

Министерство образования Белгородской области  
Управление образования администрации города Белгорода  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия №2» г. Белгорода

Принята на заседании  
педагогического совета  
от «30» августа 2024г.  
Протокол № 1

Утверждаю:  
Директор  
МБОУ «Гимназия №2» г. Белгорода  
\_\_\_\_\_ Глебова М.В.  
Приказ № 180 от «30» августа 2024 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
программа физкультурно-спортивной направленности

«Безопасное колесо»

Возраст обучающихся: 10–11 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:  
Орехова Валентина  
Анатольевна, педагог  
дополнительного образования

г. Белгород, 2024

## Пояснительная записка

Рабочая программа дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности «Безопасное колесо» разработана на основе авторской дополнительной образовательной программы «Юные инспекторы движения» Самсоновой Л.Д.

Дополнительная общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности «Безопасное колесо» разработана с целью воспитания у учащихся гражданской ответственности, высокой общей культуры, формирования здорового образа жизни, развития коллективизма, профессиональной ориентации, широкого привлечения их к организации пропаганды безопасного поведения на дорогах и улицах среди детей младшего и среднего возраста.

Основными задачами являются:

- активное содействие гимназии в воспитании учащихся, выработке у школьников активной жизненной позиции, формирования здорового образа жизни;
- изучение Правил безопасного поведения на дорогах и улицах, овладение навыками проведения работы по пропаганде Правил дорожного движения и организации этой работы среди детей;
- овладение умениями оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях.

Новизна программы состоит в том, что важной составляющей воспитательной деятельности школы является создание безопасного пространства ребенка, которое подразумевает обучение детей и подростков безопасному поведению в повседневной жизни и рациональным действиям в возможных опасных и чрезвычайных ситуациях.

Дети значительное время находятся в образовательном учреждении, поэтому именно на школу родители возлагают ответственность за формирование у ребят навыков культуры поведения на дорогах, устойчивой мотивации к сохранению и укреплению здоровья. А ведь именно навыки, сформированные в детстве, перерастают затем в стойкие привычки.

Актуальность программы обусловлена тем, что из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причем, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети. Это происходит потому, что учащиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений. Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача учителя и кружка «Безопасное колесо».

Основные направления работы:

1. Воспитание у членов кружка преданности своей Родине, формирование у них правосознания, гуманного отношения к людям, чувства товарищества.
2. Углубленное изучение Правил дорожного движения, овладение методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и навыками оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, знакомство с оперативно-техническими средствами регулирования дорожного движения.
3. Участие в смотрах и слетах ЮИД, конкурсах и соревнованиях, организация деятельности школьной автотранспортной площадки.
4. Организация работы с юными велосипедистами.

Сроки реализации программы - 1 год.

Программа рассчитана на 108 ч., 3 часа в неделю.

По сравнению с авторской программой рабочая программа сокращена на 36 часов. Изменения внесены в теоретическую часть. Сохранены все разделы и темы, но сокращено

количество часов, отведенных на их изучение. Количество часов для проведения практических занятий (экскурсий, проектов, исследований) - 76 часов.  
Режим занятий: 3 часа в неделю, продолжительность одного занятия – 45 минут.  
Контингент учащихся – 4- е классы.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

К концу обучения учащиеся будут **знать:**

- историю возникновения ПДД;
- дорожные знаки;
- сигналы светофора;
- виды транспорта;
- причины ДТП;
- правила движения на велосипеде;
- правила движения по дороге;
- как оказывать первую доврачебную помощь.

К концу обучения учащиеся будут **уметь:**

- ориентироваться в дорожных ситуациях;
- оценивать свое поведение на дороге;
- объяснить товарищу правила поведения на дороге;
- фигурно водить велосипед, преодолевать на велосипеде естественные и искусственные препятствия;
- оказывать первую доврачебную помощь.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
<b>1.</b>	<b>Юные инспекторы движения</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	Отработка навыков безопасного поведения во время чрезвычайных ситуаций: пожар, эвакуация Разработка плана работы отряда ЮИД Разработка сценариев массовых мероприятий Конкурс «Изготовление памяток, закладок» Акции «Письмо водителю», «Письмо пешеходу» Экскурсии в музей УВД, полк ДПС
1.1.	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	2	1	1	
1.2.	ЮИД – история создания. Положение об отрядах ЮИД.	1		1	
1.3.	Формы и методы пропаганды Правил дорожного движения.	2	1	1	
1.4.	Наглядная агитация.	1		1	
1.5.	Отряд ЮИД в действии.	2	1	1	
<b>2.</b>	<b>Государственная инспекция безопасности дорожного движения (ГИБДД)</b>				
2.1.	ГИБДД – история создания, основные направления работы.	1		1	
<b>3.</b>	<b>Правила дорожного движения – нормативный документ</b>	<b>45</b>	<b>13</b>	<b>32</b>	Решение билетов категории В
3.1.	Нормативные и информационные документы по Правилам дорожного движения. ПДД – общие положения.	2	1	1	
3.2.	Общие обязанности водителей. Применение специальных сигналов.	1		1	
3.3.	Обязанности пешеходов и пассажиров.	2	1	1	
3.4.	Сигналы светофора и регулировщика. Применение аварийной сигнализации.	1		1	

