

Утверждаю»
Директор МБОУ «Гимназия № 2»
_____ Э.Г. Работягова
Приказ № _159_ от «_27_» ___06___ 2024 г.

У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н

**уровня основного общего образования,
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Гимназия №2» г. Белгорода**

на 2024-2025 учебный год

**Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № _12_ от «_26_» ___06___ 2024 г.**

**Рассмотрено на заседании
Управляющего совета
протокол № _4_ от «_29_» ___04___ 2024 г.**

1. Пояснительная записка к учебному плану уровня основного общего образования МБОУ «Гимназия №2» на 2024-2025 учебный год

1.1. Общие положения

Учебный план основного общего образования МБОУ «Гимназия № 2» г. Белгорода на 2024-2025 учебный год обеспечивает реализацию основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС, обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план основного общего образования МБОУ «Гимназия № 2» г. Белгорода на 2024-2025 учебный год для 5-9 классов разработан на основе перспективного учебного плана основной образовательной программы основного общего образования и является преемственным с учебным планом 2023-2024 учебного года.

Основой разработки учебного плана основного общего образования на 2024-2025 учебный год являются следующие нормативные документы и инструктивно-методические материалы:

Федеральный уровень

1. Конституция Российской Федерации (ст.43);
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
3. Федеральный закон от 04.08.2023 N 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
4. Федеральный закон от 19.12.2023 N 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 02.02.2024 № 77121);
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования» (Зарегистрирован 29.02.2024 № 77380)
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77330)

8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.02.2024 № 110 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77331);

9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830);

10. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 года №1897, в редакции приказов от 29.12.2014г. №1644, от 31.12.2015г. №1577, в редакции приказа Минпросвещения РФ № 712 от 11.12.2020г.);

11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 № 74223);

12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.12.2022 г. № 1063 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115».

14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

15. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 февраля 2024 года № 119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников»;

16. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2024 N 499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 16.08.2024 N 79172);

17. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июня 2016 года № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

18. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (с последующими изменениями)»;

19. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

20. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 06.09.2022 № 804 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации "Развитие образования", направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному

оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания» (Зарегистрирован 12.10.2022 № 70483);

21. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

22. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01 апреля 2022 № 196 «О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 г. № 546».

Инструктивные и методические материалы

1. Письмо Министерства образования и науки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 19.04.2011г. № 03-255;

2. Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

3. Письмо Министерства образования и науки РФ от 19 января 2018 года №08-96 «О методических рекомендациях» (методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»);

4. Письмо Министерства образования и науки РФ от 16 мая 2018 года №08-1211 «Об использовании учебников и учебных пособий в образовательной деятельности»;

5. Письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 года №ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

6. Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.12.2018 N 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);

7. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 20 июня 2018 года №05-192 с разъяснениями по вопросам изучения родных языков из числа языков народов РФ;
8. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 16.01.2023 №03-68 «Информация о введении федеральных общеобразовательных программ»;
9. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 03.03.2023 №03-327 «Методические рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ»;
10. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 25.05.2023 № 03-870 «О направлении информации» (приложение: ответы на типичные вопросы);
11. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 21.02.2023 №АБ-800/03 «Об обеспечении учебными изданиями»;
12. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 21.12.2022 №ТВ-2859/03 «Об отмене методических рекомендаций» (о третьем часе физической культуры);
13. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.11.2022 №03-1889 «О направлении информации» (об основных изменениях, внесенных в обновленные ФГОС СОО)
14. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11.10.2022 №03-1505 «О реализации занятий внеурочной деятельности «Разговоры о важном»;
15. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11.05.2022 №АЗ-686/03 «О разработке рабочих программ» (предмет «Математика»)
16. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации №03-871 от 17 июня 2022г. «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
17. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31.08.2021г. №03-1420 «Об изучении учебного предмета «Второй иностранный язык»;
18. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 08.08.2022г. №ТВ-1517/03 «Ответы на типичные вопросы, возникающие на региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательной организации при введении обновленных ФГОСНОО и ООО»;
19. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2022г. №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
20. Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
21. Письмо Министерства образования и науки РФ от 19 января 2018 года №08-96 «О методических рекомендациях» (методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Осно-

вы религиозных культур и светской этики», и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»);

22. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23, утверждены Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 29 августа 2023 года);

23. Концепция развития математического образования в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 г. № 2506-р);

24. Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. №637-р);

25. Концепция поддержки детского и юношеского чтения в РФ (утверждена распоряжением Правительства РФ от 03 июня 2017 года № 1155-р).

