

Утверждаю»
Директор МБОУ «Гимназия № 2»
Э.Г. Работягова
Приказ № 159 от « 27 » 06 2024 г.

У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н

**уровня основного общего образования муниципального бюджетно-
го общеобразовательного учреждения «Гимназия №2» г. Белгорода, ре-
ализующий федеральный государственный стандарт основного общего
образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Рос-
сийской Федерации от 31.05.2021 № 287,**

на 2024-2025 учебный год

**Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 12 от « 26 » 06 2024 г.**

**Рассмотрено на заседании
Управляющего совета
протокол № 4 от « 29 » 04 2024 г.**

**1. Пояснительная записка
к учебному плану уровня основного общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Гимназия №2» г. Белгорода на 2024-2025 учебный
год**

1.1. Общие положения

Учебный план программы основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №2» г. Белгорода (далее - учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план разработан на основе перспективного учебного плана основной образовательной программы основного общего образования и является преемственным с учебным планом 2023-2024 учебного года.

Основой разработки учебного плана основного общего образования на 2024-2025 учебный год являются следующие нормативные документы и инструктивно-методические материалы:

Федеральный уровень

1. Конституция Российской Федерации (ст.43);
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
3. Федеральный закон от 04.08.2023 N 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
4. Федеральный закон от 19.12.2023 N 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 02.02.2024 № 77121);
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования» (Зарегистрирован 29.02.2024 № 77380)
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77330)

8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.02.2024 № 110 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77331);

9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830);

10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 № 74223);

12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.12.2022 г. № 1063 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115».

14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

15. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 февраля 2024 года № 119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября

2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников»;

16. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2024 N 499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 16.08.2024 N 79172);

17. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июня 2016 года № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

18. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (с последующими изменениями)»;

19. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

20. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 06.09.2022 № 804 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации "Развитие образования", направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания» (Зарегистрирован 12.10.2022 № 70483);

21. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

22. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01 апреля 2022 № 196 «О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 г. № 546».

Инструктивные и методические материалы

1. Письмо Министерства образования и науки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 19.04.2011г. № 03-255;

2. Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

3. Письмо Министерства образования и науки РФ от 19 января 2018 года №08-96 «О методических рекомендациях» (методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»);

4. Письмо Министерства образования и науки РФ от 16 мая 2018 года №08-1211 «Об использовании учебников и учебных пособий в образовательной деятельности»;

5. Письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 года №ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

6. Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.12.2018 N 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);

7. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 20 июня 2018 года №05-192 с разъяснениями по вопросам изучения родных языков из числа языков народов РФ;

8. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 16.01.2023 №03-68 «Информация о введении федеральных общеобразовательных программ»;
9. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 03.03.2023 №03-327 «Методические рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ»;
10. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 25.05.2023 № 03-870 «О направлении информации» (приложение: ответы на типичные вопросы);
11. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 21.02.2023 №АБ-800/03 «Об обеспечении учебными изданиями»;
12. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 21.12.2022 №ТВ-2859/03 «Об отмене методических рекомендаций» (о третьем часу физической культуры);
13. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.11.2022 №03-1889 «О направлении информации» (об основных изменениях, внесенных в обновленные ФГОС СОО)
14. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11.10.2022 №03-1505 «О реализации занятий внеурочной деятельности «Разговоры о важном»;
15. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11.05.2022 №АЗ-686/03 «О разработке рабочих программ» (предмет «Математика»)
16. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации №03-871 от 17 июня 2022г. «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
17. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31.08.2021г. №03-1420 «Об изучении учебного предмета «Второй иностранный язык»;
18. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 08.08.2022г. №ТВ-1517/03 «Ответы на типичные вопросы, возникающие на региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательной организации при введении обновленных ФГОСНОО и ООО»;
19. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2022г. №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
20. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23, утверждены Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 29 августа 2023 года);
21. Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
22. Письмо Министерства образования и науки РФ от 19 января 2018 года №08-96 «О методических рекомендациях» (методические рекомендации

для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»);

23. Концепция развития математического образования в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 г. № 2506-р);

24. Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. №637-р);

25. Концепция поддержки детского и юношеского чтения в РФ (утверждена распоряжением Правительства РФ от 03 июня 2017 года № 1155-р).

