

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 2» г. Белгорода**

«Принято» Общим собранием работников МБОУ «Гимназия № 2» г. Белгорода Протокол № 1 от 30 августа 2024 г.	«Согласовано» с Управляющим советом Протокол № 4 от 29 апреля 2024 г.	«Утверждаю» Директор МБОУ «Гимназия № 2» г. Белгорода _____ М.В. Глебова Приказ № 180 от 30 августа 2024 г.
---	--	--

ПОЛОЖЕНИЕ

**об оценке эффективности деятельности работников
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Гимназия № 2» г. Белгорода и
распределении стимулирующей части
фонда оплаты труда**

1. Общие положения

1.1. Положение об оценке эффективности деятельности работников МБОУ «Гимназия № 2» г. Белгорода и распределении стимулирующей части фонда оплаты труда и (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.12.2024); Трудовым кодексом Российской Федерации, письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2013г. № АП-1073/02 «О разработке показателей эффективности», методическими рекомендациями Минобрнауки России по разработке органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления показателей эффективности деятельности государственных (муниципальных) учреждений в сфере образования, их руководителей и отдельных категорий работников, постановлением правительства Белгородской области от 30 сентября 2019 года № 421-пп «Об утверждении Методики формирования системы оплаты труда и стимулирования работников государственных общеобразовательных организаций Белгородской области и муниципальных общеобразовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями на 26 августа 2024 года) (в ред. постановлений Правительства Белгородской области от 18.11.2019 N 493-пп, от 10.02.2020 N 42-пп, от 23.11.2020 N 490-пп, от 27.09.2021 N 422-пп, от 20.12.2021 N 643-пп, от 19.12.2022 N 765-пп, от 29.05.2023 N 291-пп, от 09.10.2023 N 556-пп, от 27.11.2023 N 666-пп, от 19.02.2024 N 66-пп, от 04.03.2024 N 88-пп, от 26.08.2024 N 412-пп), Положением об Управляющем совете, Уставом МБОУ «Гимназия № 2» г. Белгорода, в целях мотивирования работников гимназии на повышение качества работы и установления зависимости заработной платы от результатов труда.

1.2. Положение определяет критерии, порядок и условия распределения стимулирующей части заработной платы работников гимназии на основе оценки эффективности их профессиональной деятельности.

1.3. Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда осуществляется по результатам труда работников гимназии за предыдущее полугодие путем назначения всем категориям работников гимназии ежемесячных выплат и доплат, которые устанавливаются два раза в год (в январе, сентябре) на последующие месяцы (с 1 января по 31 августа, с 1 сентября по 31 декабря).

1.4. Система стимулирующих выплат включает: гарантированные доплаты за наличие государственных и отраслевых наград и стимулирующие выплаты по результатам труда.

1.5. При определении размера стимулирующих выплат учитываются результаты труда работников гимназии за предыдущее полугодие, а в отдельных случаях учитываются результаты учебного или календарного года.

1.6. При приеме на работу вновь прибывших работников баллы начисляются через месяц работы.

2. Порядок распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников гимназии на основе эффективного контракта

2.1. Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда работников гимназии на основе эффективного контракта осуществляется комиссией по подготовке предложений по распределению стимулирующей части фонда заработной платы работников гимназии (далее – Комиссия), создаваемой при Управляющем совете гимназии.

2.2. Деятельность Комиссии регламентируется Положением о комиссии по подготовке предложений по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда и оценке эффективности деятельности работников гимназии, которое разрабатывается и утверждается как самостоятельный локальный акт гимназии.

2.3. Основанием для стимулирования работников гимназии является оценка результативности их труда на основе листа самооценки по показателям эффективности и результативности профессиональной деятельности категорий работников.

2.4. Администрация гимназии обрабатывает информацию об эффективности деятельности каждого из работников гимназии в отчетный период и направляет ее в Комиссию.

2.5. Комиссия осуществляет анализ представленных администрацией результатов профессиональной деятельности работников по утвержденным показателям эффективности и составляет итоговый оценочный лист с указанием:

- для заместителей директоров - количества набранных баллов и соответствующего им процента доплат относительно сложившейся по гимназии средней базовой заработной платы работников, непосредственно осуществляющих учебный процесс;
- для остальных категорий работников гимназии (исключая директора по должности «директор») – количества набранных баллов.

2.6. В случае установления Комиссией существенных искажений или недостоверности информации, представленные результаты возвращаются администрации гимназии для исправления и доработки в пятидневный срок.

2.7. Работники гимназии вправе ознакомиться с оценкой эффективности собственной профессиональной деятельности, выставленной Комиссией.

2.8. В двухдневный срок с момента знакомства работника с оценочным листом он вправе подать письменное заявление о несогласии с оценкой эффективности его профессиональной деятельности директору гимназии. Основанием для подачи такого заявления может быть только факт (факты) нарушения установленных настоящим Положением норм или технические ошибки, допущенные при работе со статистической информацией.

2.9. Директор гимназии инициирует заседание Комиссии для рассмотрения заявления работника о несогласии с оценкой эффективности его профессиональной деятельности. Комиссия обязана рассмотреть заявление работника и дать ему ответ по результатам проверки в течение пяти дней после принятия заявления, и в случае установления в ходе проверки факта (фактов) нарушения норм настоящего Положения или технической ошибки принять меры для их устранения, внести изменения в итоговый оценочный лист.

2.10. На основании произведенного Комиссией окончательного (после устранения разногласий) расчета оформляется итоговый оценочный лист, который утверждается протоколом и передается на согласование в Управляющий совет гимназии. На основании представленного расчета Управляющий совет на своем заседании принимает решение о согласовании предложений Комиссии по установлению стимулирующих выплат работникам гимназии и направляет его в администрацию гимназии для подготовки соответствующего приказа.

2.11. Конкретный расчет выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда определяется следующим образом:

- для заместителей директоров – путем перевода количества набранных баллов в проценты от сложившейся по гимназии средней базовой заработной платы работников, непосредственно осуществляющих учебный процесс в соответствии со шкалой установления доплат для заместителя директора (п.3.4.1 настоящего Положения);
- для остальных категорий работников гимназии (исключая директора по должности «директор») - по количеству набранных баллов.

2.12. «Стоимость» одного балла определяется следующим образом:

2.12.1. Из общей суммы средств стимулирующего фонда вычитаются средства, расходуемые на доплаты работникам гимназии, имеющим государственные и отраслевые награды, заместителям директора;

2.12.2. Оставшаяся сумма средств делится на сумму набранных всеми работниками гимназии баллов (исключая директора по должности «директор», заместителей директора).

2.13. Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда утверждается приказом по гимназии.

3. Показатели эффективности профессиональной деятельности работников гимназии

3.1. Показатели оценки эффективности профессиональной деятельности работников разработаны с учетом реализации компетентного подхода к осуществлению образовательной деятельности и отражают результаты профессиональной деятельности работников по формированию у учащихся базовых компетентностей (предметной, социальной, коммуникативной, информационной и других).

3.2. Показатели оценки эффективности профессиональной деятельности работников и количество баллов по каждому критерию устанавливаются гимназией самостоятельно по предложению Управляющего совета, педагогического совета гимназии, первичной профсоюзной организации.

3.3. Корректировка показателей эффективности производится не чаще одного раза в год.