26. Концепция преподавания предметной области «Искусство» (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года);

27. Концепция преподавания предметной области «Технология» (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года);

28. Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года);

29. Концепция развития географического образования в Российской Федерации (утверждена решением Коллегии на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года);

30. Концепция преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года);

31. Концепция преподавания родных языков народов России (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 1 октября 2019 года).

32. Концепция преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы

33. Концепция преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

34. Концепция экологического образования в системе общего образования

35. Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы

36. Концепция преподавания учебного предмета «Физика» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы

37. Концепция преподавания учебного предмета «Химия» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы

38. Концепция преподавания учебного предмета «Астрономия» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы

39. Концепция преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы

40. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2021 № 03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022/23 учебном году»;

41. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 26 февраля 2021 № 03-205 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5 - 11 классов по индивидуальному учебному плану»);

Региональный уровень

1. Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области» (с последующими изменениями);

2. Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области» (с изменениями);

3. Письмо департамента образования Белгородской области от 26 марта 2020 года №9-09/14/1780 «О направлении методических рекомендаций».

Инструктивные и методические материалы

1. Инструктивно-методические письма ОГАОУ ДПО «БелИРО» о преподавании учебных предметов и организации образовательной деятельности в 2024/2025 учебном году.

2. Инструктивно-методическое письмо от 26 октября 2023 года № 1720 «О формировании единых подходов к системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования». ОГАОУ ДПО «БелИРО»

3. Инструктивно-методическое письмо ОГАОУ ДПО «БелИРО» с «Особенности оценки предметных результатов по отдельному учебному предмету в Белгородской области».

Муниципальный уровень

1. Постановление администрации города Белгорода от 11 ноября 2014 года №230 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования городского округа «Город Белгород» (с изменениями).

Уровень общеобразовательного учреждения

1. Устав МБОУ «Гимназия №2» г. Белгорода;
2. Программа развития МБОУ «Гимназия №2» г. Белгорода;
3. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Гимназия № 2» г. Белгорода, обеспечивающая реализацию требований ФГОС;
4. Локальные акты МБОУ «Гимназия №2» г. Белгорода.

Учебный план:

фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся; определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план основного общего образования МБОУ «Гимназия №2» обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации. В случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, предоставляет возможность обучения на государственных языках республик Российской Федерации и родном языке из числа языков народов Российской Федерации, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий.

Вариативность содержания образовательных программ основного общего образования реализуется через возможность формирования программ основного общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей и детей с ОВЗ.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удо-

влетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах обучающихся с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Сбор заявлений от обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по каждому предмету, курсу, модулю осуществляется до 01 сентября.

Образовательная организация самостоятельно определяет режим работы (5-дневная или 6-дневная учебная неделя) с учетом законодательства Российской Федерации.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов. Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 29, 30 и 32 часа соответственно. Максимальное число часов в неделю в 8 и 9 классах составляет 33 часа. При 6-дневной учебной неделе в 5, 6, 7 классах – 32, 33, 35 часов соответственно, в 8 и 9 классах – 36 часов.

Продолжительность учебных периодов составляет в первом полугодии не более 8 учебных недель; во втором полугодии – не более 10 учебных недель. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней.

Продолжительность урока на уровне основного общего образования составляет 40 минут. Для классов, в которых обучаются дети с ОВЗ – 40 минут. Во время занятий осуществляется перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Содержание и структура учебного плана основного общего образования определены требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ «Гимназия № 2» г. Белгорода,

сформулированными в Уставе, основной образовательной программе основного общего образования, годовом Плане работы гимназии, Программе развития.

