Учебный план уровня среднего общего образования на 2024-2025 учебный год для обучения (ИУП, 11 классы)

№	Предметная область		Русский язык и литература		Иностранные языки		Математика и информатика				Естественно-научные предметы			Общественно-научные предметы			Основы безопасности и защиты Родины	Физическая культура	Элективный курс "Основы фмнансовой грамотности"	Элективный курс "Основы педагогической психологии"	Элективный курс биологии	Итого	
	ФИО учащегося/Предмет	класс	Русский язык	Литература	Иностранный язык (немецкий)	Иностранный язык (английский)	Алгебра и начала математики	Геометрия	Вероятность и статистика	Информатика	Физика	Химия	Биология	История	Обществознание	География							Основы безопасности и защиты Родины

1	Акинь-шина Элина Юрьевна	11a	3	3		3	2	2	1	1	2	5	3	2	2	1	1	2			1	34
2	Дёмин Андрей Дмитрие- вич	11a	3	3		3	2	2	1	1	2	5	3	2	2	1	1	2			1	34
3	Кисли- цына Ви- талина Алексан- дровна	11a	3	3	3		2	2	1	1	2	5	3	2	2	1	1	2			1	34
4	Козубица Алек- сандра Дмитри- евна	11a	3	3		3	2	2	1	1	2	5	3	2	2	1	1	2			1	34
5	Лысова Арина Антонов- на	11a	3	3	3		2	2	1	1	2	5	3	2	2	1	1	2			1	34
6	Нижего- родцева Полина Юрьевна	11a	3	3		3	2	2	1	1	2	5	3	2	2	1	1	2			1	34
7	Токарь Алина Евгень- евна	11a	3	3		3	2	2	1	1	2	5	3	2	2	1	1	2			1	34
8	Безух Ольга Андреев- на	11a	3	3		3	4	3	1	4	2	1	1	2	2	1	1	2	1			34

9	Глебов Алексей Александрович	11а	3	3		3	4	3	1	4	2	1	1	2	2	1	1	2	1			34
10	Завгородний Алексей Романович	11а	3	3	3		4	3	1	4	2	1	1	2	2	1	1	2	1			34
11	Здерева Анастасия Александровна	11а	3	3	3		4	3	1	4	2	1	1	2	2	1	1	2	1			34
12	Зимовина Ксения Евгеньевна	11а	3	3		3	4	3	1	4	2	1	1	2	2	1	1	2	1			34
13	Иванисов Дмитрий Романович	11а	3	3	3		4	3	1	4	2	1	1	2	2	1	1	2	1			34
14	Колосов Сергей Юрьевич	11а	3	3		3	4	3	1	4	2	1	1	2	2	1	1	2	1			34
15	Куличенко Артем Андреевич	11а	3	3	3		4	3	1	4	2	1	1	2	2	1	1	2	1			34
16	Мельников Ярослав Павлович	11а	3	3		3	4	3	1	4	2	1	1	2	2	1	1	2	1			34

17	Морылев Александр Владимирович	11a	3	3	3		4	3	1	4	2	1	1	2	2	1	1	2	1			34
18	Работягов Егор Владимирович	11a	3	3		3	4	3	1	4	2	1	1	2	2	1	1	2	1			34
19	Семенов Виктор Валерьевна	11a	3	3	3		4	3	1	4	2	1	1	2	2	1	1	2	1			34
20	Судакова Полина Евгеньевна	11a	3	3		3	4	3	1	4	2	1	1	2	2	1	1	2	1			34
21	Толмачев Дмитрий Игоревич	11a	3	3		3	4	3	1	4	2	1	1	2	2	1	1	2	1			34
22	Харченко Семен Александрович	11a	3	3		3	4	3	1	4	2	1	1	2	2	1	1	2	1			34
23	Чурсина Ирина Алексеевна	11a	3	3		3	4	3	1	4	2	1	1	2	2	1	1	2	1			34
24	Шемякина Ангелина Сергеевна	11a	3	3	3		4	3	1	4	2	1	1	2	2	1	1	2	1			34