26. Концепция преподавания предметной области «Искусство» (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года);

27. Концепция преподавания предметной области «Технология» (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года);

28. Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года);

29. Концепция развития географического образования в Российской Федерации (утверждена решением Коллегии на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года);

30. Концепция преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года);

31. Концепция преподавания родных языков народов России (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 1 октября 2019 года).

32. Концепция преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы

33. Концепция преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

34. Концепция экологического образования в системе общего образования

35. Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы

36. Концепция преподавания учебного предмета «Физика» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы

37. Концепция преподавания учебного предмета «Химия» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы

38. Концепция преподавания учебного предмета «Астрономия» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы

39. Концепция преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы

40. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2021 № 03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022/23 учебном году»;

41. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 26 февраля 2021 № 03-205 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5 - 11 классов по индивидуальному учебному плану»).

Региональный уровень

1. Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области» (с последующими изменениями);

2. Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области» (с изменениями);

3. Письмо департамента образования Белгородской области от 26 марта 2020 года №9-09/14/1780 «О направлении методических рекомендаций».

Инструктивные и методические материалы

1. Инструктивно-методические письма ОГАОУ ДПО «БелИРО» о преподавании учебных предметов и организации образовательной деятельности в 2024/2025 учебном году.

2. Инструктивно-методическое письмо от 26 октября 2023 года № 1720 «О формировании единых подходов к системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования». ОГАОУ ДПО «БелИРО»

3. Инструктивно-методическое письмо ОГАОУ ДПО «БелИРО» с «Особенности оценки предметных результатов по отдельному учебному предмету в Белгородской области».

Муниципальный уровень

1. Постановление администрации города Белгорода от 11 ноября 2014 года №230 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования городского округа «Город Белгород» (с изменениями).

Уровень общеобразовательного учреждения

1. Устав МБОУ «Гимназия №2» г. Белгорода;
2. Программа развития МБОУ «Гимназия №2» г. Белгорода;
3. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Гимназия № 2» г. Белгорода, обеспечивающая реализацию требований ФГОС;
4. Локальные акты МБОУ «Гимназия №2» г. Белгорода.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов РФ, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации. В случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, предоставляет возможность обучения на государственных языках республик Российской Федерации и родном языке из числа языков народов Российской Федерации, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий.

Вариативность содержания образовательных программ основного общего образования реализуется через возможность формирования программ основного общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей и детей с ОВЗ.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Сбор заявлений от обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по каждому предмету, курсу, модулю осуществляется до 01 сентября.

Образовательная организация самостоятельно определяет режим работы (5-дневная или 6-дневная учебная неделя) с учетом законодательства Российской Федерации.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов. Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 29, 30 и 32 часа соответственно. Максимальное число часов в неделю в 8 и 9 классах составляет 33 часа. При 6-дневной учебной неделе в 5, 6, 7 классах – 32, 33, 35 часов соответственно, в 8 и 9 классах – 36 часов.

Продолжительность учебных периодов составляет в первом полугодии не более 8 учебных недель; во втором полугодии – не более 10 учебных недель. Наиболее рациональным графиком является равномерное чередование периода учебного времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней.

Продолжительность урока в основной школе составляет 40-45 минут. Для классов, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья, — 40 минут. Во время занятий предусмотрен перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Содержание и структура учебного плана основного общего образования определены требованиями ФГОС ООО, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности гимназии, сформулированными в Уставе, образовательной программе основного общего образования, годовом Плане работы гимназии, Программе развития гимназии.

В основе разработки учебного плана лежит Федеральный недельный учебный план основного общего образования для 5-дневной учебной недели

(вариант 1) - для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке для 5-дневной учебной недели.

Вариант № 1							
Федеральный недельный учебный план основного общего образования для 5-дневной учебной недели							
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		27	29	30	31	32	149
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	2	2	1	8
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
Всего часов		986	1020	1088	1122	1122	5338
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами		29	30	32	33	33	157

При реализации варианта № 1 федерального учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час рекомендуется реализовывать образовательной организацией за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, внеурочной деятельности и (или) за счёт посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

В государственных и муниципальных образовательных организациях, расположенных на территории республики Российской Федерации, может

вводится изучение государственных языков республик Российской Федерации в соответствии с законодательством республик Российской Федерации. Изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации следует организовать на основе федеральных рабочих программ по родным языкам и родной литературе.