В основе разработки учебного плана лежит Федеральный недельный учебный план основного общего образования для 5-дневной учебной недели (вариант 4) - для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из государственных языков республик Российской Федерации и (или) один из языков народов Российской Федерации, для 5-дневной учебной недели.

Вариант № 4							
Федеральный недельный учебный план основного общего образования для 5-дневной учебной недели с изучением родного языка или обучением на родном языке для 5-дневной учебной недели с изучением родного языка или обучением на родном языке							
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	4	3	3	20
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	2	2	2	2	1	9
	Родная литература						
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8

Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		29	30	32	33	33	157
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0	0	0	0
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
Всего часов		986	1020	1088	1122	1122	5338
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами		29	30	32	33	33	157

При реализации вариантов № 4 федерального учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час рекомендуется реализовывать образовательной организацией за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, внеурочной деятельности и (или) за счёт посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

При реализации модуля «Введение в Новейшую историю России» в курсе «История России» количество часов на изучение учебного предмета «История» в 9 классе рекомендуется увеличить на 17 учебных часов.

В государственных и муниципальных образовательных организациях, расположенных на территории республики Российской Федерации, может вводиться изучение государственных языков республик Российской Федерации в соответствии с законодательством республик Российской Федерации. Изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации следует организовать на основе федеральных рабочих программ по родным языкам и родной литературе. В образовательных организациях республик Российской Федерации, в которых введено преподавание и изучение государственных языков республик Российской Федерации, распределение часов предметной области «Родной язык и родная литература» учебного плана осуществляется с учетом законодательства данных субъектов Российской Федерации (преподавание и изучение государственных языков республик Российской Федерации не должны осуществляться в ущерб преподаванию и изучению государственного языка Российской Федерации).

При проведении занятий по родному (нерусскому) языку из числа языков народов Российской Федерации в общеобразовательных организациях, где наряду с русским языком изучается родной (нерусский) язык, осуществляется деление класса на две и более группы при наличии потребности в изучении нескольких родных языков народов Российской Федерации, государственных языков республик, деление класса на две группы с учетом уровня владения родным языком (владеющие и не владеющие).

Изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого образовательной организацией, осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при

наличии возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Федеральный недельный учебный план является ориентиром при разработке учебного плана образовательной организации, в котором отражаются и конкретизируются основные показатели учебного плана:

- состав учебных предметов;
- недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам и учебным предметам;
- максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся и максимальная нагрузка с учетом деления классов на группы;
- план комплектования классов.

Учебный план образовательной организации может также составляться в расчете на весь учебный год или иной период обучения, включая различные недельные учебные планы с учетом специфики календарного учебного графика образовательной организации. Учебные планы могут быть разными в отношении различных классов одной параллели.

Также могут создаваться комплексные учебные планы с учетом специфики реализуемых образовательных программ и наименований образовательных организаций (лицеи, гимназии, центры образования, школы с углубленным изучением отдельных предметов и другие).

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа – для 5 класса, 2,5 часа – для 6-8 классов, 3,5 часа – для 9-11 классов. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

1.2. Особенности учебного плана основного общего образования

Образовательная деятельность на уровне основного общего образования в гимназии в 2024-2025 учебном году осуществляется в режиме 5-дневной учебной недели в 8-9-х классах.

ФГОС ООО на уровне основного общего образования в МБОУ «Гимназия №2» г. Белгорода в 2024-2025 учебном году реализуется в параллелях 8 - 9 классов.

На уровне основного общего образования функционируют три 8-х класса: 8а класс с изучением иностранного языка (английского/немецкого) на базовом уровне и изучением второго иностранного языка (немецкого/английского), 8б класс с углубленным изучением иностранного языка (английского) и изучением второго иностранного языка (немецкого), 8в класс с

изучением иностранного языка (немецкого) на углубленном уровне и изучением второго иностранного языка (английского).

