

Утверждаю»
Директор МБОУ «Гимназия № 2»
_____М.В. Глебова
Приказ № 311 от «01» июля 2025 г.

У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н

уровня начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №2» г. Белгорода, реализующий федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286,

на 2025-2026 учебный год

**Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 14 от «27» июня 2025 г.**

**Рассмотрено на заседании
Управляющего совета
протокол № 3 от «29» апреля 2025 г.**

1. Пояснительная записка
к учебному плану уровня начального общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Гимназия №2» г. Белгорода на 2025-2026 учебный год

1.1. Общие положения

Учебный план программы уровня начального общего образования МБОУ «Гимназия №2» г. Белгорода (далее - учебный план) на 2025-2026 учебный год обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей, разработан на основе федерального учебного плана.

Учебный план разработан на основе перспективного учебного плана основной образовательной программы начального общего образования и является преемственным с учебным планом 2024-2025 учебного года.

Основой разработки учебного плана начального общего образования на 2025-2026 учебный год являются следующие нормативные документы и инструктивно-методические материалы:

Федеральный уровень

1. Конституция Российской Федерации (ст.43);
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями).
3. Федеральный закон от 04.08.2023 N 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
4. Федеральный закон от 19.12.2023 N 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июня 2016 года № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с последующими изменениями).
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (зарегистрирован 17.08.2022г. № 69676).

9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 № 74229).

11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024г. № 77330).

12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.11.2024г. № 838 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций».

13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2024 N 499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 16.08.2024 N 79172).

14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024г. № 77830).

15. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024г. 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

16. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.11.2024г. № 769 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий».

17. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.04.2025г. № 258 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 5 ноября 2024 г. № 769 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий».

18. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.06.2025 № 467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» (Зарегистрирован 17.07.2025 № 82961).

19. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

20. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.08.2022 № 10 «О внесении изменений в санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28».

21. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

22. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.12.2022 № 24 «О внесении изменений в санитарные правила и нормы

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2».

23. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 17.03.2025 № 2 «О внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2». Постановление вступает в силу с 1 сентября 2025 года и действует до 01 марта 2027 года.

Инструктивные и методические материалы

1. Письмо Министерства образования и науки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 19.04.2011г. № 03-255.

2. Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

3. Письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 года №ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».

4. Письмо Министерства образования и науки РФ от 19 января 2018 года №08-96 «О методических рекомендациях» (методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»).

5. Письмо Министерства образования и науки РФ от 16 мая 2018 года №08-1211 «Об использовании учебников и учебных пособий в образовательной деятельности».

6. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 20 июня 2018 года №05-192 с разъяснениями по вопросам изучения родных языков из числа языков народов РФ.

7. Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.12.2018 N 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»).

8. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 06.08.2021 №

СК-228/03 и № 01-169/08-01 (вместе с «Рекомендациями по упорядочиванию оценочных процедур»).

9. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации №-03-871 от 17 июня 2022г. «Об организации занятий «Разговоры о важном».

10. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2022г. №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций».

11. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 08.08.2022г. №ТВ-1517/03 «Ответы на типичные вопросы, возникающие на региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательной организации при введении обновленных ФГОС НОО и ООО».

12. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11.10.2022 №03-1505 «О реализации занятий внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

13. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.11.2022 №03-1889 «О направлении информации» (об основных изменениях, внесенных в обновленные ФГОС СОО).

14. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15.02.2022 № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций» (по введению обновленных ФГОС).

15. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 21.12.2022 №ТВ-2859/03 «Об отмене методических рекомендаций» (о третьем часе физической культуры).

16. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 13.01.2023 № 03-49 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»).

17. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 16.01.2023 №03-68 «Информация о введении федеральных общеобразовательных программ».

18. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 21.02.2023 №АБ-800/03 «Об обеспечении учебными изданиями».

19. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 03.03.2023 №03-327 «Методические рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ».

20. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 25.05.2023 № 03-870 «О направлении информации» (приложение: ответы на типичные вопросы).

21. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23, утверждены Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 29 августа 2023 года).

22. Концепция развития математического образования в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 г. № 2506-р).

23. Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. №637-р).

24. Концепция поддержки детского и юношеского чтения в РФ (утверждена распоряжением Правительства РФ от 03 июня 2017 года № 1155-р).

25. Концепция преподавания предметной области «Искусство» (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года).

26. Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года).

27. Концепция развития географического образования в Российской Федерации (утверждена решением Коллегии на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года).

28. Концепция преподавания родных языков народов России (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 1 октября 2019 года).

Региональный уровень

1. Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области» (с последующими изменениями).

2. Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области» (с изменениями).

3. Приказ министерства образования Белгородской области от 18.03.2022 № 874 «Об организации работы по введению федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования в общеобразовательных организациях Белгородской области».

4. Приказ министерства образования Белгородской области от 15.12.2022 № 3944 «Об организации работы по введению обновлённого федерального образовательного стандарта среднего общего образования в общеобразовательных организациях Белгородской области».

5. Приказ министерства образования Белгородской области от 17.04.2023 № 1222 «Об организации работы по введению федеральных основных общеобразовательных программ».

6. Приказ министерства образования Белгородской области от 08.05.2024 № 1445 «Об организации работы по введению учебного предмета «Труд (технология)».

Инструктивные и методические материалы

1. Письмо министерства образования Белгородской области от 22.07.2024 № 17-5/2932-17-1965 «О формировании единых подходов к системе оценки качества образования».

2. Инструктивно-методическое письмо ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 26.10.2023 № 1720 «О формировании единых подходов к системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».

3. Инструктивно-методическое письмо ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 05.07.2024 № 749 «Особенности оценки предметных результатов по отдельному учебному предмету в Белгородской области».

4. Инструктивно-методическое письмо ОГАОУ ДПО «БелИРО» № 802 от 10 июня 2025 года «Об особенностях преподавания учебных предметов в общеобразовательных организациях Белгородской области в 2025-2026 учебном году».

Муниципальный уровень

1. Постановление администрации города Белгорода от 11 ноября 2014 года №230 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования городского округа «Город Белгород» (с изменениями).

Уровень общеобразовательного учреждения

1. Устав МБОУ «Гимназия №2» г. Белгорода.
2. Программа развития МБОУ «Гимназия №2» г. Белгорода.
3. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Гимназия №2» г. Белгорода.
4. Локальные акты МБОУ «Гимназия №2» г. Белгорода.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, из числа государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка. Учебный план устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этих языков, по классам (годам) обучения.

Вариативность содержания образовательных программ начального общего образования реализуется через возможность формирования программ

начального общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся.

Учебный план НОО состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Объём обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, – 20% от общего объёма программы начального общего образования, реализуемой в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих ООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебный план входят следующие обязательные для изучения учебные предметы (учебные модули): «Русский язык», «Литературное чтение», Родной язык (язык народа Российской Федерации) и (или) государственный язык республики Российской Федерации», «Литературное чтение на родном языке (языке народа Российской Федерации)», «Иностранный язык», «Математика», «Окружающий мир», «Основы религиозных культур и светской этики» (включающие учебный модуль «Основы православной культуры», учебный модуль «Основы иудейской культуры», учебный модуль «Основы буддийской культуры», учебный модуль «Основы исламской культуры», учебный модуль «Основы религиозных культур народов России», учебный модуль «Основы светской этики»), «Изобразительное искусство», «Музыка», «Труд (технология)», «Физическая культура».

При изучении учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей «Основы православной культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы исламской культуры», «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики») осуществляется по заявлению родителей (иных законных представителей) несовершеннолетнего обучающихся.

Расписание учебных занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня должен соответствовать действующим санитарным правилам и нормативам.