3.4. Показатели оценки эффективности результативности профессиональной деятельности различных категорий работников гимназии

3.4.1. Показатели эффективности профессиональной деятельности заместителя директора

Направление	Показатели критериев	Количество баллов
1. Динамика индивидуальных образовательных результатов (по результатам контрольных мероприятий, промежуточной и итоговой аттестации)- Результаты образовательной деятельности учащихся по курируемым предметам	1.1. Аттестация учащихся (полугодовая, годовая) по курируемым предметам базисного учебного плана в процентах к числу учащихся	
	Успеваемость (средняя по курируемым предметам)	100% - 5 баллов 97-99% - 3 балла
	Успеваемость на «4» и «5» (средняя по курируемым предметам)	80 – 100% - 5 баллов 70 – 79% - 4 балла 60 – 69% - 3 балла 50 – 59% - 1 балл
	1.2. Единый государственный экзамен в 11 классах (обязательные экзамены и экзамены по выбору) Примечание: учитывается общее количество учащихся, складывающееся путем сложения количества учащихся по разным предметам. Баллы устанавливаются сроком на 1 год	
	Процент учащихся, успешно сдавших экзамен	100% - 15 баллов 95 - 99% - 10 баллов 90 - 94% - 5 баллов
	Процент учащихся, сдавших экзамены на уровне и выше среднего тестового балла, сложившегося по городу	80 – 100% - 10 баллов 70 – 79% - 8 баллов 60 – 69% - 6 баллов 50 – 59% - 3 балла
	1.3. Основной государственный экзамен в 9 классах Примечание: учитывается общее количество учащихся, складывающееся путем сложения количества учащихся по разным предметам. Баллы устанавливаются сроком на 1 год.	
	Успеваемость (средняя по курируемым предметам)	100% - 10 баллов 95 - 99% - 5 баллов 90 - 94% - 1 балл
	Успеваемость на «4» и «5» (средняя по курируемым предметам)	80 – 100% - 7 баллов 70 – 79% - 5 баллов 60 – 69% - 3 балла 50 – 59% - 2 балла
	1.4. Независимые региональные и муниципальные срезовые контрольные работы, тестирование и др. контрольные работы по текстам администрации ОУ при отсутствии региональных и муниципальных срезовых контрольных работ. Примечание: при наличии нескольких контрольных мероприятий по курируемым предметам за отчетный период – баллы определяются по среднему показателю	
	Успеваемость (средняя по курируемым предметам)	100% - 10 баллов 95 - 99% - 5 баллов 90 - 94% - 1 балл
	Успеваемость на «4» и «5» (средняя по курируемым предметам)	80 – 100% - 10 баллов 70– 79% - 8 баллов 60– 69% - 6 баллов 50– 59% - 4 балла
Максимальное количество по показателю		72 балла
2.Реализация программ, направленных на работу с одаренными детьми (Участие и результаты участия учеников на олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и др. по курируемым предметам, направлениям) (Сумма баллов по данному критерию не может превышать 30)	2.1. Достижения учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников, международных олимпиадах, олимпиадах для обучающихся 3-6 классов, обучающихся в начальной школе	<i>Муниципальный уровень</i> (по среднему общекомандному месту): 1-5 место – 7 баллов 6-10 место – 6 баллов 11-15 место – 5 баллов 16-20 место – 4 балла; 21 и ниже – 2 балла при наличии призового места <i>Региональный уровень</i> (за каждое призовое место): 1 место – 3 балла 2 место – 2 балла 3 место – 1 балл

		<i>Всероссийский уровень</i> (за каждое призовое место): 1 место – 4 балла 2 место – 3 балла 3 место – 2 балл <i>Международный уровень</i> (за каждое призовое место) – 5 баллов Примечание: достижения одного обучающегося (коллектива) в мероприятиях одного направления устанавливаются по наивысшему результату, разные достижения суммируются
	2.2. Достижения учащихся в исследовательских конкурсах и конференциях: «Шаг в будущее», «Познание и творчество» (олимпиады по предметам), «Всероссийский конкурс исследовательских работ учащихся, посвященный Д.И.Менделееву», «Юность, наука, культура», «Открытие», «Созвездие», «Всероссийский конкурс исследователей окружающей среды» «Национальное достояние России», «Первые шаги в науку», «Межрегиональная конференция «Образование. Наука. Профессия», «Всемирный конкурс «Юнеко», «Всероссийская научно – экологическая олимпиада обучающихся ДОД», «Российский конкурс «Я- исследователь», и других, проводимых под эгидой Министерства просвещения РФ	<i>Муниципальный и региональный уровень</i> (за каждое призовое место): 1 место – 3 балла 2 место – 2 балла 3 место – 1 балл <i>Всероссийский уровень</i> (за каждое призовое место): 1 место – 4 балла 2 место – 3 балла 3 место – 2 балла <i>Международный уровень</i> (за каждое призовое место) – 5 баллов Достижения одного обучающегося (коллектива) в мероприятиях одного направления устанавливаются по наивысшему результату, разные достижения суммируются
	2.3. Достижения учащихся в интеллектуальных, творческих конкурсах, смотрах, спортивных соревнованиях и др (учитываются при наличии призового места)	5 баллов – международный уровень 3 балла - всероссийский уровень 2 балла - региональный уровень 1 балл – муниципальный уровень Достижения одного учащегося (коллектива) в мероприятиях одного направления устанавливаются по наивысшему результату, разные достижения суммируются
	2.4. Участие учащихся в конкурсах, конференциях, олимпиадах (очных, заочных): «Интеллектуально-творческий потенциал России»; «Познание и творчество» (олимпиады по предметам), «Эрудит», «Ни дня без немецкого», «Созвездие», «Омега», «Альфа», «Русский язык», «Юный художник», «Гимны России», «Клио»; «Авангард», «Золотое руно», «Медвежонок», «Кенгуру»; Всероссийский конкурс исследовательских работ «Юность, наука, культура», «Научный потенциал – XXI», «Первые шаги в науку» в % от возможного количества участников по каждому из конкурсов	Участие 50 % учащихся и выше – 5 баллов; 40 % учащихся – 4 балла; 30 % учащихся – 3 балла; 20 % учащихся – 2 балла; 10 % учащихся – 1 балл. По разным мероприятиям баллы суммируются.
Максимальное количество баллов		По результатам деятельности

3. Обеспечение доступности общего образования	3.1. Отсутствие не обучающихся в школе детей в возрасте 7-18 лет, из числа проживающих в микрорайоне школы и детей, пропускающих учебные занятия без уважительной причины	5 баллов
	3.2. Продолжение обучения выпускников основной школы в 10 класс (без учета продолжающих обучение в рамках целевой контрактной подготовки	80 % и более – 5 баллов 70-79% - 3 балла 60-69 % - 1 балл
	3.3. Сохранение контингента обучающихся 10-11 классов	Не менее 95% - 5 баллов
	3.4. Организация рейдов по микрорайону в семьи детей «группы риска»	5 баллов
Максимальное количество баллов		20
4. Эффективность управленческой деятельности (Конкурентоспособность гимназии)	4.1. Уровень организации аттестации педагогических работников	5 баллов – 100% подтвердивших заявленную категорию
	4.2. Уровень подготовки документации (анализ работы за год, планирование, расписание, подготовка отчетной документации и др.) По результатам экспертизы	10 баллов – положительная внешняя экспертная оценка 5 баллов - положительная внутренняя экспертная оценка
	4.3. Подготовка и проведение семинаров, совещаний, конференций, педагогических чтений и др. по курируемым направлениям деятельности	5 баллов - всероссийский уровень 4 балла – региональный уровень 3 балла – муниципальный уровень 2 балла - межшкольный уровень для школ сети 1 балл- школьный уровень
	4.4. Организация на базе ОУ дошкольной подготовки будущих первоклассников	5 баллов
	4.5. Охват учащихся профессиональной подготовкой	90% и более – 10 баллов 75-89% - 5 баллов Примечание: дополнительно устанавливаются 3 балла, если 25% учащихся осваивают две специальности
	4.6. Результативность профессиональной подготовки (% выпускников, получивших квалификационные удостоверения)	7 баллов - 95% и выше 5 баллов -80-94 % 3 балла – дополнительно, если не 25 % учащихся, осваивавших профессию, получили квалификационные удостоверения по двум специальностям
	4.7. Доля старшеклассников, обучающихся по программам углубленного, профильного обучения	90% и выше – 10 баллов 75 – 89% - 5 баллов
	4.8. Доля старшеклассников, обучающихся по индивидуальным учебным планам	90% и выше – 10 баллов
	4.9. Качественное исполнение функций руководителя ППЭ во время проведения региональных и муниципальных пробных ЕГЭ	5 баллов (при отсутствии замечаний со стороны контролирующих органов)
	4.10. Качественная организация непрерывного повышения профессионального мастерства	10 баллов – 100 % педагогов гимназии за последние 3 года повысили квалификацию 5 баллов - не менее 90 %

