

Утверждаю»
Директор МБОУ «Гимназия № 2»
_____ Э.Г. Работягова
Приказ № __159__ от «_27_» __06__ 2024 г.

У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н

уровня начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №2» г. Белгорода, реализующий федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286,

на 2024-2025 учебный год

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № __12__ от «_26_» __06__ 2024 г.

Рассмотрено на заседании
Управляющего совета
протокол № _4_ от «_29_» __04__ 2024 г.

1. Пояснительная записка
к учебному плану уровня начального общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Гимназия №2» г. Белгорода на 2024-2025 учебный год

1.1. Общие положения

Учебный план уровня начального общего образования МБОУ «Гимназия №2» г. Белгорода на 2024-2025 учебный год обеспечивает реализацию ООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС, фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план разработан на основе перспективного учебного плана основной образовательной программы начального общего образования и является преемственным с учебным планом 2023-2024 учебного года.

Основой разработки учебного плана начального общего образования на 2024-2025 учебный год являются следующие нормативные документы и инструктивно-методические материалы:

Федеральный уровень

1. Конституция Российской Федерации (ст.43);
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
3. Федеральный закон от 04.08.2023 N 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
4. Федеральный закон от 19.12.2023 N 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77330)
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830);
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный

образовательный стандарт начального общего образования» (зарегистрирован 17.08.2022 № 69676);

9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 № 74229);

10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 февраля 2024 года № 119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников»;

13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2024 N 499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 16.08.2024 N 79172);

14. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июня 2016 года № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

15. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (с последующими изменениями)»;

16. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

17. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 06.09.2022 № 804 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации "Развитие образования", направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания» (Зарегистрирован 12.10.2022 № 70483);

18. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

19. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01 апреля 2022 № 196 «О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 г. № 546».

Инструктивные и методические материалы

1. Письмо Министерства образования и науки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 19.04.2011г. № 03-255;

2. Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

3. Письмо Министерства образования и науки РФ от 19 января 2018 года №08-96 «О методических рекомендациях» (методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»);
4. Письмо Министерства образования и науки РФ от 16 мая 2018 года №08-1211 «Об использовании учебников и учебных пособий в образовательной деятельности»;
5. Письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 года №ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
6. Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.12.2018 N 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);
7. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 20 июня 2018 года №05-192 с разъяснениями по вопросам изучения родных языков из числа языков народов РФ;
8. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 16.01.2023 №03-68 «Информация о введении федеральных общеобразовательных программ»;
9. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 03.03.2023 №03-327 «Методические рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ»;
10. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 25.05.2023 № 03-870 «О направлении информации» (приложение: ответы на типичные вопросы);
11. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 21.02.2023 №АБ-800/03 «Об обеспечении учебными изданиями»;
12. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 21.12.2022 №ТВ-2859/03 «Об отмене методических рекомендаций» (о третьем часе физической культуры);
13. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.11.2022 №03-1889 «О направлении информации» (об основных изменениях, внесенных в обновленные ФГОС СОО)
14. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11.10.2022 №03-1505 «О реализации занятий внеурочной деятельности «Разговоры о важном»;

15. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11.05.2022 №АЗ-686/03 «О разработке рабочих программ» (предмет «Математика»);
16. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации №-03-871 от 17 июня 2022г. «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
17. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31.08.2021г. №03-1420 «Об изучении учебного предмета «Второй иностранный язык»;
18. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 08.08.2022г. №ТВ-1517/03 «Ответы на типичные вопросы, возникающие на региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательной организации при введении обновленных ФГОСНОО и ООО»;
19. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2022г. №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
20. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23, утверждены Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 29 августа 2023 года);
21. Концепция развития математического образования в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 г. № 2506-р);
22. Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. №637-р);
23. Концепция поддержки детского и юношеского чтения в РФ (утверждена распоряжением Правительства РФ от 03 июня 2017 года № 1155-р).
24. Концепция преподавания предметной области «Искусство» (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года);
25. Концепция преподавания предметной области «Технология» (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года);
26. Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года);
27. Концепция развития географического образования в Российской Федерации (утверждена решением Коллегии на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года);
28. Концепция преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года);

29. Концепция преподавания родных языков народов России (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 1 октября 2019 года).