Образовательная организация самостоятельна в организации образовательной деятельности (урочной и внеурочной), в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и другие) в соответствии с Гигиеническими нормативами

и Санитарно-эпидемиологическими требованиями. Во время занятий необходимо перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей, курсов внеурочной деятельности по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углублённое изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Учебный план разработан на основе Федерального учебного плана начального общего образования – вариант 1 (для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке (5-дневная и 6-дневная учебная неделя)).

Федеральный учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя)						
Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16

Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд (Технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	2	2	2	9
Итого:		21	22	22	23	88
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	1	1	0	2
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		653 (с учетом 16 часов в сентябре - октябре)	782	782	782	2999 (с учетом 16 часов в сентябре - октябре)
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная санитарными правилами и		21 (16 часов в сентябре)	23	23	23	90

гигиеническими нормативами	-				
	октябре)				

При наличии необходимых условий (кадровых, финансовых, материально-технических и иных) возможно деление классов на группы при проведении учебных занятий, курсов, дисциплин (модулей).

При проведении занятий по иностранному языку (2–4 классы) осуществляется деление классов на две и более группы.

Образовательная организация самостоятельно определяет режим работы (5-дневная или 6-дневная учебная неделя). Для обучающихся 1 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

Образовательная деятельность на уровне начального общего образования в гимназии осуществляется в режиме 5-дневной учебной недели.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе – 33 недели.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2966 часов и более 3305 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение недели в соответствии с вариантами федеральных учебных планов составляет:

- в 1 классе - 21 час;
- во 2 классе - 23 часа;
- в 3 классе - 23 часа (;
- в 4 классе - 23 часа.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение года составляет:

- в 1 классе - 653 часа;
- во 2 классе - 782 часа;
- в 3 классе - 782 часа;
- в 4 классе - 782 часа.

Продолжительность учебных периодов составляет в первом полугодии не более 8 учебных недель; во втором полугодии - не более 10 недель для 1 классов и не более 11 недель для 2 - 4 классов.

Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока составляет:

- в 1 классе – 35 минут (сентябрь – декабрь), 40 минут (январь – май).
- в классах, в которых обучаются обучающиеся с ОВЗ – 40 минут.
- во 2-4-х классах – 40 минут (по решению образовательной организации).

При реализации вариантов федерального учебного плана N 1 количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час рекомендуется реализовывать образовательной организацией за счет часов части, формиру-

емой участниками образовательных отношений, включая использование учебных модулей по видам спорта.

Учебный план образовательной организации может также составляться в расчете на весь учебный год или иной период обучения, включая различные недельные учебные планы с учетом специфики календарного учебного графика образовательной организации. Учебные планы могут быть разными в отношении различных классов одной параллели.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1 час - для 1 класса, 1,5 часа - для 2 и 3 классов, 2 часа - для 4 класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Домашнее задание на следующий урок рекомендуется задавать на текущем уроке, при наличии электронного журнала дублировать в нем задание не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), рекомендуется предоставлять достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

1.2. Особенности учебного плана

Уровень начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №2» г. Белгорода, реализующего федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286, в 2025-2026 учебном представлен 13 классами - комплектами: 1а, 1б, 1в, 2а, 2б, 2в, 3а, 3б, 3в, 4а, 4б, 4в, 4г классы.

Образовательная деятельность на уровне начального общего образования в гимназии в 2025-2026 учебном году осуществляется в режиме 5-дневной учебной недели в 1-4-х классах.

Учебный план начального общего образования включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

В учебный план входят обязательные для изучения учебные предметы (учебные модули). Обязательная часть учебного плана основной образовательной программы уровня начального общего образования МБОУ «Гимна-

зия №2» г. Белгорода в учебном плане на 2025-2026 учебный год сохранена в полном объеме.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, из числа государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка.

