

Министерство образования Белгородской области
Управление образования администрации города Белгорода
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №2» г. Белгорода

Принята на заседании
педагогического совета
от «30» августа 2024 г.
Протокол № 1

Утверждаю:
Директор
МБОУ «Гимназия №2» г. Белгорода
Глебова М.В.
Приказ № 180 от «30» августа 2024 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа социально-гуманитарной направленности
«Школьные вести»

Возраст обучающихся: 13–16 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Синякова Анастасия
Дмитриевна, педагог
дополнительного
образования

г. Белгород, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Школьная газета» разработана на основе авторской дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Школьные вести» Дмитренко М.В.

1. **Актуальность программы** – в современных условиях чрезвычайно велико влияние публицистики на жизнь людей всех возрастов. Выпуск школьной газеты на печатной основе – один из эффективных путей реализации творческого потенциала школьников. Газета — это информация, сила которой – слово. И поэтому, главная задача курса – развитие литературно-творческих способностей и на базе этого нравственного роста личности. Школьная газета необходима также для информированности учащихся и педагогического состава о событиях, происходящих в школе. Кружок поможет научиться правильно оформлять газеты, стенгазеты, плакаты к праздникам, разовьет эстетический вкус участников.

2. **Отличительные особенности программы** – особенности методики проведения занятий в кружке является объединение теоретической и практической части. Формой подведения итогов считать: выпуск газеты к различным мероприятиям, участие в различных конкурсах, написание статей для газеты.

3. **Адресат программы** – рабочая программа разработана для детей 13-16 лет, 6-9 классы. Набор учащихся в объединение дополнительного образования свободный, осуществляется на добровольной основе.

4. **Объем и срок освоения программы** – запланировано 109 часов в год (3 часа в неделю) на освоение рабочей программы.

5. **Формы обучения** – очная (Закон № 273-ФЗ, гл. 2, ст. 17, п. 2), дистанционная.

6. **Особенности организации образовательного процесса** – в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся разных возрастных категорий, являющиеся основным составом объединения (Приказ №1008, п. 7); состав группы постоянный.

7. Режим занятий – занятия проводятся каждую неделю по понедельникам, средам и пятницам в течение года (продолжительность: 40 минут).

Цель – воспитание нравственных качеств и развитие познавательного интереса к русскому языку. Создание условий для оптимальной социальной и творческой самореализации личности, интеллектуального совершенствования, формирование медиакультуры в профильной ориентации обучающихся и стимулировать их активность в поисках профессии.

Задачи

1. Обучающие:

- Познакомить ребят с детскими периодическими изданиями;
- Научить детей ориентироваться в страничках-рубриках газет, журналов;
- Формировать осмысленное восприятие авторского текста;
- Учить понимать смысл слов, составляя деревья-корнесловы;
- Обогащать словарный запас;
- Учить отображать действительность в символах и образах;
- Расширять знания об окружающей действительности.

2. Развивающие:

- Формировать у детей умение выделять и понимать позитивную информацию;
- Способствовать развитию устойчивого интереса к чтению, любви к красоте русского слова, культуры речи;
- Развивать сенсорные способности через рукотворчество.

3. Воспитательные:

- Создавать ситуации успешности, способствующие формированию у детей положительных эмоций;

- Оказывать помощь детям в преодолении психологических трудностей, в определении своих возможностей;
- Воспитывать чувство патриотизма, любовь к родному языку.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего народа и других народов, толерантность.

Метапредметными результатами являются умения:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность (учебную, общественную и др.);
- овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развёрнутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.;
- активное применение знаний и приобретённых умений, освоенных в школе, в повседневной жизни и продуктивное взаимодействие с другими людьми в профессиональной сфере и социуме.

Предметными результатами являются представления:

- активно использовать речевые средства для решения коммуникативных познавательных задач;
- строить сообщение в соответствии с учебной задачей;
- ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать другое мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению (при работе в паре, в группе);
- контролировать действия партнера;
- адекватно использовать средства устной речи для решения различных коммуникативных задач.
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности.