Региональный уровень

1. Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области» (с последующими изменениями);

2. Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области» (с изменениями);

3. Письмо департамента образования Белгородской области от 26 марта 2020 года №9-09/14/1780 «О направлении методических рекомендаций».

Инструктивные и методические материалы

1. Инструктивно-методические письма ОГАОУ ДПО «БелИРО» о преподавании учебных предметов и организации образовательной деятельности в 2024/2025 учебном году.

2. Инструктивно-методическое письмо от 26 октября 2023 года № 1720 «О формировании единых подходов к системе оценки достижения обучающихся планируемых результатов освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования». ОГАОУ ДПО «БелИРО»

3. Инструктивно-методическое письмо ОГАОУ ДПО «БелИРО» с «Особенности оценки предметных результатов по отдельному учебному предмету в Белгородской области».

Муниципальный уровень

1. Постановление администрации города Белгорода от 11 ноября 2014 года №230 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования городского округа «Город Белгород» (с изменениями).

Уровень общеобразовательного учреждения

1. Устав МБОУ «Гимназия №2» г. Белгорода;

2. Программа развития МБОУ «Гимназия №2» г. Белгорода;

3. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Гимназия №2» г. Белгорода;

4. Локальные акты МБОУ «Гимназия №2» г. Белгорода.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, возможность обуче-

ния на государственных языках субъектов Российской Федерации и родном (нерусском) языке, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этих языков, по классам (годам) обучения.

Вариативность содержания образовательных программ начального общего образования реализуется через возможность формирования программ начального общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся.

Учебный план НОО состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Объём обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, – 20% от общего объёма.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих ООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Расписание учебных занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня должен соответствовать действующим санитарным правилам и нормативам.

Образовательная организация самостоятельна в организации образовательной деятельности (урочной и внеурочной), в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и другие). Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углублённое изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

При наличии необходимых условий (кадровых, финансовых, материально-технических и иных) возможно деление классов на группы при проведении учебных занятий, курсов, дисциплин (модулей).

При проведении занятий по иностранному языку (2–4 классы) осуществляется деление классов на две группы.

Образовательная организация самостоятельно определяет режим работы (5-дневная или 6-дневная учебная неделя). Для обучающихся 1 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

Образовательная деятельность на уровне начального общего образования в гимназии осуществляется в режиме 5-дневной учебной недели.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе – 33 недели.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и более 3345 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе.

Продолжительность учебных периодов составляет в первом полугодии не более 8 учебных недель; во втором полугодии – не более 10 недель. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней.

Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока составляет:

в 1 классе – 35 минут (сентябрь – декабрь), 40 минут (январь – май);

в классах, в которых обучаются обучающиеся с ОВЗ – 40 минут;

во 2-4-х классах – 40 минут (по решению образовательной организации).

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1 час – для 1 класса, 1,5 часа – для 2 и 3 классов, 2 часа – для 4 класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией.

Содержание и структура учебного плана начального общего образования определены требованиями ФГОС НОО, целями, задачами и спецификой

образовательной деятельности гимназии, сформулированными в Уставе, основной образовательной программе начального общего образования, годовом Плане работы гимназии, Программе развития гимназии.

1.2. Особенности учебного плана

Уровень начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №2» г. Белгорода, реализующего федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286, в 2024-2025 учебном представлен 10 классами - комплектами: 1а,1б,1в, 2а,2б,2в, 3а, 3б, 3в, 3г классы.

Образовательная деятельность на уровне начального общего образования в гимназии в 2024-2025 учебном году осуществляется в режиме 5-дневной учебной недели в 1-3-х классах.

Учебный план разработан на основе Федерального учебного плана начального общего образования – вариант 1 (для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке (5-дневная и 6-дневная учебная неделя).