25	Головкова Алиса Антоновна	116	3	3		5	2	2	1	1	2	1	1	4	4	1	1	2		1		34
26	Иванова Анастасия Андреевна	116	3	3		5	2	2	1	1	2	1	1	4	4	1	1	2		1		34
27	Кривоносова Кира	116	3	3		5	2	2	1	1	2	1	1	4	4	1	1	2		1		34
28	Мамонова Кира Андреевна	116	3	3		5	2	2	1	1	2	1	1	4	4	1	1	2		1		34
29	Микутис Вероника	116	3	3		5	2	2	1	1	2	1	1	4	4	1	1	2		1		34
30	Петровская Ольга Викторовна	116	3	3		5	2	2	1	1	2	1	1	4	4	1	1	2		1		34
31	Бегаева Екатерина	116	3	3	3		4	3	1	1	5	1	1	2	2	1	1	2		1		34
32	Кукса Даниил Михайлович	116	3	3		3	4	3	1	1	5	1	1	2	2	1	1	2		1		34
33	Кутовой Илья Алексеевич	116	3	3		3	4	3	1	1	5	1	1	2	2	1	1	2		1		34
34	Матвеева Марина	116	3	3		3	4	3	1	1	5	1	1	2	2	1	1	2		1		34

	Сергеев-на																					
35	Мураховская Людмила Александровна	116	3	3		3	4	3	1	1	5	1	1	2	2	1	1	2		1		34
36	Пономарев Василий Андреевич	116	3	3		3	4	3	1	1	5	1	1	2	2	1	1	2		1		34
37	Трощенко Захар Андреевич	116	3	3	3		4	3	1	1	5	1	1	2	2	1	1	2		1		34
38	Уваров Захар Сергеевич	116	3	3		3	4	3	1	1	5	1	1	2	2	1	1	2		1		34
39	Шаповалова Елизавета Александровна	116	3	3	3		4	3	1	1	5	1	1	2	2	1	1	2		1		34
40	Шпак Екатерина Андреевна	116	3	3		3	4	3	1	1	5	1	1	2	2	1	1	2		1		34
41	Булавина Анна Антоновна	116	3	3	3		4	3	1	2	2	1	1	2	4	1	1	2		1		34
42	Головчан Кузьма	116	3	3	3		4	3	1	2	2	1	1	2	4	1	1	2		1		34

	Сергее- вич																					
43	Жегули- на Мария Сергеев- на	116	3	3		3	4	3	1	2	2	1	1	2	4	1	1	2		1		34
44	Кравчен- ко Екате- рина Павловна	116	3	3	3		4	3	1	2	2	1	1	2	4	1	1	2		1		34
45	Лукинов Дмитрий Алексан- дрович	116	3	3	3		4	3	1	2	2	1	1	2	4	1	1	2		1		34

2.2. Учебные планы по выбору учащихся 10- х классов в 2024-2026 учебном году

		ИУП №2 (информационно-технологический)				ИУП №3 (естественно-научный)				ИУП №6 (гуманитарный: литература, иностранный, история)				ИУП №7 (гуманитарный: история, обществознание, иностранный)			
Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)	10 класс		11 класс		10 класс		11 класс		10 класс		11 класс		10 класс		11 класс	
		О	ЧФ	О	ЧФ	О	ЧФ	О	ЧФ	О	ЧФ	О	ЧФ	О	ЧФ	О	ЧФ
		Ч	УО	Ч	УО	Ч	УО	Ч	УО	Ч	УО	Ч	УО	Ч	УО	Ч	УО
			О		О		О		О		О		О		О		О
Русский язык и литература	Русский язык	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1
	Литература	3		3		3		3		5		5		3		3	
Иностранные языки	Иностранный язык	3		3		3		3		5		5		3	2	3	2
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	4		4		2		3		2		3		2		3	
	Геометрия	3		3		2		1		2		1		2		1	
	Вероятность и статистика	1		1		1		1		1		1		1		1	
	Информатика	4		4		1		1		1		1		1		1	
Естественно-научные предметы	Физика	2		2		2		2		2		2		2		2	
	Химия	1		1		3	2	3	2	1		1		1		1	
	Биология	1		1		3		3		1		1		1		1	
Общественно-научные предметы	История	2		2		2		2		2	2	2	2	4		4	
	Обществознание	2		2		2		2		2		2		4		4	
	География	1		1		1		1		1		1		1		1	

Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1		1		1		1		1		1		1		1	
Физическая культура	Физическая культура	2		2		2		2		2		2		2		2	
	Индивидуальный проект	1				1				1				1			
	Элективный курс «Основы педагогики и психологии»				1			1				1					1
Итого в неделю		3	1	3	2	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4
		3		2		1		0		1		0		1		0	
Итого в год		1	34	1	68	1	102	1	136	1	102	1	136	1	102	1	136
		1		0		0		0		0		0		0		0	
		2		8		5		2		5		2		5		2	
		2		8		4		0		4		0		4		0	
Количество учебных недель		34		34		34		34		34		34		34		34	
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-дневная неделя)		34		34		34		34		34		34		34		34	

2.2.1. Учебный план уровня среднего общего образования на 2024-2025 учебный год для обучения (ИУП, 10 классы)

№	Предметная область	Русский язык и литература	Иностранные языки	Математика и информатика	Естественно-научные предметы	Общественно-научные предметы	Основы безопасности	Физическая культура	Индивидуальный проект	Итого

	ФИО учащегося/Предмет	к л а с с	Русский язык	Литература	Иностранный язык (немецкий)	Иностранный язык (английский)	Алгебра и начала математического анализа	Геометрия	Вероятность и статистика	Информатика	Физика	Химия	Биология	История	Обществознание	География	и	ра		
																	защиты Родины	Физическая культура		
1	Афонин Артем Дмитриевич	10а	3	5		5	2	2	1	1	2	1	1	4	2	1	1	2	1	34
2	Жидиляева Евангелина Руслановна	10а	3	5	5		2	2	1	1	2	1	1	4	2	1	1	2	1	34
3	Толдинова Арина Александровна	10а	3	5		5	2	2	1	1	2	1	1	4	2	1	1	2	1	34
4	Чурсина Анастасия Васильева	10а	3	5		5	2	2	1	1	2	1	1	4	2	1	1	2	1	34
5	Шестакова	1	3	5		5	2	2	1	1	2	1	1	4	2	1	1	2	1	3

	Маргарита Юрьевна	0 а																		4
6	Архипов Александр Олегович	1 0 а	3	3		3	2	2	1	1	2	5	3	2	2	1	1	2	1	3 4
7	Горбунова Рада Алексеевна	1 0 а	3	3		3	2	2	1	1	2	5	3	2	2	1	1	2	1	3 4
8	Иваницкий Алексей Олегович	1 0 а	3	3		3	2	2	1	1	2	5	3	2	2	1	1	2	1	3 4
9	Ильенко Руслан Вячеславович	1 0 а	3	3		3	2	2	1	1	2	5	3	2	2	1	1	2	1	3 4
1 0	Круценко Эвелина Денисовна	1 0 а	3	3		3	2	2	1	1	2	5	3	2	2	1	1	2	1	3 4
1 1	Рычкина Екатерина Игоревна	1 0 а	3	3		3	2	2	1	1	2	5	3	2	2	1	1	2	1	3 4
1 2	Высоцкий Андрей Денисович	1 0 а	3	3		3	2	2	1	1	2	5	3	2	2	1	1	2	1	3 4
1 3	Белов Тимофей Сергеевич	1 0 а	3	3		5	2	2	1	1	2	1	1	4	4	1	1	2	1	3 4
1 4	Герасименко Олеся Михайловна	1 0 а	3	3	5		2	2	1	1	2	1	1	4	4	1	1	2	1	3 4
1 5	Иванова Лидия Сергеевна	1 0 а	3	3		5	2	2	1	1	2	1	1	4	4	1	1	2	1	3 4
1 6	Кашникова Алина Мак-	1 0	3	3		5	2	2	1	1	2	1	1	4	4	1	1	2	1	3 4