Формой подведения итогов считать: выпуск газеты к различным мероприятиям, участие в различных конкурсах, написание статей для газеты.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный план

N п/п	Название раздела, тема	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение	2	2	0	Лекция
2	Раздел 1. Краткий экскурс в историю журналистики	7	3	4	Творческая работа
3	Раздел 2. Журналистика – творческая деятельность	10	6	4	Творческая работа
4	Раздел 3. Содержательная Модель газеты	7	2	5	Деловая игра, «круглый стол»
5	Раздел 4. Графическая модель газеты	9	2	7	Творческая работа, работа на компьютере,
6	Раздел 5. Газетный материал	10	2	8	Творческая работа, работа на компьютере, «круглый стол»
7	Раздел 6. Газетные жанры	9	4	5	Практикум, творческая лаборатория,
8	Раздел 7. Профессия журналиста	2 0	11	9	Практикум, творческая работа, коллективно- творческое дело
9	Раздел 8. Дополнительные возможности MicrosoftWord	15	6	9	Творческая работа, коллективно- творческое дело
10	Раздел 9. Поиск информации в Интернете	14	5	9	Защита проектов
	Итого	103			

Содержание программы

Введение

Инструктаж по технике безопасности. Качества, необходимые журналисту.

Раздел 1. Экскурс в историю журналистики

Журналистика и общество. Роль журналиста на каждом этапе развития общества. Значение газеты в современном мире. Венеция - родина термина «газета». Средства массовой информации – своеобразная летопись мировой истории, «зеркало» эпохи. Первые газеты. Возникновение газеты в России. Газета «Ведомости – начало истории российской печати. «Жёлтая пресса». Газеты будущего.

Раздел 2. Журналистика – творческая деятельность

Система СМИ. Источники информации в каждом из средств СМИ: звук, текст, изображение. «Плюсы» и «минусы» радио, телевидения, прессы. Что такое типография. Организация современной типографии. Газета – это товар, но товар необычный. Типографский процесс выпуска газеты. Основная функция редакционного коллектива. Структура редакционного коллектива. Единство коллективного и индивидуального творчества в журналистике. Роль редколлегии в организации работы редакции. Редколлегия: специфика работы корреспондента, корректора, наборщика, фотокорреспондента, редактора.

Раздел 3. Содержательная модель газеты

Содержание и внешний вид газеты. Структурные элементы: полоса, колонтитул, фирма. Профессиональные термины: «слепая» полоса, «чердак», «подвал», «открытие», «отлёт», «портфель», заставка, врезка, инициал, подборка, выворотка и др. Заголовочный комплекс: шапка, заголовок, рубрика, подзаголовок, вводка. Роль заголовков в газете. Макет номера – графическое изображение полосы. Тематические полосы. Составление графического макета. Для чего нужны рубрики в газете. Отличие тематических полос от рубрик.

Раздел 4. Графическая модель газеты

Вёрстка – размещение материалов на газетной полосе. «Лицо» газеты. Виды шрифтов. Оформление газетной полосы. Роль фотоматериалов в газете. Заставка.

Раздел 5. Газетный материал

Своеобразие публицистического стиля: язык газеты и фактура. Специфика газетной речи. Требования к тексту: точность формулировок, выразительность языка, его простота и ясность. Выбор темы: о чем писать? Источники информации: люди, документы, личные наблюдения. Написание текста: факты и художественное слово. Литературное редактирование. Понятие корректуры.

Раздел 6. Газетные жанры

Понятие жанра. Жанры публицистики (информационные, аналитические, художественно-публицистические). Информационные жанры. Информация. Определение жанра. Его особенности. Душа и сердце информации. Репортаж. Определение жанра. «Эффект присутствия». Виды репортажа: прямой, тематический, фоторепортаж. Интервью. Определение жанра. Достоинства интервью. Цели интервью. Процесс подготовки. Основные правила и законы при подготовке интервью. Очерк, зарисовка. Особенности жанра.