Федеральный учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя)						
Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4

Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	0	3
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	90

Учебный план начального общего образования включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

В учебный план входят следующие обязательные для изучения предметные области, учебные предметы (учебные модули):

Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)
Русский язык и литературное чтение	Русский язык, Литературное чтение
Иностранный язык	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль: «Основы православной культуры»; учебный модуль: «Основы иудейской культуры»; учебный модуль: «Основы буддийской культуры»; учебный модуль: «Основы исламской культуры»; учебный модуль: «Основы религиозных культур народов России»; учебный модуль: «Основы светской этики»
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
Технология	Труд (технология)
Физическая культура	Физическая культура

Обязательная часть учебного плана основной образовательной программы уровня начального общего образования МБОУ «Гимназия №2» г.

Белгорода в учебном плане на 2024-2025 учебный год сохранена в полном объеме.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, из числа государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка.

В МБОУ «Гимназия №2» г. Белгорода языком образования является русский язык, в соответствии с п. 33.1 ФГОС ООО изучение родного языка (русского) и родной литературы (русской) из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей и по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Сбор заявлений от обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по каждому предмету, курсу, модулю осуществляется до 01 сентября 2024 г.

При 5-дневной учебной неделе количество часов на изучение обязательного учебного предмета «Физическая культура» составляет 2 часа. Реализация третьего часа обеспечивается в 1-х классах с учетом мнения участников образовательных отношений (родителей, педагогов) за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений с целью удовлетворения биологической потребности обучающихся в движении, а также выполнения в полном объеме рабочей программы. Реализация третьего часа во 2-3 классах в 2024-2025 учебном году обеспечивается за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счёт посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в соответствии с 2-х классах распределяется следующим образом:

- на организацию углубленного изучения иностранного языка (немецкого) в объеме 1 час в неделю во 2б, 2в, 3а, 3г классах;
- на организацию углубленного изучения иностранного языка (английского) в объеме 1 час в неделю во 2а, 2б, 3б, 3в классах.

Деление классов на подгруппы осуществляется при изучении иностранного языка.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый и 1 раз в неделю 5-й урок физической культуры; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый и 1 раз в неделю 5-й урок физической культуры);

- в середине учебного дня (после 2 урока) проводится динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- для посещающих группу по уходу и присмотру осуществляется 3-разовое питание и прогулка;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- вводятся дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

1.3. Промежуточная аттестация

Порядок промежуточной аттестации регламентируется Положением о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации учащихся, формах, периодичности и порядке ее проведения и основании перевода в следующий класс, утвержденным приказом директора приказ от 09.01 2024 года № 12.

Освоение образовательной программы НОО, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины, (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимых в формах, определенных учебным планом, в соответствии с основной образовательной программой.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится, начиная со 2 класса, в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

2. Учебный план (сетка часов) уровня начального общего образования МБОУ «Гимназия №2» г. Белгорода на 2024-2025 учебный год, обеспечивающий реализацию федерального государственного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286

Предметные области	Учебные предметы, классы	Количество часов в неделю											
		1абв		2а		2б		2в		3аг		3бв	
		Оч	ЧФ УОО	Оч	ЧФ УОО	Оч	ЧФ УОО	Оч	ЧФ УОО	Оч	ЧФ УОО	Оч	ЧФ УОО
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5		5		5		5		5		5	
	Литературное чтение	4		4		4		4		4		4	
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий)							2	1	2	1		
	Иностранный язык (английский)			2	1							2	1
	Иностранный язык (немецкий/английский)					2	1						
Математика и информатика	Математика	4		4		4		4		4		4	
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2		2		2		2		2		2	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики.												
Искусство	Изобразительное искусство	1		1		1		1		1		1	
	Музыка	1		1		1		1		1		1	