	4.11. Качественное ведение плана-графика закупок.	5 баллов (при отсутствии замечаний со стороны контролирующих органов)
	4.12. Качественное сопровождение контрактов и проверка контрольной документации при организации малых закупок по пп.4, 5 ч.1 ст. 93 44-ФЗ. Учитывается в течение календарного года	По 2 балла за каждый договор
	4.13. Качество взаимодействия с ЦРО .	5 баллов (при отсутствии замечаний со стороны контролирующих органов)
	4.14. Качественное составление отчетов, касающихся закупочной деятельности (по требованию)	5 баллов (при отсутствии замечаний со стороны контролирующих органов)
	4.15. Качество работы в ЕИС по своевременной публикации сведений об исполнении контрактов. Учитывается в течение календарного года	2 балла за каждый контракт (при отсутствии замечаний со стороны контролирующих органов)
	4.16. Организация заключения контрактов посредством проведения закупки на базе электронной площадки Электронный маркет (магазин) Белгородской области для «Малых закупок»	По 1 баллу за каждый контракт
Максимальное количество баллов		95
5. Профессиональные достижения курируемых педагогов, развитие кадрового потенциала	5.1. Результативное участие (победитель, выход в финал) педагогов в профессиональных конкурсах	Очные (при условии участия в подготовке педагогов): 10 баллов – всероссийский уровень 6 баллов – региональный уровень 3 балла – муниципальный уровень Заочные (при условии участия в рецензировании материалов): 1 балл – независимо от уровня конкурса. Достижения одного педагога учитываются один раз по наивысшему показателю Достижения разных педагогов суммируются
	5.2. Удельный вес учителей в возрасте до 30 лет	До 5% - 2 балла Более 5% - 5 баллов
Максимальное количество баллов		15
6. Участие педагогов в разработке и реализации основной образовательной программы, в инновационной работе	6.1. Разработка учебных программ, программ элективных курсов, учебных пособий, учебников	6 баллов – региональный уровень 4 балла – муниципальный уровень 2 балла – уровень ОУ
	6.2. Координация опытно – экспериментальной деятельности	5 баллов – 17 и более классов, занятых в эксперименте 4 балла – 7-16 классов 2 балла – до 7 классов Примечание: при курировании нескольких экспериментов баллы суммируются
	6.3. Качественная разработка инновационных проектов (ПНПО, программа развития, образовательная программа, программа эксперимента, воспитательная система и пр.) По итогам экспертизы (при наличии положительной экспертной оценки)	10 баллов – федеральный уровень 8 баллов - региональный уровень 5 баллов – муниципальный уровень 3 балла – уровень ОУ

	6.4. Обобщение опыта работы учителей	2 балла за каждый обобщенный опыт на муниципальном уровне 3 балла – на региональном уровне
	6.5. Активное взаимодействие с другими образовательными учреждениями (вузы, школы сети и др) По итогам экспертизы (при наличии положительной экспертной оценки)	1 балл за каждый договор 1 балл за каждое качественно проведенное совместное мероприятие
	Максимальное количество баллов	По результатам
7. Признание высоких профессиональных достижений заместителя директора, удовлетворенность качеством работы	7.1. Результативное зафиксированное участие в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях (выступления, организация выставок и др.)	4 балла – всероссийский уровень 3 балла – региональный уровень 1 балл - муниципальный уровень Примечание: набранные за участие в мероприятиях по разным темам баллы суммируются, по одной теме устанавливаются по более высокому уровню
	7.2. Наличие собственных публикаций	4 балла – всероссийский уровень 2 балла – региональный уровень 1 балл- муниципальный уровень и Интернет- публикации Примечание: соответствующие баллы устанавливаются на один год за каждую публикацию
Максимальное количество баллов		20
8. Организация физкультурно – оздоровительной и спортивной работы, работы по сохранению и укреплению здоровья	8.1. Выполнение учащимися контрольных нормативов по уровню физической подготовки, сдача норм ГТО	4 балла - свыше 90% обучающихся с высоким и средним уровнем физической подготовленности 2 балла - 75 - 89%
	8.2. Охват учащихся физкультурно-оздоровительными и спортивными мероприятиями (дни здоровья, спартакиады, соревнования, туристические походы и слёты, сборы и т.д.) По среднему показателю (в % от возможного количества участников по каждому из мероприятий)	7 баллов – 80% и выше 5 баллов 60-79% 3 балла – 40-59%
	8.3. Охват учащихся горячим питанием по месту учебы	5 баллов – 70% и выше 4 балла – 61-69% 3 балла – 50-60%
	8.4. Качество ведения мониторинга здоровья учащихся	3 балла
	8.5. Наличие творческих детских объединений для детей с ограниченными возможностями здоровья	10 баллов
	8.6. Отсутствие детского травматизма	5 баллов
Максимальное количество баллов		34
9. Управление воспитательным процессом	9.1. Организация мониторинга результативного участия учащихся (победитель, лауреат) в социально-значимых проектах, акциях	10 баллов - всероссийский уровень 7 баллов – региональный уровень 4 балла – муниципальный уровень 2 балла - школьный уровень
	9.2. Занятость учащихся во внеурочное время	8 баллов – при занятости школьников от 80 до 100% 5 баллов – при занятости от 60 до 80%
	9.3. Количество социально – значимых акций, в которых принимали участие учащиеся (при наличии подтверждающих документов об участии)	2 балла за каждую акцию
	9.4. Отсутствие или положительная динамика в сторону уменьшения	6 баллов – при отсутствии,

	правонарушений и нарушений общественного порядка, негативных проявлений в подростковой среде	4 балла - при положительной динамике в сторону уменьшения
	9.5. Высокий уровень мероприятий, проводимых в каникулярное время, организация занятости с детьми «группы риска»	5 баллов
	9.6. Активное взаимодействие с учреждениями культуры, дополнительного образования	По 1 баллу за каждый договор
	9.7. Реализация социокультурных проектов (школьный театр, музей и др.)	По 1 баллу за каждое совместное мероприятие
Максимальное количество баллов		По результатам
10. Информационная открытость		
	10.1. Своевременное предоставление информации для размещения на сайте гимназии событиях	2 балла
	10.2. Обеспечение требований качественного исполнения законодательства РФ по публикации информации на официальном сайте учреждения	10 баллов (при отсутствии замечаний со стороны контролирующих органов)
	10.3. Качественное исполнение функций координатора КПО, ФИС РДО, ГИС «Образование», «Моя школа», «Навигатор дополнительного образования» и др.	5 баллов за каждую информационную систему (при отсутствии замечаний со стороны контролирующих органов)
	10.4. Качество контроля работы учителей по использованию ИКТ	5 баллов – систематическое использование в образовательном процессе ИКТ более 50 % педагогов 3 балла – 30 % педагогов
	10.5. Качество информационного сопровождения работы учителей в электронном журнале	10 баллов 95-100% заполнения 3 балла – менее 70%
Максимальное количество баллов		20
11. Организация участия педагогов в коллективных педагогических проектах		
	11.1. Реализация социальных учительских проектов – участие в учительских общегородских конкурсах, художественной самодеятельности, турслете, спартакиаде)	5 баллов - хор 3 балла – иные мероприятия
	11.2. Участие в социальных акциях и конкурсах по благоустройству территории	10 баллов – победитель муниципального уровня 5 баллов – победитель школьного конкурса
Максимальное количество баллов		15
12. Соответствие критериям Стратегии «Доброжелательная школа»		
	12.1. Вовлечение родителей курируемых классов в организацию и проведение образовательных мероприятий гимназии, в том числе в каникулярное время	Неоднократное участие – 3 балла Разовое участие – 1 балл
	12.2. Качественная подготовка кабинетов по курируемым предметам к новому учебному году с учетом бережливых технологий	3 балла – реализована система «5С» 1 балл – принят без замечаний (устанавливается на 1-е полугодие учебного года)