На уровне основного общего образования функционируют три 9-х класса: 9а класс с углубленным изучением иностранного языка (английского) и изучением второго иностранного языка (немецкого), 9б класс с изучением иностранного языка (немецкого) на базовом уровне и изучением второго иностранного языка (английского), 9в класс с изучением иностранного языка (немецкого) на углубленном уровне и изучением второго иностранного языка (английского).

Учебный план основного общего образования на 2024-2025 учебный год включает две части: обязательную и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей; часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает предметы, направленные на реализацию индивидуальных потребностей учащихся 8-9 классов, в соответствии с их запросами, а также предметы, отражающие специфику образовательной деятельности гимназии.

В соответствии с п.6.2. ст. 12 «Организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего, среднего общего образования, при разработке соответствующей общеобразовательной программы вправе предусмотреть перераспределение предусмотренного в федеральном учебном плане времени на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на организацию углубленного изучения отдельных учебных предметов и профильное обучение.

В учебном плане уровня основного общего образования на 2024-2025 учебный год обязательная часть перспективного учебного плана сохранена в полном объеме.

С целью реализации прав обучающихся на изучение родного языка, включая русский язык, из числа языков народов РФ обязательная часть учебного плана уровня основного общего образования содержит предметную область «Родной язык и литература», включающую учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)».

Достижение планируемых результатов освоения предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» обеспечивается за счет реализации учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в рамках учебного плана в части, формируемой участниками образовательных отношений, в 5 классе в объеме 1 час в неделю, а также за счет интеграции соответствующего содержания в содержание учебных предметов «История», «Изобразительное искусство», «Литература» и реализации курсов внеурочной деятельности духовно-нравственного направления.

При 5-дневной учебной неделе количество часов на изучение обязательного учебного предмета «Физическая культура» составляет 2 часа. Реа-

лизация третьего часа обеспечивается в 8-9-х классах в рамках внеурочной деятельности по физкультурно-спортивному и оздоровительному направлению и (или) за счет посещения учащимися спортивных секций.

Программой учебного предмета «Математика» и федеральным учебным планом на базовом и углубленном уровнях предусмотрено выделение для изучения учебного курса «Вероятность и статистика» 1 часа в неделю учебного времени, начиная с 7-го класса. В «Методических рекомендациях по введению федеральных основных общеобразовательных программ» (письмо Министерства просвещения от 03.03.2023 № 03-327) указано, что «при переходе на ФООП не в первый год изучения учебного предмета на соответствующем уровне общего образования необходимо предусмотреть особый порядок учебного планирования (переходный период)».

Для обеспечения реализации требований ФГОС – 2021 основного общего образования учащимися 8-9 классов, овладение программой учебного курса «Вероятность и статистика» будет организовано в рамках учебного курса «Алгебра» путем добавления в него вероятностно-статистического содержания, которое предусмотрено программой к изучению в настоящий и предшествующие годы обучения.

При формировании учебных планов предусмотрены дополнительные часы на изучение учебного предмета «Математика» в 8-9-х классах (всего 1 час в неделю на каждый год изучения) в рамках внеурочной деятельности.

Для реализации учебного курса «Вероятность и статистика» в переходный период с учетом 1 часа выбран следующий вариант организации обучения математике в 8-9-х классах общеобразовательных организаций Белгородской области:

– 2 часа в неделю на учебный курс «Геометрия»;

– 3 часа в неделю на учебный курс «Алгебра» (включая элементы статистики и теории вероятностей), путем уплотнения учебного материала за счет часов, выделенных на повторение тем (резерва) учебного предмета «Математика»;

– 1 час в неделю внеурочной деятельности по геометрии, что позволит добиться улучшения образовательных результатов обучающихся по учебному предмету «Математика» при прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования (Приказ министерства образования Белгородской области от 07.11.2022 г. № 3575 «О результатах мониторинга показателей по выявлению уровня подготовки обучающихся основного общего и среднего общего образования»).