Предметные области	Учебные предметы, классы	Количество часов в неделю											
		1а,б,в		2а		2б		2в		3а,г		3б,в	
		ОЧ	ЧФ УОО	ОЧ	ЧФ УОО	ОЧ	ЧФ УОО	ОЧ	ЧФ УОО	ОЧ	ЧФ УОО	ОЧ	ЧФ УОО
Технология	Труд (технология)	1		1		1		1		1		1	
Физическая культура	Физическая культура	2	1	2		2		2		2		2	
Итого в неделю		20	1	22	1								
Итого в год		660	33	748	34								
Количество учебных недель		33		34									
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-дневная неделя)		21		23									

3. Учебно-методическое обеспечение учебного плана уровня начального общего образования МБОУ «Гимназия №2» г. Белгорода 2024-2025 учебный год, реализующего федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286

№ п/п	Предметная область	Предметы	Класс	Кол-во часов	Уровень освоения программы (базовый/углубленный)	Учебники				Обеспеченность обучающихся в %
						Автор	Название (полностью)	Год издания	Издательство	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Русский язык и литератур-	Русский язык	1а,б,в	5	Базовый	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А.,	Русский язык. Азбука. 1 класс. Учебник. В 2-х ч.	2023	Просвещение	100

	ное чтение		1а,б,в	5	Базовый	Виноградская Л.А., Бойкина М.В., Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. 1 класс. Учебник.	2023	Просвещение	100
2.	Русский язык и литературное чтение	Литературное чтение	1а,б,в	4	Базовый	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. 1 класс. Учебник. В 2 ч.	2023	Просвещение	100 100
3.	Математика и информатика	Математика	1а,б,в	4	Базовый	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	Математика. 1 класс. Учебник. В 2 ч.	2023	Просвещение	100
4.	Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	1а,б,в	2	Базовый	Плешаков А. А.	Окружающий мир. 1 класс. Учебник. В 2 ч.	2023	Просвещение	100
5.	Искусство	Изобразительное искусство	1а,б,в	1	Базовый	Неменская Л. А./ под редакцией Неменского Б. М.	Изобразительное искусство. 1 класс. Учебник	2023	Просвещение	100
6.	Искусство	Музыка	1а,б,в	1	Базовый	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С.	Музыка. 1 класс. Учебник	2023	Просвещение	100
7.	Технология	Труд (технология)	1а,б,в	1	Базовый	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология. 1 класс. Учебник	2023	Просвещение	100
8.	Физическая культура	Физическая культура	1а,б,в	3	Базовый	Матвеев А.П.	Физическая культура. 1 класс. Учебник	2023	Просвещение	100
9.	Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2а,б,в	5	Базовый	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. 2 класс. Учебник. В 2-х ч. Часть 1	2023	Просвещение	100
10.	Русский язык и литературное чтение	Литературное чтение	2а,б,в	4	Базовый	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.	Литературное чтение. 2 класс. Учебник. В 2 ч.	2023	Просвещение	100

						и др.				
11.	Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий)	2б,в	3	Углубленный	Захарова О. Л., Цойнер К. Р.	Немецкий язык. 2 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1. Базовый и углублённый уровни	2023	Просвещение	100
12.	Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2а,	3	Углубленный	Баранова К. М., Дули Д., Копылова В. В. и др.	Английский язык. 2 класс. Углублённый уровень. Учебник. В 2 ч.	2023	Просвещение	100
13.	Математика и информатика	Математика	2а,б,в	4	Базовый	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика. 2 класс. Учебник. В 2 ч.	2023	Просвещение	100
14.	Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2а,б,в	2	Базовый	Плешаков А. А.	Окружающий мир. 2 класс. Учебник. В 2 ч.	2023	Просвещение	100
15.	Искусство	Изобразительное искусство	2а,б,в	1	Базовый	Коротеева Е. И./ под ред. Неменского Б. М.	Изобразительное искусство. 2 класс. Учебник	2023	Просвещение	100
16.	Искусство	Музыка	2а,б,в	1	Базовый	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С.	Музыка. 2 класс. Учебник	2023	Просвещение	100
17.	Технология	Труд (технология)	2а,б,в	1	Базовый	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология. 2 класс. Учебник	2023	Просвещение	100
18.	Физическая культура	Физическая культура	2а,б,в	2	Базовый	Матвеев А.П.	Физическая культура. 2 класс. Учебник	2023	Просвещение	100
19.	Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3а,б,в,г		Базовый	Русский язык. 3 класс. Учебник. В 2-х ч.	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	2024	Просвещение	
20.	Русский язык и литературное чтение	Литературное чтение	3а,б,в,г		Базовый	Литературное чтение. 3 класс. Учебник. В 2 ч.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	2024	Просвещение	
21.	Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий)	3 а, г		Углубленный	Захарова О. Л., Цойнер К. Р.	Немецкий язык. 3 класс. Учебник. В 2 ч. Базовый	2024	Просвещение	