	12.3. Сохранность учебно – лабораторного, компьютерного оборудования, мебели в кабинетах, наличие качественно заполненной документации кабинета: паспорта кабинета, плана работы, перспективного плана развития на 5 лет и др.)	3 балла (устанавливается на 2-е полугодие учебного года)
	12.4. Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес заместителя директора (книга отзывов, благодарность в соответствии с приказом директора ОО, благодарственные письма от организаций, родителей учащихся и др.)	2 балла
	12.5. Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес заместителя директора со стороны управления, департамента образования (в соответствии с приказом, грамотой или благодарностью управления образования, департамента образования, МинПрос)	Всероссийский, региональный уровень – 3 балла Муниципальный -2 балла (не более 3 баллов, по наивысшему уровню, независимо от количества благодарственных писем)
	12.6. Включенность детей с ограниченными возможностями здоровья, детей - инвалидов в конкурсное, олимпиадное движение по курируемым предметам	Результативное участие в конкурсах, проектах и др. муниципального, регионального или федерального уровня – 3 балла Участие – 1 балл (не более 3 баллов, по наивысшему уровню, независимо от количества участий)
	12.7. Включенность детей из социально неблагополучных семей в творческие, интеллектуальные, спортивные конкурсы (статус неблагополучной семьи утверждается решением МПП) (в соответствии с должностными обязанностями)	Результативное участие в конкурсах муниципального уровня – 2 балла Участие – 1 балл (не более 2 баллов, по наивысшему уровню, независимо от количества участий)
Максимальное количество баллов		По результатам

Шкала установления доплат для заместителя директора

80 и более баллов – 100 %

60 – 79 баллов 75 %;

40 – 59 баллов 50%;

Примечание: при внесении общеобразовательным учреждением дополнительных показателей расчетное число баллов может быть изменено.

3.4.2. Показатели эффективности профессиональной деятельности учителя

Показатели	Критерии			Количество баллов
1. Динамика индивидуальных образовательных результатов (по результатам контрольных мероприятий, промежуточной и итоговой аттестации)				
1.1. Единый государственный экзамен в 11 классах (обязательные экзамены и экзамены по выбору, при % выбравших экзамен не менее 25%) Примечание: баллы устанавливаются сроком на 1 учебный год. Для учителей учитывается результат по среднему значению независимо от количества экзаменов.				
1.1.1. Процент учащихся, успешно сдавших экзамен в основной период с первой попытки	100% -5 баллов;			
1.1.2. Процент учащихся, сдавших экзамены на уровне и выше среднего тестового балла, сложившегося по городу (для учителей русского языка и математики)	80 - 100% - 10 баллов; 60 - 79% - 5 баллов;			
1.1.3. Успешно сдавшие экзамен по выбору (другие предметники независимо от процента охвата)	100% - 5 баллов			
1.1.4. Наличие выпускников, набравших по любому из предметов 85 баллов и более.	1 балл за факт			
1.2. Основной государственный экзамен в 9 классах. Примечание: баллы устанавливаются сроком на 1 учебный год. Для учителей учитывается результат по среднему значению независимо от количества экзаменов.				
1.2.1. Процент учащихся, сдавших на «4» и «5»	80 - 100% - 5 баллов; 70 - 79% - 4 балла; 60 - 69% - 3 балла; 50 - 59% - 2 балла.			
1.2.2. Процент учащихся, сдавших экзамены на уровне и выше среднего тестового балла, сложившегося по городу (для учителей русского языка и математики)	80 - 100% - 10 баллов; 60 - 79% - 5 баллов.			
1.3. ВПР, независимые региональные и муниципальные контрольные работы, МДР, независимые тестирования, контрольные работы по текстам администрации ОУ при отсутствии ЕГЭ и/или ОГЭ (считать среднее арифметическое по все оценочным процедурам) Соответствие результатов среза итогам года, полугодия, четверти оценкам учащихся	91 - 100% - 5 баллов; 81 - 90% - 4 балла; 71 - 80% - 3 балла; 61 - 70% - 2 балла; 51 - 60% - 1 балл.			
1.4. Успеваемость учащихся на «4» и «5» по итогам I полугодия или учебного года (уровни ООО и СОО) (Считать среднее арифметическое по классам и по предметам всех групп оплаты) (1-я группа: русский язык и литература, иностранный язык, математика; 2: история, обществознание, география, биология, информатика, физика, химия, православная культура, ОДНКР, физическая культура; 3: право, экономика, технология, ИЗО, МХК, музыка)				
% успеваемости	Группа сложности предмета			
	I	II	III	
80-100	6	5	4	
70-79	5	4	3	
60-69	4	3	2	
51-59	3	2	1	
1.5. Успеваемость учащихся на «4» и «5» по итогам	80 -100% - 6 баллов;			

полугодия или учебного года (начальная школа (% успевающих от общего числа обучающихся) (Считать среднее арифметическое по классу и по предметам)	70-79% - 5 балла; 60-69% - 4 балла; 50-59% - 3 балла	
1.6. Стабильное количество выпускников начальной школы, обучающихся без троек в 5 классе (для учителей 1 -х классов)	80 -100% - 6 баллов; 70-79% - 5 балла; 60-69% - 4 балла 50-59% - 3 балла	
2. Участие и результаты участия учеников на олимпиадах, конкурсах и соревнованиях		
2.1. Достижения учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников, международных олимпиадах (очный этап), олимпиадах для учащихся начальной школы	<i>Уровень ОУ (учитывается на январь-август):</i> Победитель - 1 балл <i>Муниципальный уровень (устанавливается на год)</i> Победитель - 5 баллов Призер - 3 балла <i>Региональный уровень (устанавливается на год)</i> Победитель - 10 баллов Призер - 5 баллов <i>Всероссийский уровень (устанавливается на год)</i> Победитель - 15 баллов Призер - 10 баллов <i>Международный уровень (устанавливается на год)</i> Победитель - 20 баллов Призер - 15 баллов Достижения одного учащегося по одной олимпиаде устанавливаются по наивысшему результату. Достижения разных учащихся суммируются.	
2.2. Результативное участие в конкурсах согласно федеральному, региональному и муниципальному перечню, приказам Управления образования и образовательной организации (Уровень не ниже муниципального. К очным конкурсам относятся мероприятия, проводимые «в реальности»)	Очное участие: Лауреат - 1 балл Призер - 3 балла Победитель - 5 баллов Заочное участие: Призер - 1 балл Победитель - 2 балла Достижения одного учащегося в одном конкурсе устанавливаются по наивысшему результату. Достижения разных учащихся суммируются.	
2.3. Охват обучающихся в конкурсах, конференциях, олимпиадах (очных, заочных), Fit1, Fit 2, участие в олимпиадах и конкурсах, проведенных совместно с высшими учебными заведениями, институтом им. Гете.	50 % учащихся и выше - 3 балла 30 - 49% учащихся - 2 балла 10 - 29% учащихся - 1 балл По разным мероприятиям баллы суммируются, но не более 10.	
2.4. Результативное участие учащихся в исследовательских и проектных конкурсах (результативное участие в очных и заочных конкурсах различного уровня).	Очное участие Федеральный уровень - 7 баллов Региональный уровень - 5 баллов Муниципальный уровень - 3 балла Заочное участие – 3 балла независимо от уровня участия Достижения разных учащихся/мероприятий суммируются, но не более 15 баллов	
3. Мониторинг индивидуальных достижений учащихся		
3.1. Систематическое ведение электронного портфолио индивидуальных достижений	Обновляется регулярно- 3 балла. Примечание: данные электронного портфолио должны подтверждать п. 2	