					регулирующего.
3.5.	Начало движения, маневрирование.	2	1	1	Решение билетов категории В
3.6.	Расположение транспортных средств на проезжей части.	1		1	Решение билетов категории В
3.7.	Скорость движения.	2	1	1	Решение билетов категории В
3.8.	Обгон, встречный разъезд.	1		1	Решение билетов категории В
3.9.	Остановка и стоянка.	1		1	Решение билетов категории В
3.10.	Проезд перекрестков.	2	1	1	Решение билетов категории В
3.11.	Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств.	1		1	Решение билетов категории В
3.12.	Движение через железнодорожные пути, по автомагистралям, в жилых зонах	2	1	1	Решение билетов категории В
3.13.	Приоритет маршрутных транспортных средств. Пользование световыми приборами и звуковыми сигналами.	1		1	Решение билетов категории В
3.14.	Буксировка механических транспортных средств. Учебная езда. Перевозка людей. Перевозка грузов.	2	1	1	Решение билетов категории В
3.15.	Дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов.	1		1	Решение билетов категории В
3.16.	Средства организации дорожного движения: дорожные знаки.	2	1	1	Аукцион «Дорожные знаки», «Дорожное лото», конкурс «Нарисуй знак».
3.17.	Предупреждающие знаки. Знаки приоритета.	1		1	Конкурс «Собери знак»
3.18.	Запрещающие знаки	2	1	1	Конкурс «Собери знак»
3.19.	Предписывающие знаки.	1		1	Конкурс «Собери знак»
3.20.	Знаки особых предписаний.	2	1	1	Конкурс «Собери знак»
3.21.	Информационные знаки.	1		1	Конкурс «Собери знак»
3.22.	Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.	2	1	1	Конкурс «Собери знак»
3.23.	Дорожная разметка.	1		1	Экскурсия «Дорожная разметка»

3.24.	Решение билетов категории «В».	10	2	8	Решение билетов категории В
3.25.	Итоговое занятие по разделу.	1		1	Тестирование
<b>4.</b>	<b>Основы безопасности жизнедеятельности</b>	<b>23</b>	<b>8</b>	<b>15</b>	
4.1.	Содержание и назначение автомобильной аптечки.	2	1	1	Тестирование. Дидактическая игра «Собери аптечку»
4.2.	Раны: понятие о ранах, их классификация.	1		1	Тестирование. Конкурс «Диагностика»
4.3.	Первая медицинская помощь при кровотечении.	2	1	1	Отработка навыков оказания ПМП при кровотечении, ожогах, обморожении
4.4.	Перевязочный материал и правила пользования им.	1		1	Отработка навыков наложения повязок.
4.5.	Первая медицинская помощь при травматическом шоке.	2	1	1	Отработка навыка оказания ПМП при травматическом шоке
4.6.	Первая медицинская помощь при переломах.	1		1	Изготовление шин из подручных материалов. Отработка навыка оказания помощи при переломах
4.7.	Терминальные состояния. Сердечно-легочная реанимация.	2	1	1	Отработка навыка оказания ПМП при терминальных состояниях
4.8.	Транспортировка пострадавших.	1		1	Отработка навыка изготовления и использования подручных средств транспортировки
4.9.	Решение билетов по ОБЖ.	9	3	6	Решение билетов по ОБЖ
4.10.	Итоговое занятие по разделу.	2	1	1	Конкурс «Команда скорой помощи»
<b>5.</b>	<b>Безопасное использование велосипеда</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	
5.1.	Велосипед. Требования к управлению велосипедом.	1		1	Тестирование
5.2.	Вождение велосипеда по автогородку.	3	1	2	Отработка навыка вождения велосипеда по автогородку

5.3.	Фигурное вождение велосипеда.	12		12	Отработка навыка фигурного вождения велосипеда
5.4.	Итоговое занятие по разделу.	2	1	1	Внутришкольный конкурс «Безопасное колесо-мини»
<b>6.</b>	<b>Агитационно-массовая работа (агитбригада)</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	
6.1.	Агитбригады и ее роль в пропаганде Правил дорожного движения.	2	1	1	Формы агитбригадных представлений: тематический концерт, обзор, агитспектакль. Использование музыкального сопровождения. Критерии оценки выступления агитбригады
6.2.	Подготовка агитбригады.	6	2	4	Репетиционный период
6.3.	Итоговое занятие по разделу.	2	1	1	Агитбригада «Вместе за безопасность дорожного движения!»
<b>7.</b>	<b>Конкурс «Безопасное колесо»</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	Внутришкольный конкурс «Безопасное колесо».
<b>8.</b>	<b>Итоговое занятие по программе</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		Тестирование
	<b>Всего</b>	<b>108</b>	<b>32</b>	<b>76</b>	

## Содержание изучаемого курса

### 1. Юные инспекторы движения

#### 1.1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.

*Теория:* введение в образовательную программу. Изучение Инструкций по технике безопасности.