	симвона	а																		
1 7	Конотопова Дарья Алексеевна	1 0 а	3	3	5		2	2	1	1	2	1	1	4	4	1	1	2	1	3 4
1 8	Микутис Милана Максимовна	1 0 а	3	3		5	2	2	1	1	2	1	1	4	4	1	1	2	1	3 4
1 9	Михальченко Екатерина Андреевна	1 0 а	3	3	5		2	2	1	1	2	1	1	4	4	1	1	2	1	3 4
2 0	Слюсарев Вячеслав Александрович	1 0 а	3	3		5	2	2	1	1	2	1	1	4	4	1	1	2	1	3 4
2 1	Твердохлебов Владимир Алексеевич	1 0 а	3	3		5	2	2	1	1	2	1	1	4	4	1	1	2	1	3 4
2 2	Черных Егор Игоревич	1 0 а	3	3	5		2	2	1	1	2	1	1	4	4	1	1	2	1	3 4
2 3	Шляхов Тимофей Викторович	1 0 а	3	3		5	2	2	1	1	2	1	1	4	4	1	1	2	1	3 4
2 4	Беляев Артем Евгеньевич	1 0 б	3	3		3	4	3	1	4	2	1	1	2	2	1	1	2	1	3 4
2 5	Беседин Илья Александрович	1 0 б	3	3		3	4	3	1	4	2	1	1	2	2	1	1	2	1	3 4
2 6	Бойко Артем Кириллович	1 0 б	3	3		3	4	3	1	4	2	1	1	2	2	1	1	2	1	3 4
2 7	Буц Екатерина Витальевна	1 0	3	3		3	4	3	1	4	2	1	1	2	2	1	1	2	1	3 4

	на	б																		
2 8	Емельянова Анна Влади- мировна	1 0 б	3	3		3	4	3	1	4	2	1	1	2	2	1	1	2	1	3 4
2 9	Емельянова Екатерина Владимиров- на	1 0 б	3	3		3	4	3	1	4	2	1	1	2	2	1	1	2	1	3 4
3 0	Ивницкий Владислав Юрьевич	1 0 б	3	3			4	3	1	4	2	1	1	2	2	1	1	2	1	3 1
3 1	Коваленко Анна Алек- сандровна	1 0 б	3	3		3	4	3	1	4	2	1	1	2	2	1	1	2	1	3 4
3 2	Калиникина Мария Ан- дреевна	1 0 б	3	3	3		4	3	1	4	2	1	1	2	2	1	1	2	1	3 4
3 3	Коломийцева Юлия Оле- говна	1 0 б	3	3	3		4	3	1	4	2	1	1	2	2	1	1	2	1	3 4
3 4	Коломыченко Дмитрий Эдуардович	1 0 б	3	3		3	4	3	1	4	2	1	1	2	2	1	1	2	1	3 4
3 5	Литовкина Полина Ар- темовна	1 0 б	3	3	3		4	3	1	4	2	1	1	2	2	1	1	2	1	3 4
3 6	Нудель Марк Ильясович	1 0 б	3	3	3		4	3	1	4	2	1	1	2	2	1	1	2	1	3 4
3 7	Пахомова Анастасия Сергеевна	1 0 б	3	3		3	4	3	1	4	2	1	1	2	2	1	1	2	1	3 4
3 8	Поденежко Сергей Вик-	1 0	3	3		3	4	3	1	4	2	1	1	2	2	1	1	2	1	3 4

	торович	б																		
39	Селина Екатерина Денисовна	10б	3	3		3	4	3	1	4	2	1	1	2	2	1	1	2	1	34
40	Тугучева Анна Сергеевна	10б	3	3		3	4	3	1	4	2	1	1	2	2	1	1	2	1	34
41	Феоктистов Александр Алексеевич	10б	3	3		3	4	3	1	4	2	1	1	2	2	1	1	2	1	34
42	Черемисин Никита Сергеевич	10б	3	3		3	4	3	1	4	2	1	1	2	2	1	1	2	1	34
43	Дюмин Ярослав Романович	10б	3	3	3		4	3	1	4	2	1	1	2	2	1	1	2	1	34
44	Немцев Владислав Владимирович	10б	3	3		3	4	3	1	4	2	1	1	2	2	1	1	2	1	34
45	Глухенько Владислав Игоревич	10б	3	3		3	4	3	1	4	2	1	1	2	2	1	1	2	1	34
46	Бойко Артем Павлович	10б	3	3		3	4	3	1	4	2	1	1	2	2	1	1	2	1	34
47	Черных Владислав Евгеньевич	10б	3	3		3	4	3	1	4	2	1	1	2	2	1	1	2	1	34