В образовательных организациях республик Российской Федерации, в которых введено преподавание и изучение государственных языков республик Российской Федерации, распределение часов предметной области «Родной язык и родная литература» учебного плана осуществляется с учетом законодательства данных субъектов Российской Федерации (преподавание и изучение государственных языков республик Российской Федерации не должны осуществляться в ущерб преподаванию и изучению государственного языка Российской Федерации).

При проведении занятий по родному (нерусскому) языку из числа языков народов Российской Федерации в общеобразовательных организациях, где наряду с русским языком изучается родной (нерусский) язык, осуществляется деление класса на две и более группы при наличии потребности в изучении нескольких родных языков народов Российской Федерации, государственных языков республик, деление класса на две группы с учетом уровней владения родным языком (владеющие и не владеющие).

Изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого образовательной организацией, осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Федеральный недельный учебный план является ориентиром при разработке учебного плана образовательной организации, в котором отражаются и конкретизируются основные показатели учебного плана:

- состав учебных предметов;
- недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам и учебным предметам;
- максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся и максимальная нагрузка с учетом деления классов на группы;
- план комплектования классов.

Учебный план образовательной организации может также составляться в расчете на весь учебный год или иной период обучения, включая различные недельные учебные планы с учетом специфики календарного учебного графика образовательной организации. Учебные планы могут быть разными в отношении различных классов одной параллели.

Также могут создаваться комплексные учебные планы с учетом специфики реализуемых образовательных программ и наименований образовательных организаций (лицей, гимназии, центры образования, школы с углубленным изучением отдельных предметов и другие).

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией.

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа – для 5 класса, 2,5 часа – для 6-8 классов, 3,5 часа – для 9-11 классов. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

1.2. Особенности учебного плана

Образовательная деятельность на уровне основного общего образования в гимназии в 2024-2025 учебном году осуществляется в режиме 5-дневной учебной недели в 5-7-х классах.

Уровень основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №2» г. Белгорода, реализующего федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287, в 2023-2024 учебном представлен 10 классами - комплектами: 5а,5б,5в,6а,6б,6в, 7а, 7б, 7в, 7г классы.

Обязательная часть учебного плана основной образовательной программы уровня основного общего образования МБОУ «Гимназия №2» г. Белгорода в учебном плане на 2024-2025 учебный год сохранена в полном объеме.

В соответствии с п.6.2. ст. 12 «Организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего, среднего общего образования, при разработке соответствующей общеобразовательной программы вправе предусмотреть перераспределение предусмотренного в федеральном учебном плане времени на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на организацию углубленного изучения отдельных учебных предметов и профильное обучение.

В учебный план основного общего образования входят следующие обязательные для изучения предметные области и учебные предметы.

Учебный предмет «Математика» предметной области «Математика и информатика» включает в себя учебные курсы: «Математика» (5-6 кл.), «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» (7-9 кл.). В электронном журнале выделяется одна страница. Четвертные, полугодовые, годовые отметки выставляются по одному предмету «Математика».

Учебный предмет «История» предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история».

Изучение учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» вводится поэтапно, учебный предмет преподается с 5 по 9 класс, начиная с 2022-2023 учебного года.

В МБОУ «Гимназия №2» г. Белгорода языком образования является русский язык, в соответствии с п. 33.1 ФГОС ООО изучение родного языка (русского) и родной литературы (русской) из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей и по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Изучение второго иностранного языка из перечня в соответствии с п. 33.1 ФГОС ООО осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии в организации необходимых условий.

Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся в рамках реализации ООП ООО МБОУ «Гимназия №2» г. Белгорода в качестве третьего часа двигательной активности обучающимся предоставляется возможность посещения учебного курса внеурочной деятельности, содержание и результаты которого формируются на основе вариативного модуля «Спорт» примерной рабочей программы учебного предмета «Физическая культура» (примерной ООП ООО) и с учетом возможностей МБОУ «Гимназия №2» г. Белгорода. Выбор данного курса внеурочной деятельности «Спорт» осуществляется посредством сбора заявлений с родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и учитывает образовательные потребности и интересы обучающихся.