*Практика:* отработка навыков безопасного поведения во время чрезвычайных ситуаций: пожар, эвакуация и т.п.

#### 1.2. ЮИД – история создания. Положение об отрядах ЮИД.

*Теория:* история создания движения ЮИД. Положение об отрядах ЮИД: основные задачи работы ЮИД, права и обязанности членов отряда. Основные направления и формы работы. Поручения в отряде. Символы, атрибуты, традиции.

*Практика:* сбор отряда ЮИД: знакомство, обсуждение и распределение поручений. Разработка плана работы отряда ЮИД.

#### 1.3. Формы и методы пропаганды ПДД.

*Теория:* индивидуальные и групповые формы пропаганды: конкурсы, беседы, викторины, деловые игры, акции. Методы пропаганды: убеждения, обмен информацией, погружение в проблему, личный пример и др.

*Практика:* подбор материала для конкурсов, бесед, игр: настольных и подвижных; разработка сценариев массовых мероприятий.

#### 1.4. Наглядная агитация.

*Теория:* уголок безопасности дорожного движения в школе: его значение и функции. Виды стенной печати. Требования к оформлению газеты, плаката, «Боевого листка», «Молнии». Виды шрифтов. Значение эмблемы, рисунка. Принципы расположения материалов в газете. Способы привлечения внимания к материалам.

*Практика:* оформление уголка «Отряд ЮИД в действии». Выпуск листовок «Опасные привычки», «Объектив»; «Молний» и т.п. Конкурс на лучший классный уголок по безопасности дорожного движения. Изготовление памяток, закладок и т.п.

#### 1.5. Отряд ЮИД в действии.

*Теория:* инструктаж по ТБ при патрулировании микрорайона образовательного учреждения (ОУ).

*Практика:* патрулирование микрорайона ОУ совместно с сотрудниками ОГИБДД. Акции «Письмо водителю», «Письмо пешеходу». Конкурсы для учащихся ОУ: «Знатоки ПДД», «Красный, желтый, зеленый» и т.п.. Беседы «Детский дорожно-транспортный травматизм, его причины и последствия», «Как избежать дорожных «ловушек»», «Мой безопасный маршрут в школу» и т.п.

### 2. Государственная Инспекция Безопасности Дорожного Движения

#### 2.1. ГИБДД – история создания, основные направления работы.

*Теория:* история создания ГИБДД. Основные направления работы. Назначение инспекции, работа отделов по направлениям, специальности ГИБДД.

*Практика:* встречи с сотрудниками ГИБДД. Знакомство с техническим оснащением инспекции. Экскурсии в музей УВД, полк ДПС.

### 3. Правила дорожного движения - нормативный документ

#### 3.1. Нормативные и информационные документы по Правилам дорожного движения. ПДД – общие положения.



**Теория:** Правила дорожного движения – государственный нормативный документ и основа дорожной грамотности участников дорожного движения.

Постановление Правительства РФ от 23.10.1993 г. «Об утверждении Правил дорожного движения». Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» № 196 - ФЗ от 10.12.1995 г. Извлечение из кодекса «Об административных правонарушениях за несоблюдение ПДД». Соблюдение ПДД – обязанность каждого гражданина. Ответственность за нарушение Правил дорожного движения.

**Практика:** изучение общих положений Правил дорожного движения. Решение билетов категории В.

### **3.2. Общие обязанности водителей. Применение специальных сигналов.**

**Теория:** общие обязанности водителей. Назначение сигналов и их классификация (световые, звуковые). Специальные сигналы. Правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой. Причины возникновения аварийных ситуаций из-за невыполнения требований Правил дорожного движения по пользованию средствами сигнализации.

**Практика:** ролевая игра «Я – водитель». Тестирование.

### **3.3. Обязанности пешеходов и пассажиров.**

**Теория:** обязанности пешеходов. Порядок движения по проезжей части. Требования к движению пешеходов и групп детей. Обязанности пассажиров.

**Практика:** ролевые игры «Я – пешеход», «Я – пассажир».

### **3.4. Сигналы светофора и регулировщика. Применение аварийной сигнализации.**

**Теория:** история возникновения светофоров. Виды светофоров, их особенности. Регулирование движения. Сигналы регулировщика, их значение. Соответствие жестов регулировщика сигналам светофора. Правила применения аварийной сигнализации.

**Практика:** отработка навыка действий по сигналам светофора и регулировщика.

### **3.5. Начало движения, маневрирование.**

**Теория:** необходимость предупреждения о намерениях начать движения, остановиться, перестроиться, совершить повороты, разворот. Правильное место расположения для выполнения поворотов, разворотов, как перед началом совершения манёвра, так и после завершения манёвра.