**3. Учебно-методическое обеспечение учебного плана уровня среднего общего образования
МБОУ «Гимназия №2» г. Белгорода на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Предметная область	Предметы	Класс	Кол-во часов	Уровень освоения программы (базовый/углубленный)	Учебники				Обеспеченность в %обучающихся
						Автор	Название (полностью)	Год издания	Издательство	
1.	Русский язык и литература	Русский язык	10а,б	3 (2)	Углубленный	Гусарова И.В.	Русский язык. 10 класс. Учебник. Базовый и углублённый уровни	2023	Просвещение	100
2.	Русский язык и литература	Литература	10а,б	3	Базовый	Лебедев Ю.В.	Литература. 10 класс. Учебник. Базовый уровень. В 2 ч.	2023	Просвещение	100
3.	Русский язык и литература	Литература	10а	5	Углубленный	Коровин В.И., Вершинина Н.Л., Капитанова Л.А. и др. /Под ред. Коровина В.И.	Литература. 10 класс. Учебник. Углублённый уровень. В 2 ч.	2024	Просвещение	100
4.	Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)	10а	5	Углубленный	Радченко О.А., Лытаева М.А., Гутброд О.В.	Немецкий язык. 10 класс. Учебник. Базовый и углублённый уровни	2023	Просвещение	100
5.	Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)	10б	3	Базовый	Радченко О.А., Лытаева М.А., Гутброд О.В.	Немецкий язык. 10 класс. Учебник. Базовый и углублённый	2023	Просвещение	100

							уровни			
6.	Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	10а,б	3	Базовый	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др.	Английский язык. 10 класс. Учебник. Базовый уровень	2023	Просвещение	100
7.	Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	10а	5	Углубленный	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др.	Английский язык. 10 класс. Учебник. Углублённый уровень	2023	Просвещение	100
8.	Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа.	10б	4	Углубленный	Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Поляков В.М./ Под ред. Подольского В.Е.	Математика. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс. Учебник. Углублённый уровень	2023	Просвещение	100
9.	Математика и информатика	Геометрия.	10б	3	Углубленный	Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Поляков В.М./ Под ред. Подольского В.Е.	Математика. Геометрия. 10 класс. Учебник. Углублённый уровень	2023	Просвещение	100
10.	Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	10а	2	Базовый	Алимов Ш. А., Колягин Ю. М., Ткачёва М. В. и др.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа 10-11 класс. Учебник Базовый и углублённый уровни	2023	Просвещение	100
11.	Математика и информатика	Геометрия.	10а	2	Базовый	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Математика: алгебра и начала математического	2023	Просвещение	100

							анализа, геометрия. Геометрия. 10-11 класс. Учебник. Базовый и углублённый уровни			
12.	Математика и информатика	Информатика	10а	1	Базовый	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика. 10 класс. Учебник. Базовый уровень	2023	Просвещение	100
13.	Математика и информатика	Информатика	10б	4	Углубленный	Поляков К.Ю., Еремин Е.А.	Информатика. 10 класс. Учебник (Базовый и углублённый уровни). В 2 ч.	2023	БИНОМ	100
14.	Естественнонаучные предметы	Биология	10		Базовый	Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и др. /Под ред. Пасечника В.В.	Биология. 10 класс. Учебник. Базовый уровень	2023	Просвещение	100
15.	Естественнонаучные предметы	Биология	10	3	Углубленный	Теремов А.В., Петросова Р.А.	Биология. Биологические системы и процессы 10 кл. Учебник (углублённый уровень).	2023	Мнемозина	100
16.	Естественнонаучные предметы	Физика	10а,б		Базовый	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / Под ред. Парфентьевой Н.А.	Физика. 10 класс. Учебник. Базовый и углублённый уровни	2023	Просвещение	100
17.	Естественнонаучные предметы	Химия	10б		Базовый	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.	Химия. 10 класс. Учебник. Базовый уровень	2023	Просвещение	100
	Естественнонаучные	Химия	10а	5	Углубленный	Еремин В.В., Кузьменко Н.Е.,	Химия. 10 класс. Учебник. Углуб-	2023	Просвещение	100