В 2024-2025 учебном году часы учебного плана части, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с результатами изучения их образовательных запросов и потребностей распределены следующим образом:

- на увеличение количества часов в 5а классе на изучение программы по русскому языку (1 час в неделю) и математике (1 час в неделю) в целях повышения уровня функциональной грамотности обучающихся;
- на изучение второго иностранного (английского) языка в 5б,5г классах (2 часа в неделю);
- на увеличение количества часов в 5в классе (2 часа в неделю) с целью реализации программы углубленного изучения иностранного языка (английского);
- на изучение второго иностранного (английского) языка в 6а,6б классах (1 час в неделю);
- на увеличение количества часов в 6в классе (1 час в неделю) с целью реализации программы углубленного изучения иностранного языка (английского);
- на увеличение количества часов в 7 б классе (1 час в неделю) с целью реализации программы углубленного изучения иностранного языка (немецкого);

- на увеличение количества часов в 7г классе (2 час в неделю) с целью реализации программы углубленного изучения иностранного языка (английского);
 - на изучение второго иностранного (немецкого) языка в 7а классе (2 часа в неделю);
 - на изучение второго иностранного (английского) языка в 7б, 7в классе (2 часа в неделю);
- В 5-7 классах производится деление на подгруппы при организации занятий по иностранному языку, технологии.

1.3.Промежуточная аттестация

Порядок промежуточной аттестации регламентируется Положением о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации учащихся, формах, периодичности и порядке ее проведения и основании перевода в следующий класс, утвержденным приказом директора приказ от 09.01 2024 года № 12.

Освоение образовательной программы ООО, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины, (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимых в формах, определенных учебным планом, в соответствии с основной образовательной программой.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в 5-7 классах в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

2. Учебный план (сетка часов) уровня основного общего образования МБОУ «Гимназия №2» г. Белгорода на 2024 -2025 учебный год, обеспечивающий реализацию федерального государственного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287

Предметные области	Предметы, курсы	Количество часов (в неделю)																					
		5а		5б		5в		5г		6а		6б		6в		7а		7б		7в		7г	
		Оч	ЧФУОО	Оч	ЧФУОО	Оч	ЧФУОО	Оч	ЧФУОО	Оч	ЧФУОО	Оч	ЧФУОО	Оч	ЧФУОО	Оч	ЧФУОО	Оч	ЧФУОО	Оч	ЧФУОО	Оч	ЧФУОО
Русский язык и литература	Русский язык	5	1	5		5		5		6		6		6		4		4		4		4	
	Литература	3		3		3		3		3		3		3		2		2		2		2	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)																						
	Родная литература (русская)																						
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)			3				3		3		3		3	1			3	1	3			
	Иностранный язык (английский)	3				3	2									3						3	2
	Второй иностранный язык (немецкий)																2						
	Второй иностранный язык (английский)				2				2		1		1						1		2		
Математика и информатика	Математика	5	1	5		5		5		5		5		5									
	Алгебра															3		3		3		3	
	Геометрия															2		2		2		2	
	Вероятность и статистика															1		1		1		1	
	Информатика															1		1		1		1	
Общественно-научные предметы	История	2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		2	
	Обществознание									1		1		1		1		1		1		1	
	География	1		1		1		1		1		1		1		2		2		2		2	

Предметные области	Предметы, курсы	Количество часов (в неделю)																					
		5а		5б		5в		5г		6а		6б		6в		7а		7б		7в		7г	
		Оч	ЧФУОО	Оч	ЧФУОО	Оч	ЧФУОО	Оч	ЧФУОО	Оч	ЧФУОО	Оч	ЧФУОО	Оч	ЧФУОО	Оч	ЧФУОО	Оч	ЧФУОО	Оч	ЧФУОО	Оч	ЧФУОО
Естествен- нонаучные предметы	Физика														2		2		2		2		
	Химия																						
	Биология	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
Основы ду- ховно- нравствен- ной культу- ры народов России	Основы духовно- нравственной куль- туры народов России	1		1		1		1		1		1		1									
Искусство	Изобразительное ис- кусство	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
	Музыка	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
Технология	Труд (технология)	2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		2	
Основы без- опасности и защиты Ро- дины	Основы безопасности и защиты Родины																						
Физическая культура	Физическая культура	2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		2	
Итого в неделю		27	2	27	2	27	2	27	2	29	1	29	1	29	1	30	2	30	2	30	2	30	2
Итого в год		91	6	91	6	91	6	91	6	98	3	98	3	98	3	102	6	102	6	102	6	102	6
		8	8	8	8	8	8	8	8	6	4	6	4	6	4	0	8	0	8	0	8	0	8
Количество учебных недель		34		34		34		34		34		34		34		34		34		34		34	
Максимально допустимая недель- ная нагрузка (5-дневная неделя)		29		29		29		29		30		30		30		32		32		32		32	