**Практика:** решение ситуационных задач по ПДД, билетов категории В.

### **3.6. Расположение транспортных средств на проезжей части.**

**Теория:** порядок расположения транспортных средств на проезжей части. Особенности движения транспортных средств на дорогах с двусторонним движением, в населенных и вне населенных пунктов.

**Практика:** решение ситуационных задач по ПДД, билетов категории В.

### **3.7. Скорость движения.**

**Теория:** факторы, влияющие на выбор скорости движения. Ограничение скорости в населённых пунктах, вне населённых пунктов, на автомагистралях для различных категорий ТС. Опасные последствия несоблюдения скоростного режима.

**Практика:** решение ситуационных задач по ПДД, билетов категории В.

### **3.8. Обгон, встречный разъезд.**

**Теория:** определение обгона. Обязанности водителя перед началом обгона. Действия водителя при обгоне. Места, где обгон запрещён. Встречный разъезд на узких участках дорог. Встречный разъезд на подъёмах и спусках. Опасные последствия несоблюдения правил обгона и встречного разъезда.

*Практика:* решение ситуационных задач по ПДД, билетов категории В.

### **3.9. Остановка и стоянка.**

*Теория:* порядок остановки и стоянки. Способы постановки транспортных средств на стоянку. Меры предосторожности при остановке автомобиля на стоянку. Места, где остановка и стоянка запрещена. Опасные последствия несоблюдения правил остановки и стоянки.

*Практика:* решение ситуационных задач по ПДД, билетов категории В.

### **3.10. Проезд перекрестков**

*Теория:* виды перекрестков. Особенности проезда перекрестков. Проезд регулируемых перекрестков. Проезд нерегулируемых перекрестков.

*Практика:* решение ситуационных задач по ПДД, билетов категории В.

### **3.11. Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств.**

*Теория:* правила проезда пешеходных переходов. Особенности проезда нерегулируемых пешеходных переходов. Движение ТС в местах остановки.

*Практика:* решение ситуационных задач по ПДД, билетов категории В.

### **3.12. Движение через железнодорожные пути, по автомагистралям, в жилых зонах.**

*Теория:* движение через железнодорожные пути, по автомагистралям. Особенности движения ТС в жилых зонах.

*Практика:* решение ситуационных задач по ПДД, билетов категории В.

### **3.13. Приоритет маршрутных транспортных средств. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами.**

*Теория:* приоритет маршрутных транспортных средств. Правила пользования внешними световыми приборами. Применение звуковых сигналов.

*Практика:* решение ситуационных задач по ПДД, билетов категории В.

### **3.14. Буксировка механических транспортных средств. Учебная езда. Перевозка людей. Перевозка грузов.**

*Теория:* правила буксировки механических ТС. Обучение вождению ТС (учебная езда). Правила перевозки людей и грузов.

*Практика:* решение ситуационных задач по ПДД, билетов категории В.

### **3.15. Дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов.**

*Теория:* правила допуска к управлению велосипедом, мопедом. Правила движения велосипедов, мопедов. Особенности движения колонн велосипедистов.

*Практика:* решение ситуационных задач по ПДД, билетов категории В.

### **3.16. Средства организации дорожного движения: дорожные знаки.**

*Теория:* история возникновения дорожных знаков, как средства передачи информации о дорожном движении. Значение дорожных знаков, как способа организации безопасного движения и увеличение пропускной способности дорог. Расположение дорожных знаков на дорогах. Классификация дорожных знаков. Знакомство с понятиями: «Предупреждающие знаки», «Знаки приоритета», «Запрещающие знаки», «Предписывающие знаки», «Знаки особых предписаний», «Информационные знаки», «Знаки сервиса», «Знаки дополнительной информации».

*Практика:* аукцион «Дорожные знаки», «Дорожное лото», конкурс «Нарисуй знак».

### **3.17. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета.**

*Теория:* предупреждающие знаки, их назначение. Общий признак предупреждения. Правила установки. Название и назначение каждого знака. Действие водителя при приближении к опасному участку дороги, обозначенному соответствующим

предупреждающим знаком. Знаки приоритета. Назначение. Название и место установки каждого знака. Действия водителей, велосипедистов и пешеходов в соответствии с требованиями знаков приоритета.

*Практика:* решение билетов категории В. Конкурс «Собери знак».

### **3.18. Запрещающие знаки.**

*Теория:* запрещающие знаки, их назначение. Общий признак запрещения. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия водителей, велосипедистов и пешеходов в соответствии с требованиями запрещающих знаков.

*Практика:* решение билетов категории В. Конкурс «Собери знак».

### **3.19. Предписывающие знаки.**

*Теория:* предписывающие знаки, их назначение. Общий признак предписания. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия водителей, велосипедистов и пешеходов в соответствии с требованиями предписывающих знаков.