Раздел 7. Профессия журналист

Журналистика. СМК – средства массовой коммуникации. СМИ – средства массовой информации. Способы передачи актуальной, общественно значимой информации. Знаковая система: индейцы – звуками тамтамов, древние инки – пламенем костров. Каменные скрижали, папирусные свитки, глиняные и натертые воском дощечки, на которых писали острой палочкой (стило), гипсовые доски с сообщениями, бумага. Ораторское искусство – риторика. Демосфен (Греция, III в. до н.э.), Цицерон (Рим, I в. до н.э.), Александр Невский, Василий Буслаев. Распространители политической информации

в Европе – глашатаи, герольды, курьеры и вестники. Функции. Обязанности. Социализация. Хроника. Информация. Зарисовка. Интервью. Отчет. Путевые заметки. Обзор. Репортаж. Корреспонденция. Статья. Обзор. Рецензия. Жизненный материал. Литературная основа. Тема. Идея. Композиция. Сюжет. Драматургия. Троп. Эпитет. Метонимия, синекдоха, литота и гипербола. Метафора. Корыстолюбие. Продажность. Наглость. Журналист. Фотограф. Репортер. Справочники. Энциклопедии. Классика.

Раздел 8. Дополнительные возможности MicrosoftWord

Формат. Колонки. Раздел. Формат. Абзацный отступ. Буквица. Вставка. Номера страниц. Разрыв. Стиль. Форматирование стилей. Сложный (структурированный) текст. WordArt. Рекламный проспект. Визитная карточка.

Раздел 9. Поиск информации в Интернете

Технология поиска информации (текста и рисунков по объему). Поисковые серверы. Бесплатные ресурсы. Работа с постоянно обновляемой базой по словам и словосочетаниям. Web-страницы и Web-сайты.

Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	сентябрь	16.09	18.00 – 18.40	Беседа «Профессия Журналиста»	1	Вводное занятие. Уточнение списка редакционной коллегии.	Сферу м	
2		18.09	18.00 – 18.40	Беседа «Профессия Журналиста»	1	Определение важности профессии в современном мире.	Сферу м	
3		20.09	18.00 – 18.40	Подбор статей из газет	1	Заметка информационного характера.	Сферу м	
4		23.09	18.00 – 18.40	Подбор статей из газет	1	Из истории журналистики. Знакомство с СМИ.	Сферу м	
5		25.09	18.00 – 18.40	Занятия теоретического и практического плана.	1	Заметки на темы, связанные с оценкой поступков.	Сферу м	Выпуск школьной газеты
6		27.09	18.00 – 18.40	Занятия теоретического и практического плана.	1	Заметки на темы, связанные с оценкой поступков. Заметка	Сферу м	

						на дискуссионную тему.		
7		30.09	18.00 – 18.40	Занятия теоретического и практического плана.	1	Из истории журналистики. Дополнения, повторение.	Сферу м	
8	октябрь	2.10	18.00 – 18.40	Деловая игра «Мое первое интервью». Анализ образцов интервью, взятых из газет и журналов. Интервью- зарисовка.	1	Содержательна я модель газеты. Интервью и интервьюирова ние.	Сферу м	
9		4.10	18.00 – 18.40	Интервью- зарисовка.	1	Содержательна я модель газеты.	Сферу м	
10		7.10	18.00 – 18.40	Анализ образцов интервью, взятых из газет и журналов. Интервью- зарисовка.	1	Содержательна я модель газеты.	Сферу м	
11		9.10	18.00 – 18.40	Тренинг «Как взять интервью»	1	Понятие слова «тренинг»	Сферу м	
12		11.10	18.00 – 18.40	Тренинг «Как взять интервью». Анализ, рефлексия	1	Понятие слова «тренинг». Повторение	Сферу м	
13		14.10	18.00 – 18.40	Тренинг «Как взять интервью». Анализ, рефлексия	1	Интервью и интервьюирова ние.	Сферу м	
14		16.10	18.00 – 18.40	Тезисы и конспекты. Работа с текстом	1	Культура письменной речи	Сферу м	
15		18.10	18.00 – 18.40	Работа с текстом	1	Культура письменной речи	Сферу м	Выпу ск школ