3. Учебно-методическое обеспечение учебного плана уровня основного общего образования МБОУ «Гимназия №2» г. Белгорода 2024-2025 учебный год, реализующего федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287

№ /п	Предметная область	Предметы	Класс	Кол-во часов	Уровень освоения программы (базовый/углубленный)	Учебники				Обеспеченность обучающихся в %
						Автор	Название (полностью)	Год издания	Издательство	
1.	Русский язык и литература	Русский язык	5б,5в,5г	5	базовый	Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык. 5 класс. Учебник. В 2 частях.	2023	Просвещение	100
2.	Русский язык и литература	Русский язык	5а,5б,5в,5г	6	базовый	Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык. 5 класс. Учебник. В 2 частях.	2023	Просвещение	100
3.	Русский язык и литература	Литература	5а,5б,5в,5г	3	базовый	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература. 5 класс. Учебник. В 2 ч.	2023	Просвещение	100
4.	Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)	5б,5г	3	базовый	Яковлева Л.Н.	Немецкий язык. 5 класс. Учебник. Базовый и углублённый уровни	2023	Просвещение	100
5.	Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	5в	5	углубленный	Баранова К. М., Дули Д., Копылова В. В. и др.	Английский язык. 5 класс. Учебник. Углублённый уровень	2023	Просвещение	100
6.	Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	5а	3	базовый	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	Английский язык. 5 класс. Учебник.	2023	Просвещение	100

№ /п	Предметная область	Предметы	Класс	Кол-во часов	Уровень освоения программы (базовый/углубленный)	Учебники				Обеспеченность обучающихся в %
						Автор	Название (полностью)	Год издания	Издательство	
7.	Иностранные языки	Второй иностранный язык (английский)	5б,5г	2	базовый	Маневич Е. Г., Полякова А. А., Дули Д. и др.	Английский язык. Второй иностранный язык. 5 класс. Учебник	2023	Просвещение	100
8.	Математика и информатика	Математика	5б,5в,5г	5	базовый	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др.	Математика. 5 класс. Базовый уровень. Учебник. В 2 ч.	2023	Просвещение	100
9.	Математика и информатика	Математика	5а	6	базовый	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др.	Математика. 5 класс. Базовый уровень. Учебник. В 2 ч.	2023	Просвещение	100
10.	Общественно-научные предметы	История	5а,5б,5в,5г	2	базовый	Вигасин А. А., Годер Г. И., Свенцицкая И. С.; под ред. Искендерова А. А.	История. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс. Учебник	2023	Просвещение	100
11.	Общественно-научные предметы	География	5а,5б,5в,5г	1	базовый	Алексеев А.И., Николаева В.В., Липкина Е.К. и др.	География. 5-6 классы. Учебник	2023	Просвещение	100
12.	Естественно-научные предметы	Биология	5а,5б,5в,5г	1	базовый	Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г./ Под ред Пасечника В. В.	Биология. 5 класс. Базовый уровень. Учебник	2023	Просвещение	100
13.	Основы духовно-нравственной культуры	Основы духовно-нравственной	5а,5б,5в,5г	1	базовый	Виноградова Н. Ф.	Основы духовно-нравственной культуры народов	2024	ВЕНТА-НА-ГРАФ	100