*Практика:* решение билетов категории В. Конкурс «Собери знак».

### **3.20. Знаки особых предписаний.**

*Теория:* знаки особых предписаний, их назначение. Общие признаки. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия водителей, велосипедистов и пешеходов в соответствии с требованиями знаков особых предписаний.

*Практика:* решение билетов категории В. Конкурс «Собери знак».

### **3.21. Информационные знаки.**

*Теория:* информационные знаки. Назначение, общие признаки. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия водителей, велосипедистов и пешеходов в соответствии с требованиями информационных знаков.

*Практика:* решение билетов категории В. Конкурс «Собери знак».

### **3.22. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.**

*Теория:* знаки сервиса. Назначение. Название и установка каждого знака. Название, назначение и место установки каждого знака. Знаки дополнительной информации (таблички): название, назначение и место размещения каждого знака. Действия водителей, велосипедистов и пешеходов в соответствии с требованиями знаков дополнительной информации.

*Практика:* решение билетов категории В. Конкурс «Собери знак».

### **3.23. Дорожная разметка.**

*Теория:* характеристика дорожной разметки, ее назначение и классификация. Цвет, условия применения разметки. Горизонтальная разметка, вертикальная разметка.

*Практика:* экскурсия «Дорожная разметка».

### **3.24. Решение билетов категории «В».**

*Практика:* решение билетов категории «В».

### **3.25. Итоговое занятие по разделу.**

*Практика:* тестирование.

## **4. Основы безопасности жизнедеятельности**

### **4.1. Содержание и назначение автомобильной аптечки.**

*Теория:* знакомство с перечнем вложений, входящих в состав автомобильной аптечки, правилами их использования.

*Практика:* тестирование. Дидактическая игра «Собери аптечку».

### **4.2. Раны: понятие о ранах, их классификация.**

**Теория:** раны: понятие о ранах, их классификация. Профилактика осложнения ран, понятие об асептике и антисептике.

**Практика:** тестирование. Конкурс «Диагностика».

#### **4.3. Первая медицинская помощь при кровотечении.**

**Теория:** виды кровотечений, их характеристика, способы остановки. Первая медицинская помощь при кровотечении. Правила оказания первой медицинской помощи при ожогах, обморожении.

**Практика:** отработка навыков оказания ПМП при кровотечении, ожогах, обморожении.

#### **4.4. перевязочный материал и правила пользования им.**

**Теория:** перевязочный материал и правила пользования им. Типы повязок. Правила наложения стерильных повязок на голову, грудь. Наложение повязок на палец; плечевой, локтевой, голеностопный суставы; голень, стопу.

**Практика:** отработка навыков наложения повязок.

#### **4.5. Первая медицинская помощь при травматическом шоке.**

**Теория:** понятие о травматическом шоке. Фазы течения шока, основные признаки и степени его тяжести.

**Практика:** отработка навыка оказания ПМП при травматическом шоке.

#### **4.6. Первая медицинская помощь при переломах.**

**Теория:** понятие о переломах. Признаки открытых и закрытых переломов. Правила оказания первой медицинской помощи при переломах.

**Практика:** изготовление шин из подручных материалов. Отработка навыка оказания помощи при переломах.

#### **4.7. Терминальные состояния. Сердечно-легочная реанимация.**

**Теория:** терминальные состояния, угрожающие жизни. Техника проведения сердечно-легочной реанимации; непрямого массажа сердца; искусственной вентиляции легких способами «рот в рот», «рот в нос».

**Практика:** отработка навыка оказания ПМП при терминальных состояниях.

#### **4.8. Транспортировка пострадавших.**

**Теория:** приемы и правила транспортировки пострадавших при ранениях: одним человеком, двумя людьми, с использованием носилок.

**Практика:** отработка навыка изготовления и использования подручных средств транспортировки.

#### **4.9. Решение билетов по ОБЖ.**

**Практика:** решение билетов по ОБЖ.

#### **4.10. Итоговое занятие по разделу**

**Практика:** конкурс «Команда скорой помощи».

### **5. Безопасное использование велосипеда**

#### **5.1. Велосипед. Требования к управлению велосипедом.**

**Теория:** история создания велосипеда, его устройство. Возрастные ограничения по управлению велосипедом. Правила вождения, маневрирования. Сигналы, подаваемые во время движения. Движение группы велосипедистов. Велосипедная дорожка, особенности движения на ней.

**Практика:** неполная разборка и сборка велосипеда, регулировка узлов велосипеда. Тестирование.

#### **5.2. Вождение велосипеда по автогородку.**

**Теория:** инструктаж по ТБ.

**Практика:** отработка навыка вождения велосипеда по автогородку.

### **5.3. Фигурное вождение велосипеда.**

**Теория:** инструктаж по ТБ.

**Практика:** отработка навыка фигурного вождения велосипеда.

### **5.4 Итоговое занятие по разделу.**

**Практика:** внутришкольный конкурс «Безопасное колесо-мини».

## **6. Агитационно-массовая работа**

### **6.1. Агитбригада и ее роль в пропаганде Правил дорожного движения.**

**Теория:** роль агитбригады в пропаганде Правил дорожного движения. Специфика жанра агитбригады. Формы агитбригадных представлений: тематический концерт, обозрение, агитспектакль. Использование музыкального сопровождения. Критерии оценки выступления агитбригады.