								ьной газет ы
16		21.10	18.00 – 18.40	Работа с текстом	1	Культура письменной речи	Сферу м	
17		23.10	18.00 – 18.40	Конкурс творческих работ. Работа в группах.	1	Газетные иллюстрации. Виды иллюстраций (репортажный снимок, репортажный рисунок, фотоэтюд, дружеский шарж, карты, заставки, репродукции).	Сферу м	
18		25.10	18.00 – 18.40	Работа в группах.	1	Виды иллюстраций (репортажный снимок, репортажный рисунок).	Сферу м	
19		28.10	18.00 – 18.40	Конкурс творческих работ. Работа в группах.	1	Газетные иллюстрации.	Сферу м	
20		30.10	18.00 – 18.40	Конкурс творческих работ.	1	Газетные иллюстрации.	Сферу м	
21	ноябрь	1.11	18.00 – 18.40	Конкурс творческих работ. Работа в группах.	1	Рисунок в компьютере. Графическая модель газеты	Сферу м	
22		6.11	18.00 – 18.40	Занятия теоретического и практического плана.	1	Графическая модель газеты.	Сферу м	Выпуск школьной газет ы
23		8.11	18.00 – 18.40	Занятия теоретического и практического плана.	1	Графическая модель газеты.	Сферу м	
24		11.11	18.00 – 18.40	Работа в группах.	1	Графическая модель газеты.	Сферу м	

25		13.11	18.00 – 18.40	Занятия теоретического и практического плана.	1	Требования к оформлению авторского оригинала, рукописного или набранного на компьютере текста.	Сферу м	
26		15.11	18.00 – 18.40	Занятия теоретического и практического плана.	1	Требования к оформлению авторского оригинала, рукописного или набранного на компьютере текста.	Сферу м	
27		18.11	18.00 – 18.40	Занятия теоретического и практического плана.	1	Требования к оформлению авторского оригинала, рукописного или набранного на компьютере текста.	Сферу м	
28		20.11	18.00 – 18.40	Создание и обсуждение рукописного текста.	1	Требования к оформлению авторского оригинала, рукописного или набранного на компьютере текста.	Сферу м	
29		22.11	18.00 – 18.40	Создание и обсуждение рукописного текста.	1	Требования к оформлению рукописного или набранного на компьютере текста.	Сферу м	
30		25.11	18.00 – 18.40	Занятия теоретического и практического плана.	1	Актуальность журнального материала.	Сферу м	
31		27.11	18.00 – 18.40	Занятия теоретического и практического плана.	1	Актуальность журнального материала.	Сферу м	
32		29.11	18.00 – 18.40	Создание и обсуждение рукописного	1	Актуальность журнального материала.	Сферу м	

				текста.				
33	декабрь	2.12	18.00 – 18.40	Занятия теоретического и практического плана.	1	Актуальность тематики публикации школьного издания	Сферу м	
34		4.12	18.00 – 18.40	Занятия теоретического и практического плана.	1	Актуальность тематики публикации школьного издания	Сферу м	
35		6.12	18.00 – 18.40	Занятия теоретического и практического плана.	1	Порядок распределения материала в газете.	Сферу м	
36		9.12	18.00 – 18.40	Занятия теоретического и практического плана.	1	Актуальность тематики публикации школьного издания	Сферу м	
37		11.12	18.00 – 18.40	Занятия теоретического и практического плана.	1	Порядок распределения материала в газете. Оформление, дизайн газеты.	Сферу м	Составление публикации для школьной газеты
38		13.12	18.00 – 18.40	Занятия теоретического и практического плана.	1	Оформление, дизайн газеты.	Сферу м	
39		16.12	18.00 – 18.40	Занятия теоретического и практического плана.	1	Оформление, дизайн газеты.	Сферу м	Составление публикации для школьной газеты
40		18.12	18.00 – 18.40	Занятия практического плана.	1	Оформление газетных материалов. Выпуск газеты	Сферу м	