		кий)				и углублённый уровни			
22.	Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3 б, в		Углубленный	Баранова К. М., Дули Д., Копылова В. В. и др.	Английский язык. 3 класс. Углублённый уровень. Учебник. В 2 ч.	2024	Просвещение
23.	Математика и информатика	Математика	3а,б,в,г		Базовый	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика. 3 класс. Учебник. В 2 ч.	2024	Просвещение
24.	Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	3а,б,в,г		Базовый	Плешаков А. А.	Окружающий мир. 3 класс. Учебник. В 2 ч.	2024	Просвещение
25.	Искусство	Изобразительное искусство	3а,б,в,г		Базовый	Горяева Н. А., Неменская Л. А., Питерских А. С. и др./ под ред. Неменского Б. М.	Изобразительное искусство. 3 класс. Учебник	2024	Просвещение
26.	Искусство	Музыка	3а,б,в,г		Базовый	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С.	Музыка. 3 класс. Учебник	2024	Просвещение
27.	Технология	Труд (технология)	3а,б,в,г		Базовый	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология. 3 класс. Учебник	2024	Просвещение
28.	Физическая культура	Физическая культура	3а,б,в,г		Базовый	Матвеев А.П.	Физическая культура. 3 класс. Учебник	2024	Просвещение

№ п/п	Предметная область	Предметы	Класс	Кол-во часов	Уровень освоения программы (базовый/углубленный)	Рабочие тетради				Обеспеченность обучающихся в %
						Автор	Название (полностью)	Год издания	Издательство	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

29.	Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1а,б,в	5	Базовый	Горецкий В. Г., Федосова Н. А.	Прописи. 1 класс. В 4-х ч.	2024	Просвещение	100
30.	Математика и информатика	Математика	1а,б,в		Базовый	Моро М. И., Волкова С. И.	Математика. Рабочая тетрадь. 1 класс. В 2-х ч.	2024	Просвещение	100
31.	Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2а,б,в		Базовый	Канакина В.П.	Русский язык. Рабочая тетрадь. 2 класс. В 2-х ч.	2024	Просвещение	100
32.	Математика и информатика	Математика	2а,б,в		Базовый	Моро М.И., Волкова С.И.	Математика. Рабочая тетрадь. 2 класс. В 2-х ч.	2024	Просвещение	100
33.	Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	3а,б,в,г		Базовый	Плешаков А.А.	Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 3 класс. В 2-х ч.	2024	Просвещение	100
34.	Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий)	2 б, в	3	Углубленный	Захарова О. Л.	Немецкий язык. Рабочая тетрадь. 2 класс. В 2-х ч.	2024	Просвещение	100
35.	Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2а	3	Углубленный	Баранова К. М., Дули Д., Копылова В. В. и др.	Английский язык. Рабочая тетрадь. 2 класс. В 2-х ч.	2024	Просвещение	100
36.	Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий)	3 а, г		Углубленный	Захарова О. Л.	Немецкий язык. Рабочая тетрадь. 3 класс. В двух частях.	2024	Просвещение	100
37.	Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3 б, в		Углубленный	Баранова К. М., Дули Д., Копылова В. В. и др.	Английский язык. Рабочая тетрадь. 3 класс. В 2 ч.	2024	Просвещение	100