№ /п	Предметная область	Предметы	Класс	Кол-во часов	Уровень освоения программы (базовый/углубленный)	Учебники				Обеспеченность обучающихся в %
						Автор	Название (полностью)	Год издания	Издательство	
	народов России	культуры народов России					России. 5 класс. Электронная форма учебника			
14.	Искусство	Изобразительное искусство	5а,5б,5в,5г	1	базовый	Горяева Н. А., Островская О. В./ под ред. Неменского Б. М.	Изобразительное искусство. 5 класс. Учебник	2023	Просвещение	100
15.	Искусство	Музыка	5а,5б,5в,5г	1	базовый	Сергеева Г. П., Критская Е. Д.	Музыка. 5 класс. Учебник	2023	Просвещение	100
16.	Технология	Труд (технология)	5а,5б,5в,5г	2	базовый	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др.	Технология. 5 класс. Учебник	2023	Просвещение	100
17.	Физическая культура	Физическая культура	5а,5б,5в,5г	2	базовый	Матвеев А.П.	Физическая культура. 5 класс. Учебник	2023	Просвещение	100
18.	Русский язык и литература	Русский язык	6а,6б,6в	5	базовый	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык. 6 класс. Учебник. В 2 частях.	2023	Просвещение	100
19.	Русский язык и литература	Литература	6а,6б,6в	3	базовый	Полухина В.П., Корovina В.Я., Журавлев В.П. и др.; под ред. Коровиной В.Я.	Литература. 6 класс. Учебник. В 2 ч.	2023	Просвещение	100
20.	Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)	6а,6б	3	базовый	Радченко О.А., Конго И.Ф., Зайферт К. и др.	Немецкий язык. 6 класс. Учебник. Базовый и углублённый уровни	2023, 2024	Просвещение	100
21.	Иностранные	Иностранный	6в	4	углуб-	Баранова К. М., Дули	Английский язык.	2023	Просвеще-	100

№ /п	Предметная область	Предметы	Класс	Кол-во часов	Уровень освоения программы (базовый/углубленный)	Учебники				Обеспеченность обучающихся в %
						Автор	Название (полностью)	Год издания	Издательство	
	языки	язык (английский)			углубленный	Д., Копылова В. В. и др.	6 класс. Учебник. Углублённый уровень		ние	
22.	Иностранные языки	Второй иностранный язык (английский)	ба,б	1	базовый	Маневич Е. Г., Полякова А. А., Дули Д. и др.	Английский язык. Второй иностранный язык. 6 класс. Учебник	2023, 2024	Просвещение	100
23.	Математика и информатика	Математика	ба,бб,бв	5	базовый	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др.	Математика. 6 класс. Базовый уровень. Учебник. В 2 ч.	2023	Просвещение	100
24.	Общественно-научные предметы	История	ба,бб,бв	2	базовый	Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Стефанович П. С. и др.; под ред. Торкунова А. В.	История. История России. 6 класс. Учебник. В 2 ч.	2023	Просвещение	100
25.			ба,бб,бв	2	базовый	Агибалова Е. В., Донской Г. М. ; под ред. Сванидзе А. А.	История. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс. Учебник	2023	Просвещение	100
26.	Общественно-научные предметы	Обществознание	ба,бб,бв	1	базовый	Боголюбов Л. Н., Рутковская Е. Л., Иванова Л. Ф. и др.	Обществознание. 6 класс. Учебник	2023	Просвещение	100
27.		География	ба,бб,бв	1	базовый	Алексеев А.И., Николаева В.В., Липкина Е.К. и др.	География. 5-6 классы. Учебник	2023	Просвещение	100
28.	Естественно-	Биология	ба,бб,бв	1	базовый	Пасечник В. В., Сума-	Биология. 6 класс.	2023	Просвеще-	100