						на тему: «С новым годом и Рождеством!»		
41		20.12	18.00 – 18.40	Занятия теоретического и практического плана.	1	Оформление газетных материалов.	Сферум	
42		23.12	18.00 – 18.40	Занятия практического плана.	1	Оформление газетных материалов. Выпуск газеты на тему: «С новым годом и Рождеством!»	Сферум	Выпуск школьной газеты
43		25.12	18.00 – 18.40	Подготовка репортажа. Подбор материалов. Анкетирование	1	Самые распространённые ошибки журналиста	Сферум	
44		27.12	18.00 – 18.40	Подбор материалов. Анкетирование	1	Самые распространённые ошибки журналиста	Сферум	
45	январь	10.01	18.00 – 18.40	Беседа	1	Основные жанры публицистического стиля (повторение).	Сферум	
46		13.01	18.00 – 18.40	Подбор материалов.	1	Лексические и синтаксические нормы публицистического стиля	Сферум	
47		15.01	18.00 – 18.40	Беседа	1	Основные жанры публицистического стиля (повторение).	Сферум	
48		17.01	18.00 – 18.40	Беседа	1	Лексические и синтаксические нормы публицистического стиля	Сферум	
49		20.01	18.00 – 18.40	Подбор материалов.	1	Самые распространённые ошибки	Сферум	

						журналиста.		
50		22.01	18.00 – 18.40	Беседа	1	Лексические и синтаксические нормы публицистического стиля	Сферу м	Выпуск школьной газеты
51		24.01	18.00 – 18.40	Беседа	1	Самые распространённые ошибки журналиста	Сферу м	
52		27.01	18.00 – 18.40	Подбор материала к портретному очерку	1	Что такое очерк. Типы очерков, особенности жанра	Сферу м	Написание очерка «Мой друг»
53		29.01	18.00 – 18.40	Подбор материала к портретному очерку	1	Что такое очерк. Типы очерков, особенности жанра.	Сферу м	Очерк «Мой друг» . Проверка
54		31.01	18.00 – 18.40	Подбор материала к портретному очерку	1	Что такое очерк. Типы очерков, особенности жанра. Повторение	Сферу м	
55	февраль	3.02	18.00 – 18.40	Беседа	1	Написание корреспонденции.	Сферу м	
56		5.02	18.00 – 18.40	Беседа	1	Написание корреспонденции.	Сферу м	
57		7.02	18.00 – 18.40	Беседа	1	Статья. Передовая статья.	Сферу м	Написание статьи – рассуждения «Проблемы школьной жизни»

								и».
58		10.02	18.00 – 18.40	Беседа	1	Статья. Передовая статья.	Сферу м	
59		12.02	18.00 – 18.40	Беседа	1	Статья. Передовая статья.	Сферу м	Напи сание стать и– рассу жден ия «Про блем ы школ ьной жизн и».
60		14.02	18.00 – 18.40	Занятия практического плана.	1	Самые распространён ные ошибки журналиста.	Сферу м	
61		17.02	18.00 – 18.40	Занятия практического плана.	1	Проблемная статья. Написание статьи. Выпуск газеты на тему «День Защитника Отечества»	Сферу м	
62		19.02	18.00 – 18.40	Занятия практического плана.	1	Выпуск газеты на тему «День Защитника Отечества»	Сферу м	Выпу ск школ ьной газет ы
63		21.02	18.00 – 18.40	Композиционн ые особенности рассказа. Подбор темы.	1	Рассказ	Сферу м	
64		24.02	18.00 – 18.40	Занятия практического плана.	1	Проблемная статья. Написание статьи.	Сферу м	
65		26.02	18.00 – 18.40	Композиционн ые особенности рассказа.	1	Рассказ	Сферу м	