В МБОУ «Гимназия №2» г. Белгорода языком образования является русский язык, в соответствии с п. 33.1 ФГОС ООО изучение родного языка (русского) и родной литературы (русской) из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей и по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Сбор заявлений от обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по каждому предмету, курсу, модулю осуществляется до 01 сентября 2025 г.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, распределяется следующим образом:

- на организацию углубленного изучения иностранного языка (немецкого) в объеме 1 час в неделю во 2б,2в,3б,3в,4а,4г классах.

- на организацию углубленного изучения иностранного языка (английского) в объеме 1 час в неделю во 2а,2б,3а,3б,4б,4в классах.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену.

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый и 1 раз в неделю 5-й урок физической культуры. январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый и 1 раз в неделю 5-й урок физической культуры).

- в середине учебного дня (после 2 урока) проводится динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

- для посещающих группу по уходу и присмотру осуществляется 3-разовое питание и прогулка.

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

- вводятся дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

1.3. Промежуточная аттестация

Порядок промежуточной аттестации регламентируется Положением о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации учащихся, фор-

мах, периодичности и порядке ее проведения и основании перевода в следующий класс, утвержденным приказом директора приказ от 09.01 2024 года № 12.

Освоение образовательной программы НОО, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины, (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимых в формах, определенных учебным планом, в соответствии с основной образовательной программой.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится, начиная со 2 класса, в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

2. Учебный план (сетка часов) уровня начального общего образования МБОУ «Гимназия №2» г. Белгорода на 2025-2026 учебный год, обеспечивающий реализацию федерального государственного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286

Предметные области	Учебные предметы, классы	Количество часов в неделю																	
		1абв		2а		2б		2в		3а		3б		3в		4аг		4бв	
		Оч	ЧФ УОО	Оч	ЧФ УОО	Оч	ЧФ УОО	Оч	ЧФ УОО	Оч	ЧФ УОО	Оч	ЧФ УОО	Оч	ЧФ УОО	Оч	ЧФ УОО	Оч	ЧФ УОО
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5		5		5		5		5		5		5		5		5	
	Литературное чтение	4		4		4		4		4		4		4		4		4	
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий)							2	1					2	1	2			
	Иностранный язык (английский)			2	1					2	1							2	
	Иностранный язык (немецкий/английский)					2	1					2	1						
Математика и информатика	Математика	4		4		4		4		4		4		4		4		4	
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2		2		2		2		2		2		2		2		2	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры/Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики															1		1	
Искусство	Изобразительное искусство	1		1		1		1		1		1		1		1		1	

	Музыка	1		1		1		1		1		1		1		1		1	
Технология	Труд (технология)	1		1		1		1		1		1		1		1		1	
Физическая культура	Физическая культура	3	0	2		2		2		2		2		2		2		2	
	Итого в неделю	21	0	22	1	23	0	23	0										
Итого в год		653 (с учетом 16 часов в сентябре - октябре)		782															
Количество учебных недель		33		34															
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-дневная неделя)		21 (16 часов в сентябре - октябре)		23															

3. Учебно-методическое обеспечение учебного плана уровня начального общего образования МБОУ «Гимназия №2» г. Белгорода 2025-2026 учебный год, реализующего федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286

№ п/п	Предметные области	Предметы	Класс	Сол-во сов	Уровень освоения программы (базовый/углубленный)	Учебники				Обеспеченность обучающихся в %
						Автор	Название (полностью)	Год издания	Издательство	
1.	2.	3.	4.		6.	7.	8.	9.	10.	11.
1.	Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1абв	5	Базовый	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.	Русский язык. Азбука. 1 класс. Учебник. В 2-х ч.	2023	Просвещение	100
2.	Русский язык и литературное чтение					Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. 1 класс. Учебник.	2023	Просвещение	100
3.	Русский язык и литературное чтение	Литературное чтение	1абв	4	Базовый	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. 1 класс. Учебник. В 2 ч.	2023	Просвещение	100
4.	Математика и информатика	Математика	1абв	4	Базовый	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	Математика. 1 класс. Учебник. В 2 ч.	2023	Просвещение	100
5.	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1абв	2	Базовый	Плешаков А. А.	Окружающий мир. 1 класс. Учебник. В 2 ч.	2023	Просвещение	100
6.	Искусство	Изобразительное искусство	1абв	1	Базовый	Неменская Л. А./ под редакцией Неменского Б. М.	Изобразительное искусство. 1 класс. Учебник	2023	Просвещение	100