№ /п	Предметная область	Предметы	Класс	Кол-во часов	Уровень освоения программы (базовый/углубленный)	Учебники				Обеспеченность обучающихся в %
						Автор	Название (полностью)	Год издания	Издательство	
	научные предметы					тохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г./ Под редакцией Пасечника В. В.	Базовый уровень. Учебник		ние	
29.	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	6а,6б,6в	1	базовый	Виноградова Н. Ф., Мариносян Т. Э	Основы духовно-нравственной культуры народов России. 6 класс. Электронная форма учебника	2024	ВЕНТА-НА-ГРАФ	100
30.	Искусство	Изобразительное искусство	6а,6б,6в	1	базовый	Неменская Л. А./ под ред. Неменского Б. М.	Изобразительное искусство. 6 класс. Учебник	2023	Просвещение	100
31.	Искусство	Музыка	6а,6б,6в	1	базовый	Сергеева Г. П., Критская Е. Д.	Музыка. 6 класс. Учебник	2023	Просвещение	100
32.	Технология	Труд (технология)	6а,6б,6в	2	базовый	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др.	Технология. 6 класс. Учебник	2023	Просвещение	100
33.	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	6а,6б,6в	2	базовый	Матвеев А.П.	Физическая культура. 6-7 классы. Учебник	2024	Просвещение	100
34.	Русский язык и литература	Русский язык	7а,7б,7в,7г	4	базовый	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык. 7 класс. Учебник. В 2 частях	2024	Просвещение	100
35.	Русский язык и	Литература	7а,7б,7в,7г	2	базовый	Коровина В. Я.,	Литература. 7	2024	Просвещение	100

№ /п	Предметная область	Предметы	Класс	Кол-во часов	Уровень освоения программы (базовый/углубленный)	Учебники				Обеспеченность обучающихся в %
						Автор	Название (полностью)	Год издания	Издательство	
	литература		г			Журавлев В.П., Коровин В.И.	класс. Учебник. В 2 ч.		ние	
36.	Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	7а	3	базовый	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	Английский язык. 7 класс. Учебник	2024	Просвещение	100
37.	Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	7г	5	углубленный	Баранова К. М., Дули Д., Копылова В. В. и др.	Английский язык. 7 класс. Учебник. Углублённый уровень	2024	Просвещение	100
38.	Иностранные языки	Второй иностранный язык (английский)	7б	4	базовый	Маневич Е. Г., Полякова А. А., Дули Д. и др.	Английский язык. Второй иностранный язык. 7 класс. Учебник	2024	Просвещение	100
39.	Иностранные языки	Второй иностранный язык (английский)	7в	2	базовый	Маневич Е. Г., Полякова А. А., Дули Д. и др.	Английский язык. Второй иностранный язык. 7 класс. Учебник	2024	Просвещение	100
40.	Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)	7в	3	базовый	Радченко О.А., Конго И.Ф., Хебелер Г. И др.	Немецкий язык. 7 класс. Учебник. Базовый и углублённый уровни	2024	Просвещение	100
41.	Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)	7б	4	углубленный	Радченко О.А., Конго И.Ф., Хебелер Г. И др.	Немецкий язык. 7 класс. Учебник. Базовый и	2024	Просвещение	100

№ /п	Предметная область	Предметы	Класс	Кол-во часов	Уровень освоения программы (базовый/углубленный)	Учебники				Обеспеченность обучающихся в %
						Автор	Название (полностью)	Год издания	Издательство	
							углублённый уровни			
42.	Иностранные языки	Второй иностранный язык (немецкий)	7а	2	базовый	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др.	Немецкий язык. Второй иностранный язык. 7 класс. Учебник	2024	Просвещение	100
43.	Математика и информатика	Алгебра	7а,7б,7в,7г	3	базовый	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др./ Под ред. Теляковского С.А.	Математика. Алгебра. 7 класс. Базовый уровень. Учебник	2023, 2024	Просвещение	100
44.	Математика и информатика	Вероятность и статистика.	7а,7б,7в,7г	1	базовый	Высоцкий И.Р., Яценко И.В./ под ред. Яценко И.В.	Математика. Вероятность и статистика. 7-9 классы. Базовый уровень. Учебник. В 2- частях	2024	Просвещение	100
45.	Математика и информатика	Геометрия	7а,7б,7в,7г	2	базовый	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Математика. Геометрия. 7-9 класс. Базовый уровень. Учебник	2023, 2024	Просвещение	100
46.	Математика и информатика	Информатика	7а,7б,7в,7г	1	базовый	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика. 7 класс. Базовый уровень. Учебник.	2023, 2024	Просвещение	100
47.	Общественно-научные предметы	История	7а,7б,7в,7г	2	базовый	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др.;	История России. 7 класс. В 2ч.	2024	Просвещение	100