Учебный предмет «История» (состоящий из учебных курсов «История России», «Всеобщая история») является составной частью предметной области «Общественно-научные предметы». Количество часов, рекомендованное для изучения учебного предмета «История», составляет 340 часов, в 5-9 классах по 2 часа в неделю (68 часов в год), а также в 9 классе предусмотрено

изучение учебного модуля «Введение в Новейшую историю России» в объеме не менее 14 часов (в рамках учебного курса «История России»).

Реализация модуля «Введение в Новейшую историю России» в курсе «История России» осуществляется за счет уплотнения количества часов на изучение учебного предмета «История» в 9 классе на 14 учебных часов.

В 7-9 классах часы части, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с результатами изучения их образовательных запросов и потребностей распределены следующим образом:

- на увеличение количества часов в 8в (1 час) классе с целью реализации программы углубленного изучения иностранного языка (немецкого);
- на увеличение количества часов в 8б (1 час) классе с целью реализации программы углубленного изучения иностранного языка (английского);
- - на увеличение количества часов в 8а (1 час) классе на изучение программы по русскому языку в целях повышения уровня функциональной грамотности обучающихся,

В 8-9 классах производится деление на подгруппы при организации занятий по иностранному языку, технологии, информатике.

Промежуточная аттестация

Порядок промежуточной аттестации регламентируется Положением о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации учащихся, формах, периодичности и порядке ее проведения и основании перевода в следующий класс, утвержденным приказом директора приказ от 09.01 2024 года № 12.

Освоение образовательной программы ООО, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины, (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимых в формах, определенных учебным планом, в соответствии с основной образовательной программой.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в 8-9 классах в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

Учебный предмет «Математика» в 8-9 классах включает три учебных курса: «Алгебра» (с добавлением в него вероятностно-статистического содержания), «Геометрия». В электронном журнале необходимо выделить одну страницу. Четвертные, полугодовые, годовые отметки выставляются по одному предмету «Математика».

<i>Предметные области</i>	<i>Предметы</i>	<i>Количество часов (в неделю)</i>											
		<i>8а</i>		<i>8б</i>		<i>8в</i>		<i>9а</i>		<i>9б</i>		<i>9в</i>	
		<i>Оч</i>	<i>чфу ОО</i>	<i>Оч</i>	<i>чфу ОО</i>	<i>Оч</i>	<i>чфу ОО</i>	<i>Оч</i>	<i>чфу ОО</i>	<i>Оч</i>	<i>чфу ОО</i>	<i>Оч</i>	<i>чфу ОО</i>
	Геометрия	2		2		2		2		2		2	
	Вероятность и статистика												
	Информатика	1		1		1		1		1		1	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2		2		2		2		2		2	
	Обществознание	1		1		1		1		1		1	
	География	2		2		2		2		2		2	
Естественнонаучные предметы	Физика	2		2		2		3		3		3	
	Химия	2		2		2		2		2		2	
	Биология	2		2		2		2		2		2	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России												
Искусство	Изобразительное искусство	1		1		1							
	Музыка												
Технология	Труд (технология)	1		1		1		1		1		1	
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1		1		1		1		1		1	
Физическая культура	Физическая культура	2		2		2		2		2		2	
<i>Итого в неделю</i>		32	1	32	1	32	1	33	0	33	0	33	0

<i>Предметные области</i>	<i>Предметы</i>	<i>Количество часов (в неделю)</i>											
		<i>8а</i>		<i>8б</i>		<i>8в</i>		<i>9а</i>		<i>9б</i>		<i>9в</i>	
		<i>Оч</i>	<i>ЧФУ ОО</i>	<i>Оч</i>	<i>ЧФУ ОО</i>	<i>Оч</i>	<i>ЧФУ ОО</i>	<i>Оч</i>	<i>ЧФУ ОО</i>	<i>Оч</i>	<i>ЧФУ ОО</i>	<i>Оч</i>	<i>ЧФУ ОО</i>
<i>Итого в год</i>		1088	34	1088	34	1088	34	1122	34	1122	34	1122	34
<i>Количество учебных недель</i>		34		34		34		34		34		34	
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка (5-дневная неделя)</i>		33		33		33		33		33		33	