### **6.2. Подготовка агитбригады.**

**Теория:** подбор материала для выступления агитбригады; составление сценариев выступлений. Основы актерского мастерства: сценическое движение, размещение на сцене, особенности речи.

**Практика:** репетиционный период.

### **6.3. Итоговое занятие по разделу.**

**Практика:** выступление агитбригады «Вместе за безопасность дорожного движения!».

## **7. Конкурс «Безопасное колесо»**

**Практика:** внутришкольный конкурс «Безопасное колесо».

## **8. Итоговое занятие по программе**

**Практика:** тестирование.

## **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

- Дидактические материалы и наглядные пособия.
- Велосипеды (личные).
- Аптечка.
- Инвентарь по фигурному вождению велосипеда.
- Знаки правил дорожного движения.
- Макет проезжей части.
- Экзаменационные билеты для приема теоретических экзаменов и комментариев к экзаменационным билетам “А”, “В”.
- Компьютерная программа приема экзаменов по ПДД.

## **ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ**

Проверка знаний и умений проводится после изучения каждого раздела в форме тестов, зачетов, соревнований, конкурсов. Оценивание личностных качеств проводится в процессе участия в практических занятиях по пропаганде Правил дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

В процессе обучения по программе проводятся разные виды контроля за результативностью усвоения программного материала.

**Текущий** контроль проводится на занятиях в виде наблюдения за успехами каждого учащегося.

**Периодический** контроль проводится по окончании изучения каждой темы в виде викторин и конкурсов.

**В качестве итогового** контроля в конце учебного года проводятся занятия на поиск решения ситуационных задач, а также итоговое занятие на компьютерном тренажере по ПДД.

Планируется участие воспитанников детского объединения в конкурсе "Безопасное колесо" (на городском этапе).

### **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

В качестве оценочных материалов выступают «Экзаменационные билеты категории для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категории «Б».

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

Формы организации учебного процесса:

- по количеству детей – коллективная, индивидуальная, групповая;
- по особенностям коммуникативного взаимодействия педагога и детей — лекция, практика;
- по дидактической цели — вводное занятие, занятие по углублению знаний, практическое занятие, занятие по систематизации и обобщению знаний, по контролю знаний, умений и навыков, комбинированные формы занятий.
- методы обучения (словесный, наглядный практический; объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский проблемный; игровой, дискуссионный, проектный и др.) и воспитания (убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация и др.);
- формы организации учебного занятия – лекция,
- дидактические материалы – раздаточные материалы, инструкционные, технологические карты, задания, упражнения, образцы изделий и т.п.

**Календарный учебный график**

<b>№ п/п</b>	<b>Месяц</b>	<b>Число</b>	<b>Время проведения занятия</b>	<b>Форма занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Форма контроля</b>
1	09	16	10.35-11.10 11.35-12.20	Вводное занятие	1 1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	кабинет	Отработка навыков безопасного поведения во время чрезвычайных ситуаций: пожар, эвакуация
2	09	17	17.00-17.45	лекция	1	ЮИД – история создания. Положение об отрядах ЮИД.	кабинет	Разработка плана работы отряда ЮИД
3	09	23	10.35-11.10 11.35-12.20	практика	1 1	Формы и методы пропаганды Правил дорожного движения.	кабинет	Разработка сценариев массовых мероприятий
4	09	24	17.00-17.45	практика	1	Наглядная агитация.	кабинет	Конкурс «Изготовление памяток, закладок»
5	09	30	10.35-11.10 11.35-12.20	практика	1 1	Отряд ЮИД в действии	кабинет	Акции «Письмо водителю», «Письмо пешеходу»
6	10	01	17.00-17.45	лекция	1	ГИБДД – история создания, основные направления работы.	кабинет	Экскурсии в музей УВД, полк ДПС
7	10	07	10.35-11.10 11.35-12.20	лекция	1 1	Нормативные и информационные документы по Правилам	кабинет	Решение билетов категории В