учащихся в ИСОУ «Виртуальная школа» (для учителей - предметников)	настоящих показателей. Отчет формируется 31 августа и 31 декабря	
3.2. Организация мониторинга индивидуальных достижений учащихся через определение доли учащихся класса, достижения которых учитываются с помощью портфолио	свыше 75% - 5 баллов 50-15% - 2 балла Примечание: по результатам ВШК	
3.3. Качественное ведение карт индивидуального развития обучающихся при реализации ФГОС (регулярность заполнения и др. в соответствии с результатами ВШК)	5 баллов (оценивается по всем классам, в которых работает учитель) Примечание: по результатам ВШК устанавливается на период сентябрь-декабрь	
4. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся		
4.1. Выполнение учащимися норм ГТО (по проценту учащихся, выполняющих нормы, по всем видам). (Показатель учитывается только для учителей физкультуры. Подтверждается протоколом)	5 баллов - 70% учащихся и более 3 балла - 50-69% учащихся	
4.2. Участие в муниципальном этапе соревнований школьников «Президентские состязания» (в каждой параллели). Показатель учитывается для учителей физкультуры и классных руководителей участвующих классов	За участие классов-команд в каждой параллели - 5 баллов За участие классов-команд в двух возрастных группах - 2 балла Дополнительно: за 1 место в каждой параллели - 2 балла, за 2-3 место - 1 балл Классные руководители - 2 балла	
4.3. Отсутствие случаев травматизма среди обучающихся во время исполнения обязанностей дежурного учителя.	2 балла	
4.4. Отсутствие случаев травматизма среди обучающихся во время проведения учебных занятий по физической культуре, технологии.	3 балла	
4.5. Качественное ведение мониторинга питания и программы «Горячий завтрак» (ответственный за мониторинг по приказу директора)	10 баллов - «Горячий завтрак», 15 баллов - мониторинг питания	
4.6. Качественное ведение базы ГТО учащихся (учитель физической культуры, ответственный за ГТО)	15 баллов	
4.7. Высокий уровень адаптации первоклассников к условиям обучения (по итогам диагностики педагога- психолога)	80-100% - 5 баллов 60-79% - 3 балла 50-59% - 2 балла	
4.8. Отсутствие отрицательной динамики отклонения от норм состояния зрения, слуха, осанки у учащихся класса, в котором работает учитель начальных классов (По результатом диагностики медицинских работников)	5 баллов	
4.9. Охват учащихся физкультурно-оздоровительными и спортивными мероприятиями (дни здоровья, спартакиады, соревнования, туристические походы и слеты, сборы и т.д.) По среднему показателю (в % от возможного количества участников по каждому из мероприятий) Показатель устанавливается для учителей физической культуры	5 баллов - 100% 4 баллов - 80- 99% 3 балла - 60-79%	
4.10. Охват учащихся горячим питанием по месту учебы (для классных руководителей)	3 балла - 70% и выше 2 балла- 61 - 69% 1 балл – 50 - 60%	
4.11.Кочество сопровождения организации питания учащихся(ответственному за питание)	от 20 баллов 50 баллов -	
4.12. Ведение базы данных по питанию льготных категорий учащихся	10 баллов- без замечаний 5 баллов	
4.12. Термометрия	5 баллов – без замечаний	
5. Профессиональные достижения педагогов		

5.1. Результативное участие (победитель, призер) в очных конкурсах профессионального мастерства «Учитель года» (в том числе в номинации «Педагогический дебют»), «Сердце отдаю детям», «Воспитать человека»	50 баллов - всероссийский уровень 20 баллов - региональный уровень 10 баллов - муниципальный уровень Участник - 5 баллов Достижения в одном конкурсе устанавливаются по наивысшему результату.	
5.2. Результативное участие (победитель, призер) в иных (исключая п.5.1.) очных и заочных конкурсах профессионального мастерства, учительских предметных олимпиадах, реализуемых Минпросвещения России, Академией Минпросвещения России, ОГАОУ ДПО «БелИРО»	3 балла за результативное участие Достижения в разных конкурсах суммируются, но не более 10 баллов	
5. 4. Наличие обобщенного опыта работы	10 баллов - региональный уровень 6 баллов - муниципальный уровень (баллы устанавливаются на пять лет)	
5.5. Качественное исполнение обязанностей руководителя МО (в соответствии с результатами ВШК)	Без замечаний - 5 баллов +3 балла за своевременную и качественную работу с документами	
5.6. Результативное участие (призовое место) в смотре - конкурсе кабинетов	5 баллов - муниципальный уровень	
6. Профессиональная (социальная) активность учителя		
6.1. Зафиксированное личное очное участие (программы, протоколы, приказы и т.п.) в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях, выборах в составе избирательной комиссии и др. (выступления, организация выставок, мастер-классы, проведение открытых уроков, мероприятия с участием иностранных гостей и др.)	5 баллов - всероссийский, международный уровень 3 балла - региональный, муниципальный уровни 1 балл - уровень ОО. При неоднократном участии в мероприятиях по разным темам баллы суммируются (не более 15 баллов за весь критерий)	
6.2. Привлечение учителя к работе в качестве эксперта	3 балла - региональный уровень 2 балла - муниципальный уровень 1 балл - уровень ОО Примечание: (не более 3 баллов, по наивысшему уровню, независимо от количества участия)	
6.3. Качественное исполнение функций технического специалиста или организатора во время проведения ЕГЭ, ОГЭ, в том числе пробных ЕГЭ и ОГЭ муниципального или регионального уровня	3 балла (при отсутствии замечаний со стороны контролирующих органов). Баллы устанавливаются комплексно за весь период проведения ГИА	
6.4. Качественное исполнение функций технического специалиста или организатора во время проведения ВПР, МДР, РДР (при отсутствии замечаний со стороны контролирующих органов).	1 балл- за разовое участие 3 балла- за неоднократное участие	
6.5. Качественное исполнение функций технического специалиста или организатора во время проведения школьного и муниципального этапов ВсОШ	1 балл- за разовое участие 3 балла- за неоднократное участие	
6.6. Выполнение поручений, несвойственных функциональным обязанностям педагогических работников в соответствии с приказом по гимназии или протоколом поручений	5 баллов - неоднократное участие 1 балл - разовое участие	
6.7. Участие в поквартирном учете детей от 0 до 18 лет, проживающих на территории, закрепленной за общеобразовательным учреждением	Сведения о детях, проживающих по микрорайону гимназии, не имеют замечаний - 5 баллов Участие в переписи – 3 балла	

