

Департамент образования Белгородской области  
Управление образования администрации города Белгорода  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия №2» г. Белгорода

Принята на заседании  
педагогического совета  
от «30» августа 2024 г.  
Протокол № 1

Утверждаю:  
Директор  
МБОУ «Гимназия №2» г. Белгорода  
\_\_\_\_\_ Глебова М.В.  
Приказ № 180 от «30» августа 2024 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
программа социально-педагогической направленности  
«Привет, Германия!»

Возраст обучающихся: 12-13 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:  
Абальмасова Елена  
Александровна, педагог  
дополнительного  
образования

г. Белгород, 2024

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа культурологической направленности «Привет, Германия!» разработана на основе авторской образовательной программы дополнительного образования детей страноведческого клуба "Привет, Британия!" Великановой Е.Я., 2009г.

Актуальность представляемого курса выражается в сочетании более широкого спектра тем, сфер и ситуаций общения, отвечающим опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по немецкому языку «Привет, Германия!» учитывает специфику классов - общеобразовательные классы базового уровня, в которых будет проходить курс кружка. Программа рассчитана на учащихся 6-х классов (12-13 лет).

Календарным учебным графиком гимназии для освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы предусмотрено 34 учебные недели. На изучение курса «Привет, Германия!» отводится 2 часа в неделю, рассчитано 70 часов. Срок освоения программы 1 год. Стержнем программы является формирование уважения к закону, праву, правам других людей и ответственности перед обществом. При максимальном расширении содержания и форм практической деятельности обучающихся, создаются условия для самостоятельной продуктивной работы, в которой проявляются творческие способности ребенка. Учащиеся приобщаются к культуре стран изучаемого иностранного языка. У детей формируются умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения.

Форма обучения - очная. Одной из основных форм деятельности для детей этого возраста является игра, а подведение итогов по каждому разделу проходит в форме игровой программы или защиты проектов.

В соответствии с индивидуальным выбором учащиеся объединены в кружок «Привет, Германия!»; состав группы – постоянный.

Режим проведения занятий предполагает 2 спаренных занятия в неделю по 45 минут и перерыв 10 минут. Общее количество часов в год – 68.

**Цель** - формировать основы для свободной ориентации обучающихся в мире своих интересов, основ для свободного выбора своего пути, создать возможность для творческого развития и приобщения к культурным ценностям.

Пути достижения цели возможны при решении следующих **задач**:

— личностные - формирование общественной активности личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, формирование навыков межкультурной коммуникации;

— метапредметные - развитие мотивации к определенному виду деятельности, потребности в саморазвитии, развитии способности к самостоятельному решению творческих задач;

— образовательные (предметные) - развитие познавательного интереса к истории, культуре, реалиям и традициям страны изучаемого языка, формирование представлений о достижениях культуры других народов в развитии общечеловеческой культуры, содействие формированию мировоззрения, эстетических и нравственных принципов.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

По итогам освоения программы обучающийся приобретет следующие компетенции:

- личностные УУД: готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.

- метапредметные УУД: готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, определять/находить, в том числе из предложенных вариантов, условия для выполнения учебной и познавательной

задачи;

описывать свой опыт, оформляя его для передачи другим людям в виде проекта; отбирать инструменты для оценивания своей деятельности, осуществлять самоконтроль своей деятельности в рамках предложенных условий и требований;

оценивать свою деятельность, аргументируя причины достижения или отсутствия планируемого результата, - анализировать и обосновывать применение соответствующего инструментария для выполнения учебной задачи;

предметные результаты - определять логическую цепочку;

- излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи; выделять общий признак двух или нескольких предметов или явлений и объяснять их сходство;

- строить рассуждение на основе сравнения предметов и явлений, выделяя при этом общие признаки;

- анализировать/ опыт разработки и реализации учебного проекта на основе предложенной поставленной цели и/или заданных критериев оценки продукта.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### Учебный план