**3. Учебно-методическое обеспечение учебного плана уровня основного общего образования
МБОУ «Гимназия №2» г. Белгорода на 2024-2025 учебный год**

№/п	Предметная область	Предметы	Класс	Кол-во часов	Уровень освоения программы (базовый/углубленный)	Учебники				Обеспеченность обучающихся в %
						Автор	Название (полностью)	Год издания	Издательство	
1.	Русский язык и литература	Русский язык	8а	4	базовый	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др	Русский язык. 8 кл.	2019, 2021	Просвещение	100
2.	Русский язык и литература	Русский язык	8а,8б,8в	3	базовый	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др	Русский язык. 8 кл.	2019, 2021	Просвещение	100
3.	Русский язык и литература	Русский язык	9а,9б,9в,	3	базовый	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др.	Русский язык. 9 кл.	2019, 2021	Просвещение	100
4.	Русский язык и литература	Литература	8а,8б,8в	2	базовый	Меркин Г.С.	Литература. Ч. 1, 2. 8 кл.	2018, 2021	Русское слово	100
5.	Русский язык и литература	Литература	9а,9б,9в,	3	базовый	Меркин Г.С.	Литература. Ч. 1, 2. 9 кл.	2019, 2022	Русское слово	100
6.	Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	8а,8б,8в	0,5	базовый	Александрова О.М., Загоровская О. В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П.	Русский родной язык. 8 класс	2022, 2024	Просвещение	100
7.	Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	9а,9в,9б	0,5	базовый	Александрова О.М., Загоровская О. В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н.,	Русский родной язык. 9 класс	2022, 2024	Просвещение	100

№ /п	Предметная область	Предметы	Класс	Кол-во часов	Уровень освоения программы (базовый/углубленный)	Учебники				Обеспеченность обучающихся в %
						Автор	Название (полностью)	Год издания	Издательство	
						Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П.				
8.	Родной язык и родная литература	Родная литература (русская)	8а,8б,8в	0,5	базовый	Александрова О.М., Аристова М. А., Беляева Н. В. и др.	Родная русская литература. 8 класс. Учебник	2023, 2024	Просвещение	100
9.	Родной язык и родная литература	Родная литература (русская)	9а,9б,9в	0,5	базовый	Александрова О.М., Аристова М. А., Беляева Н. В. и др.	Родная русская литература. 9 класс. Учебник	2023, 2024	Просвещение	100
10.	Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)	8а	3	базовый	Бим И.Л., Садомова Л.В., Крылова Ж.Я. и др.	Немецкий язык. 8 кл.	2017	Просвещение	100
11.	Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)	8в	4	углубленный	Бим И.Л., Садомова Л.В., Крылова Ж.Я. и др.	Немецкий язык. 8 кл	2018	Просвещение	100
12.	Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)	9б	3	базовый	Бим И.Л. , Садомова Л.В.	Немецкий язык. 9 кл.	2015, 2017, 2019	Просвещение	100
13.	Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)	9в	3	углубленный	Бим И.Л. , Садомова Л.В.	Немецкий язык. 9 кл.	2017, 2019	Просвещение	100
14.	Иностранные языки	Второй иностранный язык (немецкий)	8а,8б	1	базовый	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др.	Немецкий язык.8 кл.	2019, 2020	Просвещение	100
15.	Иностранные языки	Второй иностранный язык (немецкий)	9а	1	базовый	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др.	Немецкий язык.9 кл.	2019, 2021	Просвещение	100