7.	Искусство	Музыка	1абв	1	Базовый	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С.	Музыка. 1 класс. Учебник	2023	Просвещение	100
8.	Технология	Труд (технология)	1абв	1	Базовый	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология. 1 класс. Учебник	2023	Просвещение	100
9.	Физическая культура	Физическая культура	1абв	3	Базовый	Матвеев А.П.	Физическая культура. 1 класс. Учебник	2023	Просвещение	100
10.	Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2абв	5	Базовый	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. 2 класс. Учебник. В 2-х ч. Часть 1	2023	Просвещение	100
11.	Русский язык и литературное чтение	Литературное чтение	2абв	4	Базовый	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. 2 класс. Учебник. В 2 ч.	2023	Просвещение	100
12.	Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий)	2бв	3	Углубленный	Захарова О. Л., Цойнер К. Р.	Немецкий язык. 2 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1. Базовый и углублённый уровни	2023	Просвещение	100
13.	Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2аб	3	Углубленный	Баранова К. М., Дули Д., Копылова В. В. и др.	Английский язык. 2 класс. Углублённый уровень. Учебник. В 2 ч.	2023	Просвещение	100
14.	Математика и информатика	Математика	2абв	4	Базовый	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика. 2 класс. Учебник. В 2 ч.	2023	Просвещение	100
15.	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2абв	2	Базовый	Плешаков А. А.	Окружающий мир. 2 класс. Учебник. В 2 ч.	2023	Просвещение	100
16.	Искусство	Изобразительное искусство	2абв	1	Базовый	Коротеева Е. И./ под ред. Неменского Б. М.	Изобразительное искусство. 2 класс. Учебник	2023	Просвещение	100
17.	Искусство	Музыка	2абв	1	Базовый	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С.	Музыка. 2 класс. Учебник	2023	Просвещение	100

18.	Технология	Труд (технология)	2абв	1	Базовый	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология. 2 класс. Учебник	2023	Просвещение	100
19.	Физическая культура	Физическая культура	2абв	2	Базовый	Матвеев А.П.	Физическая культура. 2 класс. Учебник	2023	Просвещение	100
20.	Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3абв	5	Базовый	Русский язык. 3 класс. Учебник. В 2-х ч.	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	2024	Просвещение	100
21.	Русский язык и литературное чтение	Литературное чтение	3абв	4	Базовый	Литературное чтение. 3 класс. Учебник. В 2 ч.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	2024	Просвещение	100
22.	Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий)	3бв	3	Углубленный	Захарова О. Л., Цойнер К. Р.	Немецкий язык. 3 класс. Учебник. В 2 ч. Базовый и углублённый уровни	2024	Просвещение	100
23.	Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3аб	3	Углубленный	Баранова К. М., Дули Д., Копылова В. В. и др.	Английский язык. 3 класс. Углублённый уровень. Учебник. В 2 ч.	2024	Просвещение	100
24.	Математика и информатика	Математика	3абв	4	Базовый	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика. 3 класс. Учебник. В 2 ч.	2024	Просвещение	100
25.	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	3абв	2	Базовый	Плешаков А. А.	Окружающий мир. 3 класс. Учебник. В 2 ч.	2024	Просвещение	100
26.	Искусство	Изобразительное искусство	3абв	1	Базовый	Горяева Н. А., Неменская Л. А., Питерских А. С. и др./ под ред. Неменского Б. М.	Изобразительное искусство. 3 класс. Учебник	2024	Просвещение	100
27.	Искусство	Музыка	3абв	1	Базовый	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С.	Музыка. 3 класс. Учебник	2024	Просвещение	100