6.8. Замена отсутствующего классного руководителя	5 баллов - длительно (более 2-х месяцев) 2 балла - краткосрочно	
6.9. Выполнение функций начальника школьного оздоровительного лагеря в соответствии с приказом по гимназии	2 балла - в осенний, весенний период 10 баллов - в летний период	
6.10. Качественное ведение баз (ОГЭ, ЕГЭ, «СтатГрад», АСУ «Госуслуги», ФИС РДО, ЭМОУ, «Кадры» и др.)	10 баллов (баллы устанавливаются комплексно)	
6.11. Качественное заполнение разделов электронного журнала на сайте ИСОУ «Виртуальная школа» (для учителей 1 классов по результатам ВШК)	5 баллов	
6.12. Качественное ведение базы ИСОУ «Виртуальная школа» (ответственному за ведение в соответствии с приказом по ОУ)	15 баллов - без замечаний	
6.13. Руководство педагогической практикой студентов БелГУ, педагогического колледжа	2 балла Независимо от количества студентов	
6.14. Реализация социальных учительских проектов - участие в учительских общегородских конкурсах художественной самодеятельности, турслете, спартакиаде) (баллы устанавливаются на 1 полугодие)	5 баллов - хор (систематическая подготовка к конкурсу, регулярное посещение репетиций) 3 балла - иные мероприятия (по разным мероприятиям баллы суммируются, но не более 8 баллов)	
6.15. Участие в социальных акциях и конкурсах по благоустройству территории (баллы устанавливаются на полугодие)	5 баллов - победитель муниципального уровня 2 балла - победитель школьного конкурса 1 балл - участие	
6.16. Подготовка коллектива к участию в конкурсе хоров (ответственному за подготовку в соответствии с приказом)	10 баллов (баллы устанавливаются на полугодие)	
6.17. Наличие публикаций методических материалов из опыта работы (разработок, статей) в печатных и электронных изданиях, имеющих международный стандартный книжный номер (для сборника - ISBN, для журнала - ISSN) и рекомендованных редакционным советом (коллекцией).	3 балла - всероссийский уровень 2 балла - региональный уровень 1 балл - муниципальный уровень. Соответствующие баллы устанавливаются за каждую публикацию на один год и суммируются (не более 10 баллов за весь критерий)	
6.18. Участие в работе РУМО, ГМО	2 балла	
6.19. Выполнение функций наставника (для учителей, не получающих оплату согласно Постановлению правительства Белгородской области №421-пп от 30.09.2019 «Об утверждении Методики формирования системы оплаты труда и стимулирования работников государственных общеобразовательных организаций Белгородской области и муниципальных общеобразовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями на 18 ноября 2019 года)	15 баллов – от 6 до 12 месяцев 8 баллов – до 6 месяцев	
7. Соответствие критериям Стратегии «Доброжелательная школа»		
7.1. Вовлечение родителей в организацию и проведение образовательных мероприятий гимназии, в том числе в каникулярное время	Неоднократное участие - 3 балла Разовое участие - 1 балл	
7.2. Качественная подготовка кабинета к новому учебному году с учетом бережливых технологий	3 балла – принят с поощрением 1 балл - принят без замечаний (устанавливается на период сентябрь-декабрь)	
7.3. Сохранность учебно - лабораторного, компьютерного оборудования, мебели в кабинетах, наличие качественно заполненной документации кабинета: паспорта кабинета, плана работы, перспективного плана развития на 5 лет и др.)	3 балла (устанавливается на период январь-август)	

7.4. Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес учителя (книга отзывов, благодарность в соответствии с приказом директора ОО, благодарственные письма от организаций, родителей учащихся и др.) Поощрения за подготовку детей и проведение заочных конкурсов на уровне ОУ не учитываются	2 балла	
7.5. Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес учителя со стороны управления, департамента образования (в соответствии с приказом, грамотой или благодарностью управления образования Белгородской области, Министерства просвещения РФ)	Всероссийский, региональный уровень - 3 балла Муниципальный - 2 балла (не более 3 баллов, по наивысшему уровню, независимо от количества благодарственных писем)	
7.6. Включенность детей с ОВЗ, детей - инвалидов в образовательный процесс. Результативное участие в конкурсах, проектах и др.	Муниципальный, региональный или федеральный уровень - 3 балла Школьный уровень - 2 балла Участие - 1 балл (не более 3 баллов, по наивысшему уровню, независимо от количества участия)	
7.7. Включенность детей из социально неблагополучных семей в творческие, интеллектуальные, спортивные конкурсы (статус неблагополучной семьи утверждается решением МПП) Результативное участие в конкурсах, проектах и др.	Муниципальный, региональный или федеральный уровень - 2 балла Участие - 1 балл (не более 2 баллов, по наивысшему уровню, независимо от количества участия)	
8. Участие в проектной деятельности		
8.1. Руководство творческой группой на муниципальном или региональном уровне.	Руководство - 3 балла Результативное участие - 2 балла (не более 3 баллов, независимо от количества)	
8.2. Руководство и результативное участие в реализации инновационных проектов и программ (отчет, презентация, публикации по результатам инновационной деятельности и др.)	Руководство - 3 балла Результативное участие - 2 балла (не более 3 баллов, независимо от количества)	
8.3. Участие в разработке образовательных программ, программ развития, воспитания, внеурочной деятельности учащихся, допобразования, утвержденных на региональном, муниципальном, школьном уровнях.	3 балла - региональный уровень 2 балла - муниципальный уровень 1 балл - уровень ОУ (устанавливается на полгода)	
8.4. Руководство творческой группой в гимназии, участие в реализации проектной деятельности	Руководство - 2 балла Участие - 1 балл	
8.5. Руководство проектами по благоустройству ОУ, территории школьного двора (для учителей технологии)	3 балла	
8.6. Руководство индивидуальным итоговым ИИП учащихся на уровне ОО и ИУП на уровне СОО при защите с первой попытки (уровень ОО «хорошо» и «отлично», уровень СОО на «4» или «5»)	2 балла за проект, но не более 16 баллов (согласно приказу по ОО, баллы устанавливаются на один учебный год)	

3.4.3. Показатели эффективности профессиональной деятельности педагога – психолога

Направление	Показатели	Кол-во баллов по каждому показателю	Максимальное количество баллов
1. Результаты коррекционно-развивающей деятельности, организация системных исследований, мониторинга индивидуальных достижений			47
	1.1. Обследование детей, направляемых на консилиум в ПМПк	10 баллов – запросы на обследование (в соответствии с договорами между ОУ и родителями ребенка) удовлетворены полностью	
	1.2. Положительная динамика развития познавательной и эмоционально-волевой сферы учащихся, включенных в коррекционно-развивающую работу по результатам обследования	70 % и выше – 7 баллов 61-69% уч-ся - 6 баллов 51-59% уч-ся - 5 баллов	
	1.3. Положительная динамика эмоционального состояния одаренных детей, (стрессоустойчивость, повышение самооценки, саморегуляция и др.)	60% детей и выше – 5 баллов	
	1.4. Положительная динамика социальной адаптации детей «группы риска» (сформированность коммуникативных навыков, саморегуляция поведения и др.)	50% детей и выше – 5 баллов	
	1.5. Доля первоклассников, находящихся в зоне адаптации к новым условиям обучения	У 80-100% - 5 баллов У 60-79% - 3 балла У 50-59% - 2 балла	
	1.6. Доля пятиклассников, находящихся в зоне адаптации к новым условиям обучения.	У 80-100% - 5 баллов У 60-79% - 3 балла У 50-59% - 2 балла	
	1.7. Доля учащихся 10-х профильных классов, находящихся в зоне адаптации к новым условиям обучения	У 80-100% - 5 баллов У 60-79% - 3 балла У 50-59% - 2 балла	
	1.8. Положительная динамика осознанного профессионального самоопределения учащихся 9 классов (реалистичность, перспективность, вариативность и конкретность профпланов школьников)	У 70- 100% - 5 баллов У 50 -69% - 3 балла	
2. Внедрение современных информационных технологий			5
	2.1. Применение компьютерных программ в диагностике и коррекционно-развивающей деятельности	Применение систематически- 5 баллов Применение периодически - 2 балла	
3. Взаимодействие с субъектами коррекционно- развивающей работы			По результатам
	3.1. Зафиксированное участие в совместной работе (мероприятия, протоколы заседаний и т.п.): - со специалистами школьного ПМПк по сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья	1 балл за каждое совместное мероприятие	
	- со специалистами дошкольных образовательных учреждений по вопросам преемственности		