N п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Невероятные истории.	6	4	2	
2	Событие: кино.	6	4	2	собеседование
3	Популярные немецкие актёры: Ф.Потенте, М.Бляйбтро.	8	6	2	
4	Изобретения, идеи.	4	2	2	
5	Взгляды на будущее.	4	2	2	
6	Всё о деревьях.	6	4	2	
7	Эксперимент: переработанная бумага.	6	4	2	защита творческих проектов
8	Советы в учёбе.	6	4	2	собеседование
9	Северное море, экология.	6	4	2	
10	Взросление. Проблемы.	4	2	2	
11	«Привлекает искусство»	8	6	2	защита творческих проектов

### Содержание учебного плана

1. Невероятные истории. Теория: лексика по теме, чтение аутентичного текста с общим пониманием, аудирование.

Практика: работа над творческим проектом.

2. Событие: кино. Теория: лексика по теме, чтение аутентичного текста с общим пониманием, аудирование, просмотр сказки.

Практика: работа над творческим проектом.

3. Популярные немецкие актёры: Ф.Потенте, М.Бляйбтро. Теория: лексика по теме, чтение аутентичного текста с поиском заданной информации, аудирование, диалогическая речь.

Практика: работа над творческим проектом.

4. Изобретения, идеи. Теория: лексика по теме, чтение аутентичного текста с общим

пониманием, аудирование.

Практика: работа над творческим проектом.

5. Взгляды на будущее. Теория: лексика по теме, чтение аутентичного текста с общим пониманием, аудирование, диалогическая речь.

Практика: работа над творческим проектом.

6. Всё о деревьях. Теория: лексика по теме, чтение аутентичного текста с общим пониманием, аудирование, просмотр видеоролика.

Практика: работа над творческим проектом.

7. Эксперимент: переработанная бумага. Теория: лексика по теме, чтение аутентичного текста с общим пониманием, аудирование.

Практика: работа над творческим проектом.

8. Советы в учёбе. Теория: лексика по теме, чтение аутентичного текста с общим пониманием, аудирование, диалогическая речь.

Практика: работа над творческим проектом.

9. Северное море, экология. Теория: лексика по теме, чтение аутентичного текста с общим пониманием, аудирование, просмотр видеоролика.

Практика: работа над творческим проектом.

10. Взросление. Проблемы. Теория: лексика по теме, чтение аутентичного текста с общим пониманием, аудирование, диалогическая речь, составление анкеты.

11. «Привлекает искусство». Теория: лексика по теме, чтение аутентичных текстов с общим пониманием, аудирование, просмотр видеороликов, работа с образовательными сайтами.

Практика: выбор темы, сбор информации. Выбор формы проекта, работа над творческим проектом.

### Календарный учебный график

<b>№ п/п</b>	<b>Месяц</b>	<b>Число</b>	<b>Время проведения занятия</b>	<b>Форма занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Форма контроля</b>
1	09	18	15.15-16.00 16.15-17.00	Занятие сообщения новых знаний.	2	Невероятные истории	Кабинет 102	
2	09	25	15.15-16.00 16.15-17.00	Занятие формирования умений и навыков.	2	Невероятные истории	Кабинет 102	
3	10	02	15.15-16.00 16.15-17.00	Комбинированное занятие.	2	Невероятные истории	Кабинет 102	
4	10	09	15.15-16.00 16.15-17.00	Занятие сообщения новых знаний.	2	Событие: кино.	Кабинет 102	
5	10	16	15.15-16.00 16.15-17.00	Занятие формирования умений и навыков.	2	Событие: кино.	Кабинет 102	
6	10	23	15.15-16.00 16.15-17.00	Комбинированное занятие.	2	Событие: кино.	Кабинет	