				Подбор темы.				
66		28.02	18.00 – 18.40	Композиционные особенности рассказа. Подбор темы.	1	Рассказ	Сферу м	
67	март	3.03	18.00 – 18.40	Занятия практического плана.	1	Выпуск школьной газеты на тему: «Международный Женский День»	Сферу м	
68		5.03	18.00 – 18.40	Занятия практического плана.	1	Выпуск школьной газеты на тему: «Международный Женский День»	Сферу м	Выпуск школьной газеты
69		7.03	18.00 – 18.40	Занятия практического плана.	1	Выпуск школьной газеты на тему: «Международный Женский День»	Сферу м	
70		10.03	18.00 – 18.40	Композиционные особенности рассказа. Подбор темы.	1	Рассказ	Сферу м	Написание рассказа об интересном человеке.
71		12.03	18.00 – 18.40	Занятия практического плана.	1	Рассказ	Сферу м	
72		14.03	18.00 – 18.40	Особенности фельетона.	1	Рассказ	Сферу м	
73		17.03	18.00 – 18.40	Особенности фельетона.	1	Фельетон	Сферу м	
74		19.03	18.00 – 18.40	Особенности фельетона. Повторение	1	Фельетон	Сферу м	
75		21.03	18.00 – 18.40	Занятия практического плана.	1	Фельетон	Сферу м	
76		24.03	18.00 – 18.40	Занятия практического плана.	1	Работа над языком статьи	Сферу м	
77	26.03	18.00 –	Сатира.	1	Работа над	Сферу		

			18.40	Теоретическая глава.		языком статьи	м	
78		28.03	18.00 – 18.40	Сатира. Теоретическая глава.	1	Работа над языком статьи	Сферу м	
79		31.03	18.00 – 18.40	Занятия практического плана.	1	Работа над языком статьи	Сферу м	
80	апрель	2.04	18.00 – 18.40	Сатира. Подбор темы.	1	Фельетон	Сферу м	Написание фельетона «Недостатки моего характера»
81		4.04	18.00 – 18.40	Сатира. Подбор темы.	1	Фельетон. Работа над языком статьи	Сферу м	
82		7.04	18.00 – 18.40	Лексика. Отбор материала	1	Работа над языком статьи	Сферу м	
83		9.04	18.00 – 18.40	Лексика. Отбор материала	1	Работа над языком статьи	Сферу м	
84		11.04	18.00 – 18.40	Лексика. Отбор материала	1	Работа над языком статьи	Сферу м	
85		14.04	18.00 – 18.40	Лексика. Отбор материала	1	Работа над языком статьи	Сферу м	
86		16.04	18.00 – 18.40	Лексика. Отбор материала	1	Редактирование текста.	Сферу м	
87		18.04	18.00 – 18.40	Лексика. Отбор материала	1	Работа над языком статьи	Сферу м	
88		21.04	18.00 – 18.40	Работа по совершенствованию написанного.	1	Редактирование текста.	Сферу м	
89		23.04	18.00 – 18.40	Работа по совершенствованию написанного.	1	Доработка текста	Сферу м	Выпуск школьной газеты
90		25.04	18.00 – 18.40	Работа по совершенствованию написанного.	1	Доработка текста	Сферу м	

91		28.04	18.00 – 18.40	Работа по совершенствованию написанного.	1	Редактирование текста.	Сферу м	
92		30.04	18.00 – 18.40	Работа по совершенствованию написанного.	1	Доработка текста	Сферу м	
93	май	5.05	18.00 – 18.40	Беседа	1	Профессия журналист. Час общения «Если бы я был редактором...», «Какие материалы в газетах меня больше всего интересуют и почему?», «Роль газеты в жизни моей семьи». Дополнительные возможности MicrosoftWord	Сферу м	
94		7.05	18.00 – 18.40	Занятие практического плана	1	Выпуск школьной газеты на тему: «День Победы»	Сферу м	Выпуск школьной газеты
95		12.05	18.00 – 18.40	Лекционное занятие. Практические занятия. Анализ предложенного материала.	1	Классификация речевых, грамматических, орфографических и пунктуационных ошибок. Исправление различных типов ошибок, их условное обозначение.	Сферу м	
96		14.05	18.00 – 18.40	Занятие практического плана	1	Исправление различных типов ошибок, их условное	Сферу м	