	предметы					Теренин В.И., Дроздов А.А., Лунин В.В.; под ред. Лунина В.В.	лённый уровень			
18.	Общественные науки	История	10а,б	2	Базовый	Мединский В. Р., Чубарьян А. О.	История. Всеобщая история. 1914—1945 годы. 10 класс. Базовый уровень	2023	Просвещение	100
19.						История. История России. 1914—1945 годы. 10 класс. Базовый уровень	Мединский В.Р., Торкунов А.В. История. История России. 1914 - 1945 годы: 10 класс: базовый уровень: учебник	2023	Просвещение	100
20.	Общественно-научные предметы	История	10а	4	углубленный	Мединский В. Р., Чубарьян А. О.	История. Всеобщая история. 1914—1945 годы. 10 класс. Базовый уровень	2023	Просвещение	100
21.						История. История России. 1914—1945 годы. 10 класс. Базовый уровень	Мединский В.Р., Торкунов А.В. История. История России. 1914 - 1945 годы: 10 класс: базовый уровень: учебник	2023	Просвещение	100
22.	Общественно-научные предметы	Обществознание	10а,б	2 (4)	Базовый /углубленный	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебникова	Обществознание. 10 класс. Учебник. Базовый уровень	2020, 2023	Просвещение	100

						вой А.Ю.				
23.	Общественно-научные предметы	География	10а,б			Гладкий Ю.Н., Николина В.В.	География. 10 класс. Учебник. Базовый и углублённый уровни	2023	Просвещение	100
24.	Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	10а,б	1	Базовый	Хренников Б. О., Гололобов Н. В., Льняная Л. И., Маслов М. В./ Под ред. Егорова С. Н.	Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. Электронная форма учебника	2024	Просвещение	100
25.	Физическая культура	Физическая культура	10а,б	2	Базовый	Лях В. И	Физическая культура. 10-11 класс. Базовый уровень.			100
26.		Педагогика	10а,10б			Басюк В. С., Казакова Е. И., Брель Е. Ю. и др.	Основы педагогики и психологии. 10-11 классы. В 2-х ч.			
27.	Русский язык и литература	Русский язык	11а,б	3	Углубленный	Гусарова И.В.	Русский язык. 11 класс. Учебник. Базовый и углублённый уровни	2024	Просвещение	100
28.	Русский язык и литература	Литература	11а,б	3	Базовый	Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и др. / Под ред. Журавлёва В.П.	Литература. 11 класс. Учебник. Базовый уровень. В 2 ч.	2024	Просвещение	100
29.	Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)	11б, 11а	3	Базовый	Радченко О.А., Лытаева М.А., Гутброд О.В.	Немецкий язык (базовый и углублённый уровни). 11 кл.	2024	Просвещение	100
30.	Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	11б	5	Углубленный	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др.	Английский язык. 11 кл.	2024	Просвещение	100

31.	Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	11а, 11б	3	Базовый	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др.	Английский язык. 11 кл.	2024	Просвещение	100
32.	Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	11а, 11б	4	углубленный	Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Поляков В.М./ Под ред. Подольского В.Е.	Математика. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс. Учебник. Углублённый уровень	2024	Просвещение	100
33.	Математика и информатика	Геометрия	11а, 11б	3	углубленный	Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Поляков В.М./ Под ред. Подольского В.Е.	Математика. Геометрия. 11 класс. Учебник. Углублённый уровень	2024	Просвещение	100
34.	Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	11а, 11б	2	базовый	Алимов Ш. А., Колягин Ю. М., Ткачёва М. В. и др.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа 10-11 класс. Учебник Базовый и углублённый уровни	2024	Просвещение	100
35.	Математика и информатика	Математика	11а, 11б	2	базовый	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10-11 класс. Учебник. Базовый и углублённый уровни	2024	Просвещение	100