	- со специалистами Центра занятости		
	- со специалистами учреждений здравоохранения		
4. Профессиональные достижения			14
	4.1. Результативное участие (выход в финал) в конкурсах профессионального мастерства.	Очные: 10 баллов - всероссийский уровень 8 баллов - региональный уровень 6 баллов - муниципальный уровень Заочные: 4 балла - всероссийский уровень Примечание: баллы за участие и высокие показатели в конкурсах «Учитель года», «Педагог года» и т.п. устанавливаются сроком на один учебный год по наивысшему результату. При участии за определённый промежуток времени в нескольких конкурсах профессионального мастерства баллы суммируются. 2 балла – при наличии позитивных отзывов	
	4.2. Наличие публикаций	5 баллов – всероссийский, международный уровень 3 балл – региональный уровень 2 балла – муниципальный уровень Соответствующие баллы устанавливаются за каждую публикацию на один год и суммируются. (не более 10 баллов за весь критерий)	
	4.3. Наличие обобщенного опыта работы	6 баллов – региональный уровень 4 баллов - муниципальный уровень - Баллы устанавливаются на пять лет 2 балла – уровень ОУ Баллы устанавливаются на один год	
5. Методическая и организационная работа, участие в разработке и реализации основной образовательной программы, в инновационной работе			По результатам
	5.1. Зафиксированное участие (программы, протоколы и т.п.) в семинарах, конференциях, форумах и др. (выступления, организация выставок, мастер-классы и др.)	4 балла – всероссийский уровень 3 балла – региональный уровень 2 балла – муниципальный уровень 1 балл - уровень ОУ	
	5.2. Разработка программ, элективных курсов, факультативов, кружков и т.д., соответствующих	7 баллов – утверждение на региональном уровне;	

	требованиям к содержанию и структуре	5 баллов – на муниципальном; 2 балла – на уровне ОУ	
	5.3. Психологическое сопровождение аттестующихся учителей (% охвата от общего числа учителей, заявивших о прохождении аттестации)	5 баллов – 100%; 3 балла – 8-99%.	
	5.4. Охват психолого-педагогическим сопровождением аттестующихся учителей	100% охвата - 8 баллов	
	5.5. Участие в разработке программ внеурочной деятельности учащихся	7 балла – утверждена на региональном уровне; 5 баллов - муниципальным экспертным советом; 2 балла – уровень ОУ	
	5.6. Руководство (участие) творческой группой на муниципальном или региональном уровне	Руководство – 3 балла Результативное участие – 2 балла	
	5.7. Качественное исполнение функций организатора во время проведения муниципальных, региональных пробных ЕГЭ	5 баллов (при отсутствии замечаний со стороны контролирующих органов)	
	5.8. Выполнение разовых поручений, несвойственных функциональным обязанностям педагогических работников, в соответствии с приказом по гимназии	5 баллов – неоднократное участие 3 балла – разовое участие	
	5.9. Привлечение к работе в качестве эксперта	5 баллов – неоднократное участие в работе комиссий на региональном уровне; 3 балла – на муниципальном; 2 балла – разовое участие.	
6. Создание элементов образовательной инфраструктуры образовательного учреждения			10
	6.1. Результативное участие в смотре – конкурсе психологических кабинетов	5 баллов – призовое место на муниципальном уровне; 2 балла - победа в номинации муниципального конкурса.	
	6.2. Отсутствие случаев травматизма среди обучающихся во время проведения учебных занятий, исполнением функций классного руководителя, дежурного учителя, предупреждение случаев травматизма	5 баллов	
7. Участие в коллективных педагогических проектах			15
	7.1. Реализация социальных учительских проектов – участие в учительских общегородских конкурсах, художественной самодеятельности, турслете, спартакиаде)	5 баллов - хор 3 балла – иные мероприятия	
	7.2. Участие в работе педагогических проектов под руководством БелиРО, УО	Систематически – 10 баллов Периодически – 2 балла	
8. Соответствие критериям Стратегии «Доброжелательная школа»			21
	8.1. Качественная подготовка кабинета к новому учебному году с учетом бережливых технологий	3 балла – реализована система «5С»	

		1 балл – принят без замечаний (устанавливается на 1-е полугодие учебного года)	
	8.2. Сохранность учебно – лабораторного, компьютерного оборудования, мебели в кабинетах, наличие качественно заполненной документации кабинета: паспорта кабинета, плана работы, перспективного плана развития на 5 лет и др.)	3 балла (устанавливается на 2-е полугодие учебного года)	
	8.3. Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес педагога- психолога (книга отзывов, благодарность в соответствии с приказом директора ОО, благодарственные письма от организаций, родителей учащихся и др.)	2 балла	
	8.4. Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес педагога- психолога со стороны управления, департамента образования (в соответствии с приказом, грамотой или благодарностью управления образования, департамента образования, МинПрос)	Всероссийский, региональный уровень – 3 балла Муниципальный -2 балла (не более 3 баллов, по наивысшему уровню, независимо от количества благодарственных писем)	
	8.5. Включенность детей с ограниченными возможностями здоровья, детей - инвалидов в конкурсы, возглавляемые педагогом- психологом	Результативное участие в конкурсах, проектах и др. муниципального, регионального или федерального уровня – 3 балла Школьного уровня – 2 балла Участие – 1 балл (не более 3 баллов, по наивысшему уровню, независимо от количества участия)	
	8.6. Включенность детей из социально неблагополучных семей в творческие, интеллектуальные, спортивные конкурсы (статус неблагополучной семьи утверждается решением МПП) под руководством педагога- психолога	Результативное участие в конкурсах муниципального уровня – 2 балла Участие – 1 балл (не более 2 баллов, по наивысшему уровню, независимо от количества участия)	

3.4.4. Показатели эффективности профессиональной деятельности социального педагога