№/п	Предметная область	Предметы	Класс	Кол-во часов	Уровень освоения программы (базовый/углубленный)	Учебники				Обеспеченность обучающихся в %
						Автор	Название (полностью)	Год издания	Издательство	
16.	Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	8а	3	базовый	Ваулина Ю.И., Дули Д., Подоляко О.Е.	Английский язык. Спотлайт. 8 кл.	2020	Просвещение	100
17.	Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	8б	4	углубленный	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др.	Английский язык. Старлайт. 8 кл.	2019	Просвещение	100
18.	Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	9а	3	углубленный	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др.	Английский язык. Старлайт. 9 кл.	2021	Просвещение	100
19.	Иностранные языки	Второй иностранный язык (английский)	8а,8в	1	базовый	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык. 8 кл.	2019	Просвещение	100
20.	Иностранные языки	Второй иностранный язык (английский)	9б,9в	1	базовый	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык. (Второй язык) 9 кл.	2020	Просвещение	100
21.	Математика и информатика	Алгебра	8а,8б,8в	3	базовый	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др./ Под ред. Теляковского С.А.	Математика. Алгебра. 8 класс. Базовый уровень. Учебник	2024	Просвещение	100
22.	Математика и информатика	Геометрия	8а,8б,8в	2	базовый	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Математика. Геометрия. 7-9 класс. Базовый уровень. Учебник	2024	Просвещение	100
23.	Математика и информатика	Алгебра	9а,9б,9в	3	базовый	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Алгебра. 9 класс.	2019, 2020	ВЕНТА-НА-ГРАФ	100

№ /п	Предметная область	Предметы	Класс	Кол-во часов	Уровень освоения программы (базовый/углубленный)	Учебники				Обеспеченность обучающихся в %
						Автор	Название (полностью)	Год издания	Издательство	
24.	Математика и информатика	Геометрия	9а,9б,9в	2	базовый	Мерзляк А.Г., Полонский	Геометрия. 9 класс.	2019, 2022	ВЕНТАНА-ГРАФ	100
В.Б., Якир М.С.										
25.	Математика и информатика	Информатика	8а,8б,8в	1	базовый	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика. 8 класс. Базовый уровень. Учебник	2024	Просвещение	100
26.	Математика и информатика	Информатика	9а,9б,9в	1	базовый	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.	Информатика. 9 класс	2019	БИНОМ	100
27.	Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	8а,8б,8в	2	базовый	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., Токарева А.Я. и др.; под ред. Торкунова А.В.	История России. 8 класс. В 2ч.	2022	Просвещение	100
28.						Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и другие; под редакцией Искендерова А.А.				
29.	Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	9а,9б,9в	2	базовый	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А.; под ред. Торкунова А.В.	История России 9 класс. В 2ч.	2022	Просвещение	100
30.						Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.				

№ /п	Предметная область	Предметы	Класс	Кол-во часов	Уровень освоения программы (базовый/углубленный)	Учебники				Обеспеченность обучающихся в %
						Автор	Название (полностью)	Год издания	Издательство	
31.	Общественно-научные предметы	Обществознание	8а,8б,8в	1	базовый	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И.	Обществознани е. 8 класс	2021, 2022	Просвещение	100
32.	Общественно-научные предметы	Обществознание	9а,9б,9в		базовый	Боголюбов Л.Н., Лазебни кова А.Ю., Матвеев А.И. и др.	Обществознани е. 9 класс	2019, 2022	Просвещение	100
33.	Общественно-научные предметы	География	8а,8б,8в	2	базовый	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие	География. 8 кл.	2021, 2022	Просвещение	100
34.	Общественно-научные предметы	География	9а,9б,9в	2	базовый	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	География. 9 кл.	2019, 2022	Просвещение	100
35.	Естественно-научные предметы	Физика	8а,8б,8в	2	Базовый	Перышкин И. М., Иванов А. И.	Физика. 8 класс. Базовый уровень. Учебник	2024	Просвещение	100
36.	Естественно-научные предметы	Физика	9а,9б,9в	3	базовый	Перышкин И. М., Гутник Е. М., Иванов А. И. и др.	Физика. 9 кл.	2024	Просвещение	100
37.	Естественно-научные предметы	Химия	8а,8б,8в	2	базовый	Габриелян О. С., Остроумов И. Г., Сладков С. А.	Химия. 8 класс. Базовый уровень. Учебник	2024	Просвещение	100
38.	Естественно-	Химия	9а,9б,9в	2	базовый	Рудзитис Г.Е., Фельдман	Химия. 9 кл.	2019,	Просвеще-	100