36.	Математика и информатика	Информатика	11а	4	углубленный	Поляков К.Ю., Еремин Е.А.	Информатика. 11 класс. Учебник (Базовый и углублённый уровни). В 2 ч.	2024	Просвещение	100
37.	Математика и информатика	Информатика	11а, 11б	1 (2)	базовый	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика. 11 класс. Учебник. Базовый уровень	2024	Просвещение	100
38.	Естественнонаучные предметы	Физика	11а,б	2	Базовый	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. / Под ред. Парфентьевой Н.А.	Физика. 11 класс. Учебник. Базовый и углублённый уровни	2024	Просвещение	100
39.	Естественнонаучные предметы	Физика	11б	5	Углубленный	Касьянов В.А.	Физика. 11 класс. Учебник. Углублённый уровень	2024	Просвещение	100
40.	Естественнонаучные предметы	Химия	11а,б	1	Базовый	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.	Химия. 11 класс. Учебник. Базовый уровень	2024	Просвещение	100
41.	Естественнонаучные предметы	Химия	11а	5	Углубленный	Еремин В.В., Кузьменко Н.Е., Дроздов А.А., Лунин В.В.; под ред. Лунина В.В	Химия. 11 класс. Учебник. Углублённый уровень	2024	Просвещение	100
42.	Естественнонаучные предметы	Биология	11а,б	1	Базовый	Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и др. /Под ред. Пасечника В.В	Биология. 11 класс. Учебник. Базовый уровень	2024	Просвещение	100
43.	Естественнонаучные предметы	Биология	11а	3	Углубленный	Теремов А.В., Петросова Р.А.	Биология. Биологические системы и процессы. 11 кл. Учебник (углубленный	2024	Мнемозина	100

							уровень)			
44.	Общественно-научные предметы	История	11а,б	2/4	базовый/углубленный	Мединский В. Р., Чубарьян А. О.	История. Всеобщая история. 1945 год — начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень	2023, 2024	Просвещение. Государственный учебник	100
45.						Мединский В. Р., Торкунов А. В.	История. История России. 1945 год — начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень	2023, 2024	Просвещение. Государственный учебник	100
46.	Общественно-научные предметы	Обществознание	11а,б	2 (4)	Базовый/ углубленный	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебникова А.Ю. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю.	Обществознание. 11 класс. Учебник. Базовый уровень	2023, 2024	Просвещение	100
47.	Общественно-научные предметы	География	11а,б		Базовый	Гладкий Ю.Н., Николина В.В	География. 11 класс. Учебник. Базовый и углубленный уровни	2023, 2024	Просвещение	100
48.	Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	11а,б	1	Базовый	Хренников Б. О., Гололобов Н. В., Льянская Л. И., Маслов М. В./ Под ред. Егорова С. Н.	Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс. Электронная форма учебника	2024	Просвещение	100
49.	Физическая культура	Физическая культура	11а,б	3	Базовый	Лях В.И.	Физическая культура. 10-11 класс. Базовый уровень.	2024	Просвещение	100