28.	Технология	Труд (технология)	Забв	1	Базовый	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология. 3 класс. Учебник	2025	Просвещение	100
29.	Физическая культура	Физическая культура	Забв	2	Базовый	Матвеев А.П.	Физическая культура. 3 класс. Учебник	2024	Просвещение	100
30.	Русский язык и литературное чтение	Русский язык.	4абвг	5	Базовый	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. 4 класс. Учебник	2024	Просвещение	100
31.	Русский язык и литературное чтение	Литературное чтение	4абвг	4	Базовый	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. 4 класс. Учебник	2024	Просвещение	100
32.	Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	4бв	2	Углубленный	Баранова К. М., Дули Д., Копылова В. В. и др.	Английский язык. 4 класс. Углублённый уровень. Учебник. В 2 ч.	2024	Просвещение	100
33.	Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий)	4аг	2	Углубленный	Захарова О. Л., Цойнер К. Р.	Немецкий язык. 4 класс. Учебник. В 2 ч. Базовый и углублённый уровни	2024	Просвещение	100
34.	Математика и информатика	Математика	4абвг	4	Базовый	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика. 4 класс. Учебник	2024	Просвещение	100
35.	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	4абвг	2	Базовый	Плешаков А.А., Крючкова Е.А.	Окружающий мир. 4 класс. Учебник	2024	Просвещение	100
36.	Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	4абвг	1	Базовый	Шемшурин А. И., Шемшурин А. А.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 класс. Учебник	2023	Просвещение	100
37.	Основы религиозных	Основы религиозных	4абвг	1	Базовый	Васильева О.Ю., Кульберг А.С., Корытко О.В.	Основы религиозных культур и светской эти-	2023	Просвещение	100

	культур и светской этики	культур и светской этики. Основы светской этики				и др./ под науч. ред. Васильевой О.Ю.	ки. Основы православной культуры. 4 класс. Учебник. В 2 ч			
38.	Искусство	Изобразительное искусство	4абвг	1	Базовый	Неменская Л.А.; под редакцией Неменского Б.М.	Изобразительное искусство: 4-й класс. Учебник	2025	Просвещение	100
39.	Искусство	Музыка	4абвг	1	Базовый	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка. 4 класс. Учебник	2024	Просвещение	100
40.	Технология	Труд (технология)	4абвг	1	Базовый	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология. 4 класс. Учебник	2025	Просвещение	100
41.	Физическая культура	Физическая культура	4абвг	2	Базовый	Матвеев А.П.	Физическая культура 4 класс. Учебник	2024	Просвещение	100

№ п/п	Предметные области	Предметы	Класс	Кол-во часов	Уровень освоения программы (базовый/углубленный)	Рабочие тетради				Обеспеченность обучающихся в %
						Автор	Название (полностью)	Год издания	Издательство	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1абв	5	Базовый	Горецкий В. Г., Федосова Н. А.	Прописи. 1 класс. В 4-х ч.	2025	Просвещение	100
2.	Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1абв	5	Базовый	Канакина В. П.	Русский язык. Рабочая тетрадь. 1 класс	2025	Просвещение	100
3.	Математика и информатика	Математика	1абв	4	Базовый	Моро М. И., Волкова С. И.	Математика. Рабочая тетрадь. 1 класс. В 2-х ч.	2025	Просвещение	100
4.	Общество-	Окружаю-	1абв	2	Базовый	Плешаков А.А.	Окружающий мир. Ра-	2025	Просве-	100