						дорожного движения. ПДД – общие положения		
8	10	08	17.00-17.45	лекция	1	Общие обязанности водителей. Применение специальных сигналов	кабинет	Ролевая игра «Я – водитель». Тестирование
9	10	14	10.35-11.10 11.35-12.20	лекция	1 1	Обязанности пешеходов и пассажиров.	кабинет	Ролевые игры «Я – пешеход», «Я – пассажир».
10	10	15	17.00-17.45	практика	1	Сигналы светофора и регулировщика. Применение аварийной сигнализации.	кабинет	Отработка навыка действий по сигналам светофора и регулировщика.
11	10	21	10.35-11.10 11.35-12.20	практика	1 1	Начало движения, маневрирование.	кабинет	Решение билетов категории В
12	10	22	17.00-17.45	практика	1	Расположение транспортных средств на проезжей части.	кабинет	Решение билетов категории В
13	10	28	10.35-11.10 11.35-12.20	практика	1 1	Скорость движения.	кабинет	Решение билетов категории В
14	10	29	17.00-17.45	практика	1	Обгон, встречный разъезд.	кабинет	Решение билетов категории В
15	11	05	17.00-17.45	практика	1	Остановка и стоянка.	кабинет	Решение билетов категории В
16	11	11	10.35-11.10 11.35-12.20	практика	1 1	Проезд перекрестков	кабинет	Решение билетов категории В
17	11	12	17.00-17.45	практика	1	Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств.	кабинет	Решение билетов категории В
18	11	18	10.35-11.10	практика	1	Движение через	кабинет	Решение билетов категории В



			11.35-12.20		1	железнодорожные пути, по автомагистралям, в жилых зонах.		
19	11	19	17.00-17.45	практика	1	Приоритет маршрутных транспортных средств. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами.	кабинет	Решение билетов категории В
20	11	25	10.35-11.10 11.35-12.20	практика	1 1	Буксировка механических транспортных средств. Учебная езда. Перевозка людей. Перевозка грузов.	кабинет	Решение билетов категории В
21	11	26	17.00-17.45	практика	1	Дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов.	кабинет	Решение билетов категории В
22	12	02	10.35-11.10 11.35-12.20	практика	1 1	Средства организации дорожного движения: дорожные знаки.	кабинет	Аукцион «Дорожные знаки», «Дорожное лото», конкурс «Нарисуй знак».
23	12	03	17.00-17.45	практика	1	Предупреждающие знаки. Знаки приоритета.	кабинет	Конкурс «Собери знак»
24	12	09	10.35-11.10 11.35-12.20	практика	1 1	Запрещающие знаки.	кабинет	Конкурс «Собери знак»
25	12	10	17.00-17.45	практика	1	Предписывающие знаки.	кабинет	Конкурс «Собери знак»
26	12	16	10.35-11.10 11.35-12.20	практика	1 1	Знаки особых предписаний	кабинет	Конкурс «Собери знак»
27	12	17	17.00-17.45	практика	1	Информационные знаки.	кабинет	Конкурс «Собери знак»
28	12	23	10.35-11.10	практика	1	Знаки сервиса. Знаки	кабинет	Конкурс «Собери знак»

			11.35-12.20		1	дополнительной информации.				
29	12	24	17.00-17.45	практика	1	Дорожная разметка.	кабинет	Экскурсия «Дорожная разметка»		
30	12	30	10.35-11.10	практика	1	Решение билетов категории «В».	кабинет	Решение билетов категории В		
			11.35-12.20		1					
			01		13				10.35-11.10	1
									11.35-12.20	1
			01		14				17.00-17.45	1
			01		20				10.35-11.10	1
									11.35-12.20	1
			01		21				17.00-17.45	1
01	27	10.35-11.10	1							
			11.35-12.20		1					
31	01	28	17.00-17.45	Тестирование.	1	Итоговое занятие по разделу.	кабинет	Тестирование		
32	02	03	10.35-11.10 11.35-12.20	практика	1 1	Содержание и назначение автомобильной аптечки.	кабинет	Тестирование. Дидактическая игра «Собери аптечку»		
33	02	04	17.00-17.45	практика	1	Раны: понятие о ранах, их классификация	кабинет	Тестирование. Конкурс «Диагностика»		
34	02	10	10.35-11.10 11.35-12.20	практика	1 1	Первая медицинская помощь при кровотечении.	кабинет	Отработка навыков оказания ПМП при кровотечении, ожогах, обморожении		
35	02	11	17.00-17.45	практика	1	Перевязочный материал и правила пользования им.	кабинет	Отработка навыков наложения повязок.		
36	02	17	10.35-11.10 11.35-12.20	практика	1 1	Первая медицинская помощь при травматическом шоке.	кабинет	Отработка навыка оказания ПМП при травматическом шоке		