№ п/п	Предметная область	Предметы	Класс	Кол-во часов	Уровень освоения программы (базовый/углубленный)	Учебное пособие				Обеспеченность в % обучающихся
						Автор	Название (полностью)	Год издания	Издательство	
1.		Индивидуальный проект	10а,б	1	Базовый	Половкова М. В., Носов А. В., Половкова Т. В. и др.	Индивидуальный проект. 10-11 классы. Учебное пособие	2022	Просвещение	100
2.	Общественно-научные предметы	Обществознание	10а	4	Углубленный	Лазебникова А. Ю., Боголюбов Л. Н., Басюк В. С. и др. Под ред. А. Ю. Лазебниковой, В. С. Басюка	Обществознание. Основы философии. Основы социальной психологии. 10 класс. Углубленный уровень. Учебное пособие. В 2 частях. Ч. 1	2024	Просвещение	100
3.	Общественно-научные предметы	Обществознание.	10а	4	Углубленный	Зуев В. Е., Городецкая Н.И., Кери Т. И. и др. Под ред. А. Ю. Лазебниковой, В. Е. Зуева	Обществознание. Основы экономики. 10 класс. Углубленный уровень. Учебное пособие. В 2 частях. Часть 2	2024	Просвещение	100
4.	Математика и информатика	Вероятность и статистика	10а,б	1/1	Базовый/Углубленный	Бунимович Е. А., Булычев В. А.	Математика. Вероятность и статистика. 10	2024	Просвещение	100

							класс. Базовый и углублённый уровни. Учебное пособие			
5.		Элективный курс по биологии	11а	1	Базовый	Арестова И. Ю., Бирюкова Н.В.	Шаг в медицину. Анатомия и физиология человека. Здоровье человека. Учебное пособие с цифровым дополнением.	2024	Просвещение	100
6.		Индивидуальный проект	11а, 11б	1	Базовый	Половкова М. В., Носов А. В., Половкова Т. В. и др.	Индивидуальный проект. 10-11 классы. Учебное пособие	2022	Просвещение	100
7.		Основы педагогики и психологии	10а, 10б, 11б	1	Базовый	Басюк В.С., Казакова Е.И., Брель Е.Ю. и др.	Основы педагогики и психологии. 10-11 классы. В 2-х ч. Учебное пособие	2023	Просвещение	100
8.	Общественно-научные предметы	Обществознание	11б	4	Углубленный	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А. Ю., Лобанов И. А. и др. Под ред. А. Ю. Лазебниковой, И. А. Лобанова	Обществознание. Основы социологии. Основы политологии. 11 класс. Углубленный уровень. Учебное	2024	Просвещение	100

							пособие. В 2 частях. Часть 1			
9.	Общественно-научные предметы	Обществознание.	11б	4	Углубленный	Синюков В. Н., Кабышев С. В., Блажеев В. В. и др. Под ред. А. Ю. Лазебниковой, В. В. Блажеева	Обществознание. Основы права. 11 класс. Углубленный уровень. Учебное пособие В 2 частях. Часть 2	2024	Просвещение	100
10.	Математика и информатика	Вероятность и статистика	11а, 11б	1/1	Базовый/Углубленный	Бунимович Е. А., Булычев В. А.	Математика. Вероятность и статистика. 11 класс. Базовый и углублённый уровни. Учебное пособие	2024	Просвещение	100

№ п/п	Предметная область	Предметы	Класс	Кол-во часов	Уровень освоения программы (базовый/углубленный)	Рабочие тетради				Обеспеченность в % обучающихся
						Автор	Название (полностью)	Год издания	Издательство	
1.	Общественно-научные предметы	География	10	1	Базовый		География. Контурные карты. 10-11 классы	2024	Просвещение	100
2.	Общественно-научные предметы	География	10	1	Базовый		География. Атлас. 10-11 классы	2023		100

3.	Иностранные языки	Английский язык	10	5	Углубленный	Баранова К. М., Дули Д., Копылова В. В. и др.	Английский язык. Рабочая тетрадь. 10 класс	2024	Просвещение	100
4.	Иностранные языки	Немецкий язык.	10	5	Углубленный	Лытаева М. А., Базина Н. В.	Немецкий язык. Рабочая тетрадь. 10 класс	2024	Просвещение	100
5.	Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	11б	5	Углубленный	Баранова К. М., Дули Д., Копылова В. В. и др.	Английский язык. Рабочая тетрадь. 11 класс	2024	Просвещение	100
6.	Общественно-научные предметы	География	11а,б	1	Базовый		География. Контурные карты. 10-11 классы	2024	Просвещение	100
7.	Общественно-научные предметы	География	11а,б	1	Базовый		География. Атлас. 10-11 классы	2023,2024	Просвещение	100