№ /п	Предметная область	Предметы	Класс	Кол-во часов	Уровень освоения программы (базовый/углубленный)	Учебники				Обеспеченность обучающихся в %
						Автор	Название (полностью)	Год издания	Издательство	
						под ред. Торкунова А.В.				
48.		История			базовый	Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. ; под ред. Искендерова А. А.	История. Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV—XVII века. 7 класс. Учебник	2022, 2024	Просвещение	100
49.	Общественно-научные предметы	Обществознание	7а,7б,7в,7г	1	базовый	Боголюбов Л. Н., Лазебникова А. Ю., Половникова А. В. и др.	Обществознание. 7 класс. Учебник	2024	Просвещение	100
50.	Общественно-научные предметы	География	7а,7б,7в,7г	2	базовый	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	География. 7 кл.	2024	Просвещение	
51.	Естественно-научные предметы	Физика	7а,7б,7в,7г	2	базовый	Перышкин И. М., Иванов А. И.	Физика. 7 класс. Базовый уровень. Учебник	2023, 2024	Просвещение	100
52.	Естественно-научные предметы	Биология	7а,7б,7в,7г	1	базовый	Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г./ Под редакцией Пасечника В. В.	Биология. 7 класс. Базовый уровень. Учебник	2024	Просвещение	
53.	Искусство	Изобразительное искусство	7а,7б,7в,7г	1	базовый	Питерских А. С., Гуров Г. Е./ под ред.	Изобразительное искусство. 7	2024	Просвещение	100

№/п	Предметная область	Предметы	Класс	Кол-во часов	Уровень освоения программы (базовый/углубленный)	Учебники				Обеспеченность обучающихся в %
						Автор	Название (полностью)	Год издания	Издательство	
						Неменского Б. М.	класс. Учебник			
54.	Искусство	Музыка	7а,7б,7в,7г	1	базовый	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка. 7 класс. Учебник	2024	Просвещение	100
55.	Технология	Труд (технология)	7а,7б,7в,7г	2	базовый	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др.	Технология. 7 класс. Учебник	2024	Просвещение	100
56.	Физическая культура	Физическая культура	7а,7б,7в,7г	2	базовый	Матвеев А.П.	Физическая культура. 6-7 классы. Учебник	2024	Просвещение	100
										100

№ п/п	Предметная область	Предметы	Класс	Кол-во часов	Уровень освоения программы (базовый/углубленный)	Рабочие тетради				Обеспеченность обучающихся в %
						Автор	Название (полностью)	Год издания	Издательство	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)	5в	5	углубленный	Баранова К. М., Дули Д., Копылова В. В. и др.	Английский язык. Рабочая тетрадь. 5 класс	2024	Просвещение	100
2.	Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	6в	4	углубленный	Баранова К. М., Дули Д., Копылова В. В. и др.	Английский язык. Рабочая тетрадь. 6 класс	2024	Просвещение	100
3.	Иностранные	Иностранный	7б	4	углуб-	Радченко О. А., Глу-	Немецкий язык.	2024	Просве-	100

	языки	язык (немецкий)			ленный	шак В. М.	Рабочая тетрадь. 7 класс		шение	
4.	Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	7г	5	углубленный	Баранова К. М., Дули Д., Копылова В. В. и др.	Английский язык. Рабочая тетрадь. 7 класс	2024	Просвещение	100
5.	Общественно-научные предметы	География	5а,5б,5в, г	1	базовый	Автор-сост. Матвеев А. В.	География. Контурные карты. 5 класс. (Полярная звезда)	2024	Просвещение	100
6.	Общественно-научные предметы	География	5а,5б,5в, г	1	базовый	Автор-сост. И.С. Есипова	География. 5-6 классы. Атлас	2023, 2024	Просвещение	100
7.	Общественно-научные предметы	География	6а,6б,6в	1	базовый	Автор-сост. Матвеев А. В.	География. Контурные карты. 6 класс. (Полярная звезда)	2024	Просвещение	100
8.	Общественно-научные предметы	География	7а,7б,7в, 7г	2	базовый	Автор-сост. Матвеев А. В.	География. Контурные карты. 7 класс. (Полярная звезда)	2024	Просвещение	100
9.	Общественно-научные предметы	География	7а,7б,7в, 7г	2	базовый	Автор-сост. Есипова И.С.	География. 7 класс. Атлас	2023, 2024	Просвещение	100