37	02	18	17.00-17.45	практика	1	Первая медицинская помощь при переломах.	кабинет	Изготовление шин из подручных материалов. Отработка навыка оказания помощи при переломах
38	02	24	10.35-11.10 11.35-12.20	практика	1 1	Терминальные состояния. Сердечно-легочная реанимация.	кабинет	Отработка навыка оказания ПМП при терминальных состояниях
39	02	25	17.00-17.45	практика	1	Транспортировка пострадавших.	кабинет	Отработка навыка изготовления и использования подручных средств транспортировки
40	03 03 03 03 03 03 03	03 04 10 11 17 18	10.35-11.10 11.35-12.20 17.00-17.45 10.35-11.10 11.35-12.20 17.00-17.45 10.35-11.10 11.35-12.20 17.00-17.45	практика	1 1 1 1 1 1 1 1	Решение билетов по ОБЖ.	кабинет	Решение билетов по ОБЖ
41	03	24	10.35-11.10 11.35-12.20	практика	1 1	Итоговое занятие по разделу	кабинет	Конкурс «Команда скорой помощи»
42	03	25	17.00-17.45	практика	1	Велосипед. Требования к управлению велосипедом.	кабинет	Тестирование
43	03 04	31 01	10.35-11.10 11.35-12.20 17.00-17.45	практика	1 1 1	Вождение велосипеда по автогородку.	транспортная площадка	Отработка навыка вождения велосипеда по автогородку
44	04	07	10.35-11.10 11.35-12.20	практика	1	Фигурное вождение велосипеда	транспортная	Отработка навыка фигурного вождения велосипеда

		08 14 15 21 22 28 29	17.00-17.45 10.35-11.10 11.35-12.20 17.00-17.45 10.35-11.10 11.35-12.20 17.00-17.45 10.35-11.10 11.35-12.20 17.00-17.45		1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		площадка	
45	05	05	10.35-11.10 11.35-12.20	практика	1 1	Итоговое занятие по разделу	кабинет	Внутришкольный конкурс «Безопасное колесо-мини»
46	05	06	17.00-17.45	лекция	1	Агитбригада и ее роль в пропаганде Правил дорожного движения	кабинет	Формы агитбригадных представлений: тематический концерт, обозрение, агитспектакль. Использование музыкального сопровождения. Критерии оценки выступления агитбригады
47	05 05	12 13	10.35-11.10 11.35-12.20 17.00-17.45	практика	1 1 1	Подготовка агитбригады.	кабинет	Репетиционный период
48	05	19	10.35-11.10 11.35-12.20	практика	1 1	Итоговое занятие по разделу.	кабинет	Агитбригада «Вместе за безопасность дорожного движения!»
49	05	20 26	17.00-17.45 10.35-11.10	практика	1 1	Конкурс «Безопасное колесо»	транспортная	Внутришкольный конкурс «Безопасное колесо».

			11.35-12.20		1		площадка	
50	05	27	17.00-17.45	практика	1	Итоговое занятие по программе	кабинет	Тестирование

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

### Для обучающихся

1. Правила дорожного движения. Общероссийский проект «Безопасность дорожного движения». А.П. Алексеев, Москва, 2009
2. Правила дорожного движения. А.П. Алексеев, Москва, 2009
3. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Методическое пособие, Третий Рим, Москва, 2007
4. Основы безопасности жизни деятельности. 5-6 классы. А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Просвещение, Москва, 2008
5. Основы безопасности жизни деятельности. 5-6 классы. А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Просвещение, Москва, 2008
6. Дорожная безопасность. Рабочие тетради. В рамках Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2006-2012 годах», Третий Рим, Москва, 2007
7. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника. Третий Рим, Москва, 2007
8. Азбука спасения при дорожно-транспортных происшествиях. Москва, 2005
9. Читаем, учимся, играем. Журнал-сборник сценариев для библиотек и школ. 2007-2008 года.
10. Словарь дорожных знаков. С.Эйгель, Москва, 2002
11. Газета «Педсовет», № 4, 2008
12. Приложение к газете № 12, 2007, № 2, 2009
13. Личная безопасность. Энциклопедия для детей. Аванта +, Москва, 2002
14. Безопасность дорожного движения. 5-9 классы. Учебно-наглядное пособие для учащихся. Рыбин А.Л., Хренников Б.О., Маслов М.В., Просвещение, Москва, 2008
15. Правила и безопасность дорожного движения. Н.Я.Жульнев, Дрофа, 2008
16. Содержание деятельности образовательных учреждений по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Сборник методических рекомендаций, Москва, 2006 год
17. Экзаменационные билеты для водителей категории «А», «В», 2019 год

### Для педагога

1. Коваленко В.И. Игровой модульный курс по ПДД, или школьник вышел на улицу.- М.: ВАКО, 2008.
2. Крюкова М.А, Никитина Т.И, Сергеева Ю.С. Экстренная психологическая помощь: практ. пособие. – М.: ЭНАС, 2009.
3. Кузьмина Т.А, Шумилова В.В, Таркова Е.Ф. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе. — М.: Просвещение, 2008.
4. Лобашкина В.А, Яковлев Д.Е, Хренников Б.О, Маслов М.В. Безопасность дорожного движения: программы для системы дополнительного образования детей. – М.: Просвещение, 2009.

Правила дорожного движения Российской Федерации с комментариями и иллюстрациями. – М.: Атберг 98, 2009.

Рыбин А.Л, Маслов М.В; под общ.ред. А.Т.Смирнова. Обучение правилам дорожного движения: 5-9 кл: метод.пособие. – Москва.: Просвещение. 2008