	знание и естествознание (Окружающий мир)	щий мир					бочая тетрадь. 1 класс. В 2-х ч.		щение	
5.	Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2абв	5	Базовый	Канакина В.П.	Русский язык. Рабочая тетрадь. 2 класс. В 2-х ч.	2025	Просвещение	100
6.	Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий)	2 бв	3	Углубленный	Захарова О. Л.	Немецкий язык. Рабочая тетрадь. 2 класс. В 2-х ч.	2025	Просвещение	100
7.	Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2аб	3	Углубленный	Баранова К. М., Дули Д., Копылова В. В. и др.	Английский язык. Рабочая тетрадь. 2 класс. В 2-х ч.	2025	Просвещение	100
8.	Математика и информатика	Математика	2абв	4	Базовый	Моро М.И., Волкова С.И.	Математика. Рабочая тетрадь. 2 класс. В 2-х ч.	2025	Просвещение	100
9.	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2абв	2	Базовый	Плешаков А.А.	Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 2 класс. В 2-х ч.	2025	Просвещение	100
10.	Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3абв	5	Базовый	Канакина В.П.	Русский язык. Рабочая тетрадь. 3 класс. В 2-х ч.	2025	Просвещение	100
11.	Русский язык и литературное чтение	Литературное чтение	3абв	4	Базовый	Шугаева О.Я., Есауленко Ю. А, Макарова А. И.	Читательская грамотность. Литературное чтение. Развитие. Диагностика. 3 класс	2025	Просвещение	100
12.	Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий)	3бв	3	Углубленный	Захарова О. Л.	Немецкий язык. Рабочая тетрадь. 2 класс. В 2-х ч.	2025	Просвещение	100

	ный язык	ный язык (немецкий)			ный		тетрадь. 3 класс. В двух частях.		щение	
13.	Иностран- ный язык	Иностран- ный язык (англий- ский)	Заб	3	Углублен- ный	Баранова К. М., Дули Д., Копылова В. В. и др.	Английский язык. Рабо- чая тетрадь. 3 класс. В 2 ч.	2025	Просве- щение	100
14.	Математи- ка и ин- форматика	Математи- ка	Забв	4	Базовый	Моро М.И., Волкова С.И.	Математика. Рабочая тетрадь. 2 класс. В 2-х ч.	2025	Просве- щение	100
15.	Общество- знание и естество- знание (Окружа- ющий мир)	Окружаю- щий мир	Забв	2	Базовый	Плешаков А.А.	Окружающий мир. Ра- бочая тетрадь. 3 класс. В 2-х ч.	2025	Просве- щение	100
16.	Русский язык и ли- тературное чтение	Русский язык	4абвг	5	Базовый	Волкова Е.В., Ожогина Н.И.	Всероссийские прове- рочные работы. Русский язык. 10 типовых вари- антов. 4 класс	2025	Просве- щение	100
17.	Русский язык и ли- тературное чтение	Литератур- ное чтение	4абвг	4	Базовый	Есауленко Ю. А., Мака- рова А. И., Шугаева О.Я.	Читательская грамот- ность. Литературное чтение. Развитие. Диа- гностика. 4 класс	2025	Просве- щение	100
18.	Иностран- ный язык	Иностран- ный язык (немецкий)	4 аг	2	Углублен- ный	Захарова О. Л.	Немецкий язык. Рабочая тетрадь. 3 класс. В двух частях.	2025	Просве- щение	100
19.	Иностран- ный язык	Иностран- ный язык (англий- ский)	4 бв	2	Углублен- ный	Баранова К. М., Дули Д., Копылова В. В. и др.	Английский язык. Рабо- чая тетрадь. 3 класс. В 2 ч.	2025	Просве- щение	100
20.	Математи- ка и ин- форматика	Математи- ка	4абвг	4	Базовый	Волкова Е. В., Зайцева Н. М.	Всероссийские прове- рочные работы. Мате- матика. 10 типовых ва- риантов. 4 класс.	2025	Просве- щение	100

21.	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	4абвг	2	Базовый	Плешаков А. А., Крючкова Е. А.	Окружающий мир. Рабочая тетрадь . 4 класс. В 2 ч.	2025	Просвещение	100
-----	--	----------------	-------	---	---------	--------------------------------	---	------	-------------	-----