№/п	Предметная область	Предметы	Класс	Кол-во часов	Уровень освоения программы (базовый/углубленный)	Учебники				Обеспеченность обучающихся в %
						Автор	Название (полностью)	Год издания	Издательство	
	научные предметы		в			Ф.Г.		2022	ние	
39.	Естественно-научные предметы	Биология	8а,8б,8в	2	базовый	Драгомилов А.Г., Маш Р.Д.	Биология. 8 класс	2021, 2022	ВЕНТАНА-ГРАФ	100
40.	Естественно-научные предметы	Биология	9а,9б,9в	2	базовый	Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Чернова Н.М.; под ред. Пономарёвой И.Н.	Биология. 9 класс	2019, 2022	ВЕНТАНА-ГРАФ	100
41.	Искусство	Изобразительное искусство	8а,8б,8в	1	базовый	Питерских А. С.; под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство. 8 класс.	2016, 2018 2021	Просвещение	100
42.	Технология	Труд (технология)	8а,8б8в	1	базовый	Тищенко А.Т., Сеница Н.В.	Технология. 8-9 класс	2022, 2023, 2024	ВЕНТАНА-ГРАФ	100
43.	Технология	Труд (технология)	9а,9б,9в	1	базовый	Тищенко А.Т., Сеница Н.В.	Технология. 8-9 класс	2024	Просвещение	100
44.	Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	8а,8б,8в	1	базовый	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В. и др.			Просвещение	100
45.	Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	9а,9б,9в	1	базовый	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В. и др.	Основы безопасности жизнедеятельности. 8-9 классы. Электронная форма учебника	2024	Просвещение	100

№/п	Предметная область	Предметы	Класс	Кол-во часов	Уровень освоения программы (базовый/углубленный)	Учебники				Обеспеченность обучающихся в %
						Автор	Название (полностью)	Год издания	Издательство	
46.	Физическая культура	Физическая культура	8а,8б,8в	2	базовый	Лях В.И.	Физическая культура. 8-9 класс	2018, 2022	Просвещение	100
47.	Физическая культура	Физическая культура	9а,9б,9в	2 (3)	базовый	Лях В.И.	Физическая культура. 8-9 класс	2018, 2022	Просвещение	100

№/п	Предметная область	Предметы	Класс	Кол-во часов	Уровень освоения программы (базовый/углубленный)	Рабочие тетради				Обеспеченность обучающихся в %
						Автор	Название (полностью)	Год издания	Издательство	
1.	Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)	8в	4	углубленный	Бим И. Л., Садомова Л. В., Крылова Ж. Я.	Немецкий язык. Рабочая тетрадь. 8 класс	2024	Просвещение	100
2.	Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	8б	4	углубленный	Баранова К. М., Дули Д., Копылова В. В. и др.	Английский язык. Рабочая тетрадь. 8 класс	2024	Просвещение	100
3.	Общественно-научные предметы	География	8а,8б,8в	2	базовый	Автор-сост. Матвеев А. В.	География. Контурные карты. 8 класс	2024	Просвещение	100
4.	Общественно-научные предметы	География	9а,9б,9в	2	базовый	Автор-сост. Матвеев А. В.	География. Контурные карты. 9 класс	2024	Просвещение	100
5.	Общественно-научные предметы	География	8а,8б,8в	2	базовый		География. Атлас. 8-9 классы	2024	Просвещение	100

№/п	Предметная область	Предметы	Класс	Кол-во часов	Уровень освоения программы (базовый/ углубленный)	Рабочие тетради				Обеспеченность обучающихся в %
						Автор	Название (полностью)	Год издания	Издательство	
6.	Общественно-научные предметы	География	9а,9б,9в	2	базовый		География. Атлас. 8-9 классы	2023	Просвещение	100

№/п	Предметная область	Предметы	Класс	Кол-во часов	Уровень освоения программы (базовый/ углубленный)	Учебное пособие			Обеспеченность обучающихся в %
						Автор	Название (полностью)	Год издания	
1.	Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	9а,б,в			В. А. Никонов	История. История России. Введение в Новейшую историю России. 9 класс. Учебное пособие		
				2					