7	10	30	15.15-16.00 16.15-17.00	Занятие сообщения новых знаний.	2	Популярные немецкие актёры: Ф.Потенте, М.Бляйбтро.	Кабине т 102	
8	11	06	15.15-16.00 16.15-17.00	Занятие закрепления и развития знаний	2	Популярные немецкие актёры: Ф.Потенте, М.Бляйбтро.	Кабине т 102	
9	11	13	15.15-16.00 16.15-17.00	Комбинированное занятие.	2	Популярные немецкие актёры: Ф.Потенте, М.Бляйбтро.	Кабине т 102	
10	11	20	15.15-16.00 16.15-17.00	Контрольное занятие.	2	Популярные немецкие актёры: Ф.Потенте, М.Бляйбтро.	Кабине т 102	собеседован ие
11	11	27	15.15-16.00 16.15-17.00	Комбинированное занятие.	2	Изобретения, идеи.	Кабине т 102	
12	12	04	15.15-16.00 16.15-17.00	Комбинированное занятие.	2	Изобретения, идеи.	Кабине т 102	
13	12	11	15.15-16.00 16.15-17.00	Занятие сообще- ния новых знаний	2	Взгляды на будущее.	Кабине т 102	
14	12	18	15.15-16.00 16.15-17.00	Контрольное занятие.	2	Взгляды на будущее.	Кабине т 102	защита творческих проектов
15	12	25	15.15-16.00 16.15-17.00	Занятие сообщения новых знаний	2	Всё о деревьях.	Кабине т 102	
16	01	15	15.15-16.00 16.15-17.00	Комбинированное занятие.	2	Всё о деревьях.	Кабине т 102	
17	01	22	15.15-16.00 16.15-17.00	Занятие обобщения и систематизации знаний, умений.	2	Всё о деревьях.	Кабине т 102	
18	01	29	15.15-16.00 16.15-17.00	Занятие сообщения новых знаний.	2	Эксперимент: пере- работанная бумага.	Кабине т 102	
19	02	05	15.15-16.00 16.15-17.00	Занятие закрепления и развития знаний	2	Эксперимент: пере- работанная бумага.	Кабине т 102	
20	02	12	15.15-16.00 16.15-17.00	Комбинированное занятие.	2	Эксперимент: пере- работанная бумага.	Кабине т 102	
21	02	19	15.15-16.00 16.15-17.00	Занятие сообщения новых	2	Советы в учёбе.	Кабине	

22	02	26	15.15-16.00 16.15-17.00	знаний. Занятие закрепления и развития знаний	2	Советы в учёбе.	Кабинет 102	
23	03	05	15.15-16.00 16.15-17.00	занятие - заочная экскурсия;	2	Советы в учёбе.	Кабинет 102	
24	03	12	15.15-16.00 16.15-17.00	Занятие сообщения новых знаний.	2	Северное море, экология.	Кабинет 102	
25	03	19	15.15-16.00 16.15-17.00	Комбинированное занятие.	2	Северное море, экология.	Кабинет 102	
26	03	26	15.15-16.00 16.15-17.00	Комбинированное занятие.	2	Северное море, экология.	Кабинет 102	собеседование
27	04	02	15.15-16.00 16.15-17.00	Контрольное занятие.	2	Северное море, экология.	Кабинет 102	
28	04	09	15.15-16.00 16.15-17.00	Занятие обобщения и систематизации знаний, умений.	2	Взросление. Проблемы.	Кабинет 102	
29	04	16	15.15-16.00 16.15-17.00	Занятие сообщения новых знаний.	2	Взросление. Проблемы.	Кабинет 102	
30	04	23	15.15-16.00 16.15-17.00	Занятие сообщения новых знаний.	2	«Привлекает искусство»	Кабинет 102	
31	04	30	15.15-16.00 16.15-17.00	Занятие обобщения и систематизации знаний, умений.	2	«Привлекает искусство»	Кабинет 102	
32	05	07	15.15-16.00 16.15-17.00	Занятие обобщения и систематизации знаний, умений.	2	«Привлекает искусство»	Кабинет 102	
33	05	14	15.15-16.00 16.15-17.00	Занятие обобщения и систематизации знаний, умений.	2	«Привлекает искусство»	Кабинет 102	защита творческих проектов
34	05	21	15.15-16.00 16.15-17.00	Занятие обобщения и систематизации знаний, умений.	2	«Привлекает искусство»	Кабинет 102	защита творческих проектов
35	05	28	15.15-16.00 16.15-17.00	Занятие обобщения и систематизации знаний, умений.	2	«Привлекает искусство»	Кабинет 102	защита творческих проектов

## УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

<i>Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения</i>		
Алфавит (настенная таблица)	Д	
Касса букв и буквосочетаний	Д	
Карты на иностранном языке: Карта(ы) стран(ы) изучаемого языка Карта Европы (политическая)	Д	
Набор фотографий с изображением ландшафта, городов, отдельных достопримечательностей стран изучаемого языка	Д	
Набор тематических картинок	Д	
Компьютер	1	
Мультимедийный проектор	1	
Принтер	1	
Сетевой фильтр-удлиннитель (5 евророзеток)	1	
Аудиомагнитофон	1	
Классная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления постеров и таблиц	1	
Стол учительский	1	
Стол компьютерный	1	
Ученические парты 2-местные с комплектом стульев	К	
Шкаф книжный	1	

### ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Форма аттестации – творческий проект.

Формами отслеживания и фиксации образовательных результатов являются аналитическая справка, аналитический материал.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: защита творческих проектов.

### ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Для определения достижения учащимися планируемых результатов проводится собеседование.

### МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Кружок по немецкому языку «Привет, Германия!» ориентирован на использование УМК „Das Deutschmobil 3“, ресурсов Интернет.

Сведения страноведческого характера должны быть обязательным компонентом при формировании лингвострановедческой компетенции. Это положение не требует особых доказательств. Но если эти сведения раньше сопровождали базовый курс иностранного языка, возникая периодически как комментарий при изучении того или иного материала, то в настоящее время лингвострановедческий аспект должен стать неотъемлемой частью не только базового курса, но и дополнительного образования в целом.

Иностранный язык входит в образовательную область «Филология». Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка. Образовательный процесс осуществляется в очной форме.

Методы обучения: словесный, наглядный и практический; игровой, проектный и воспитания - поощрение, упражнение, мотивация. В рамках программы культурологической

направленности приемлемыми формами организации образовательного процесса являются индивидуальная, индивидуально-групповая и групповая.

Формы организации учебного занятия - защита проектов, игра, экскурсия, дискуссия. В реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности «Привет, Германия!» используются следующие педагогические технологии - технология индивидуализации обучения, технология группового обучения, технология развивающего обучения, технология проблемного обучения, технология проектной деятельности, технология игровой деятельности, коммуникативная технология обучения, технология коллективной творческой деятельности, здоровьесберегающая технология.

Занятие кружка «Привет, Германия!» предполагает следующие этапы:

1. Организационный момент
2. Актуализация знаний
3. Постановка проблемы.
4. «Открытие» новых знаний детьми
5. Физкультминутка
6. Самостоятельная работа с самопроверкой.
7. Рефлексия

Для проведения занятия предусмотрены дидактические материалы – раздаточные материалы, технологические карты, задания, упражнения, видеоролики, викторины.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. – 2010г.
2. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Гимназия №2».
3. Авторская образовательная программа дополнительного образования детей страноведческого клуба "Привет, Британия!" Великановой Е.Я., 2009г. <https://urok.1sept.ru/статья/522617/>
5. Гальскова Н.Д. Современная методика обучения иностранным языкам: Пособие для учителя. -3-е изд., перераб. и доп. - М.: АРКТИ. 2004.
6. Jutta Douvitas-Gamst „Das Deutschmobil 3“ – М.- MASS MEDIA, 1999.
7. Русско-немецкий словарь: Wörterbuch Russisch-Deutsch/von E.Daum, W.Schenk. - VEB Verlag Enzyklopädie Leipzig, 1997.
8. Немецко-русский словарь: Wörterbuch Russisch-Deutsch/von E.Daum, W.Schenk. - VEB Verlag Enzyklopädie Leipzig, 1997.