						обозначение.		
97		16.05	18.00 – 18.40	Лекционное занятие. Практические занятия. Анализ предложенного материала.	1	Выпуск школьной газеты на тему: «Ура, каникулы!»	Сферу м	Форм ирова ние навы ков по верст ке газет.
98		19.05	18.00 – 18.40	Занятие практического плана	1	Выпуск школьной газеты на тему: «Ура, каникулы!»	Сферу м	Форм ирова ние навы ков по верст ке газет.
99		21.05	18.00 – 18.40	Занятие практического плана. Подведение итогов. Рефлексия.	1	Выпуск школьной газеты на тему: «Ура, каникулы!»	Сферу м	Форм ирова ние навы ков по верст ке газет.
100		23.05	18.00 – 18.40	Подведение итогов. Рефлексия.	1	Выпуск школьной газеты на тему: «Ура, каникулы!»	Сферу м	Форм ирова ние навы ков по верст ке газет.
101		26.05	18.00 – 18.40	Подведение итогов. Рефлексия.	1	Рефлексия	Сферу м	
102		28.05	18.00 – 18.40	Подведение итогов. Рефлексия.	1	Рефлексия	Сферу м	
103		30.05	18.00 – 18.40	Подведение итогов. Рефлексия.	1	Рефлексия	Сферу м	
	Итого	103 часа						

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- материально-техническое обеспечение – учебный кабинет с компьютером/ноутбуком, лазерным принтером, мультимедийный проектор с экраном, система организации интернет-соединения;

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: аналитический материал, готовая работа, журнал посещаемости, материал анкетирования и тестирования, методическая разработка, портфолио, отзыв детей и родителей.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: аналитический материал по итогам проведения психологической диагностики, выпуск школьной газеты «Школьные вести».

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Формой подведения итогов считать: выпуск газеты к различным мероприятиям, участие в различных конкурсах, написание статей для газеты. Оценка результатов деятельности учащихся может быть в виде грамот и похвальных листов за исследовательскую, проектную и творческую активность, за участие и победы в конкурсах, практикумах, викторинах

Методическое обеспечение:

1. Богданов Н.Г. Справочник журналиста Л. Лениздат,1971.
2. Васильева Л.А. Делаем новости! (учебное пособие). М. Аспект-Пресс,2002.
3. Ворошилов В.В. Журналистика. СПб,2000.
4. Ворошилов В.В. История журналистики России. СПб,2000.
5. Кашлева Н.В. Пресс-клуб и школьная газета. Занятия, тренинги, портфолио. Волгоград, «Учитель»,2009.
6. О печати: закон РФ.
7. Оформление периодических изданий. / под ред. Киселева А.П. М.,1988.
8. Попов А.А. Производство и оформление газеты. М.,1986.
9. Прохоров Е.П. Введение в теорию журналистики. М.,1995.
10. Развивайте дар слова. Составители Т.А. Ладыженская и Т.С. Зепалова. - М., 1990
11. Розенталь Д.Э. А как лучше сказать? - М.,1988.
12. Розенталь Д.Э. Справочник по правописанию, произношению, литературному редактированию. - М.,1994.
13. Сикорский Н.М. Теория и практика редактирования. - М.,1971.
14. Спирина Н.А. Журналистика в школе. Программа, материалы к занятиям.
15. Волгоград, «Учитель», 2010.
16. Шостак М.И. Интервью. Метод и жанр. М.,1997.

Список литературы:

1. Журбина Е.И. Теория и практика художественно-публицистических жанров. М.,1969.
2. Зивильчинская Л. Заметка о литературном мастерстве. М.,1962.
3. Прохоров Е.П. Введение в теорию журналистики. М.,1995.