Направлени я	Показатели	Кол-во баллов	Максимально е кол-во баллов
1. Организационно – профилактическая работа. Работа с детьми из социально неблагополучных семей			По резуль- татам
	1.1. Отсутствие или положительная динамика в сторону уменьшения количества преступлений, общественно опасных деяний и правонарушений	10 баллов – при отсутствии 5 баллов - при положительной динамике в сторону уменьшения	
	1.2. Организация мониторинга индивидуальных достижений - результативное участие обучающихся (победитель, лауреат) в соответствующих конкурсах, акциях, проектах	10 баллов – всероссийский уровень 7 баллов - региональный уровень 4 балла - муниципальный уровень	
	1.3. Количество социально-значимых акций, в которых принимали участие обучающиеся (при наличии подтверждающих документов)	2 балла за каждую акцию	
	1.4. Охват внеурочной деятельностью несовершеннолетних девиантного поведения	75 - 100% - 8 баллов 50 - 74% - 7 баллов	
	1.5. Охват учащихся девиантного поведения и детей из социально незащищенной категории семей организованными формами отдыха в каникулярное время	75% и выше - 8 баллов	
	1.6. Охват учащихся девиантного поведения и детей из социально незащищенной категории семей горячим питанием по месту учебы	70 % и выше - 5 баллов 61-69% - 4 балла 50-60% - 3 балла	
2. Методическая работа, участие в разработке и реализации основной образовательной программы, в инновационной работе			По резуль- татам
	2.1. Зафиксированное очное участие (программы, протоколы и т.п.) в семинарах, конференциях, форумах и др. (выступления, организация выставок, мастер-классы и др.)	6 баллов – всероссийский, международный уровень 5 баллов – региональный, муниципальный уровни 2 балла – уровень ОО	
	2.2. Разработка программ факультативов, кружков и т.д.	7 баллов – утверждение на региональном уровне 5 баллов – на муниципальном 2 балла – на уровне ОУ Соответствующие баллы устанавливаются за каждую публикацию и суммируются	
	2.3. Качественное исполнение функций организатора во время проведения муниципальных, региональных пробных ЕГЭ	5 баллов (при отсутствии замечаний со стороны контролирующих органов)	
	2.4. Качественное ведение мониторинга питания и программы «Школьное молоко» (ответственный за мониторинг по приказу директора)	10 баллов- «Школьное молоко», 15 баллов- мониторинг питания	
	2.5. Качественное ведение мониторинга по гриппу	3 балла	
	2.6. Выполнение разовых поручений, несвойственных	5 баллов – неоднократное участие 3 балла – разовое участие	

	функциональным обязанностям педагогических работников, в соответствии с приказом по гимназии		
3. Профессиональные достижения			
	3.1. Результативное участие (победа, выход в финал) в конкурсах профессионального мастерства	Очные: 10 баллов - всероссийский уровень 8 баллов - региональный уровень 6 баллов - муниципальный уровень Заочные: 4 балла – всероссийский уровень Примечание: баллы за участие и высокие показатели в конкурсах «Учитель года», «Педагог года» и т.п. устанавливаются сроком на один учебный год по наивысшему результату. При участии в нескольких конкурсах баллы суммируются.	
	3.2. Наличие публикаций	5 баллов – всероссийский, международный уровень 3 балл – региональный уровень 2 балла – муниципальный уровень Соответствующие баллы устанавливаются за каждую публикацию на один год и суммируются. (не более 10 баллов за весь критерий)	
	3.3. Наличие обобщенного опыта работы	6 баллов – региональный уровень 4 балла – муниципальный уровень 2 балл – уровень ОУ Баллы устанавливаются на два года	
4. Признание высокого профессионализма социального педагога. Удовлетворенность качеством			18
	4.1. Отсутствие жалоб и обращений родителей на неправомерные действия социального педагога	5 баллов.	
	4.2. Привлечение к работе в качестве эксперта	5 баллов – неоднократное привлечение региональный уровень 3 балла – муниципальный уровень 2 балла – разовое участие	
	4.3. Наличие позитивных отзывов о работе социального педагога со стороны субъектов профилактики. Награждение знаками, грамотами соответствующих профилю деятельности педагога ведомств	По 5 баллов – за каждый факт документально	
5. Взаимодействие с субъектами профилактики			По результатам
	5.2. Активное взаимодействие с учреждениями: КДН и ЗП по г.Белгороду; ОДН УВД по г.Белгороду; ОГУЗ «Областной наркологический диспансер»; Областной Центр профилактики и борьбе с ВИЧ/СПИДом»; БРООО «Российский Красный Крест»; Отдел опеки и попечительства;	По 1 балла за каждое совместное мероприятие	

	МУ «Центр социальной помощи семье и детям».		
6. Создание элементов образовательной инфраструктуры образовательного учреждения, обеспечение безопасных условий для обучения			5
	6.1. Результативное участие (призовое место) в смотре – конкурсе кабинетов	5 баллов – муниципальный уровень 2 балла – уровень ОУ	
	6.2. Отсутствие случаев травматизма среди обучающихся во время проведения учебных занятий, исполнением функций классного руководителя, дежурного учителя, предупреждение случаев травматизма	5 баллов	
7. Участие в коллективных педагогических проектах			13
	7.1. Реализация социальных учительских проектов – участие в учительских общегородских конкурсах, художественной самодеятельности, турслете, спартакиаде)	5 баллов - хор 3 балла – иные мероприятия	
	7.2. Участие в работе педагогических проектов	Систематически – 10 баллов Периодически – 2 балла	
8. Соответствие критериям Стратегии «Доброжелательная школа»			По результатам
	8.1. Качественная подготовка кабинета к новому учебному году с учетом бережливых технологий	3 балла – реализована система «5С» 1 балл – принят без замечаний (устанавливается на 1-е полугодие учебного года)	
	8.2. Сохранность учебно – лабораторного, компьютерного оборудования, мебели в кабинетах, наличие качественно заполненной документации кабинета: паспорта кабинета, плана работы, перспективного плана развития на 5 лет и др.)	3 балла (устанавливается на 2-е полугодие учебного года)	
	8.3. Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес социального педагога (книга отзывов, благодарность в соответствии с приказом директора ОО, благодарственные письма от организаций, родителей учащихся и др.)	2 балла	
	8.4. Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес педагога - я со стороны управления, департамента образования (в соответствии с приказом, грамотой или благодарностью управления образования, департамента образования, МинПрос)	Всероссийский, региональный уровень – 3 балла Муниципальный -2 балла (не более 3 баллов, по наивысшему уровню, независимо от количества благодарственных писем)	
	8.5. Включенность детей с ограниченными возможностями здоровья, детей - инвалидов в конкурсы, возглавляемые педагогом	Результативное участие в конкурсах, проектах и др. муниципального, регионального или федерального уровня – 3 балла Школьного уровня – 2 балла Участие – 1 балл (не более 3 баллов, по наивысшему уровню, независимо от количества участия)	

	8.6. Включенность детей из социально неблагополучных семей в творческие, интеллектуальные, спортивные конкурсы (статус неблагополучной семьи утверждается решением МПП) под руководством педагога	Результативное участие в конкурсах муниципального уровня – 2 балла Участие – 1 балл (не более 2 баллов, по наивысшему уровню, независимо от количества участия)	
--	---	---	--

3.4.5. Показатели эффективности профессиональной деятельности учителя – логопеда

Направление	Показатели	Кол-во баллов	Максимальное кол-во баллов
1. Результаты коррекционно-развивающей деятельности, организация системных исследований, мониторинга индивидуальных достижений			20
	1.1. Число учащихся, получивших логопедическую помощь и выпущенных с исправленной речью	5 баллов – 5 человек и более 3 балла – до 5 человек Баллы насчитываются при условии постоянной наполняемости логопедического пункта	
	1.2. Положительная динамика в развитии устной и письменной речи у детей, имеющих сложные формы речевых нарушений (НЧП, обусловленные ОНР и ФФНЮ, ОНР, ФФН и др.) речевого развития детей, охваченных логопедической помощью	5 баллов – 60 % детей 3 балла – 50 % детей	
	1.3. Обследование детей, направляемых на консилиум в ПМПК	10 баллов – запросы на обследование (в соответствии с договорами между ОУ и родителями ребенка) удовлетворены полностью	
2. Внедрение современных информационных технологий			5
	2.1. Использование компьютерных программ в коррекционно-развивающем обучении	использует систематически – 5 баллов использует периодически – 2 балла	
3. Профессиональные достижения			32
	3.1. Победители и призеры конкурсов профессионального мастерства	Очные: 10 баллов – всероссийский уровень 6 баллов – региональный уровень 4 балла – муниципальный уровень Заочные: 4 балла – всероссийский уровень Примечание: баллы за участие и высокие показатели в конкурсах «Учитель года», «Педагог года» и т.п. устанавливаются сроком на один учебный год. Достижения педагога в конкурсах устанавливаются по наивысшему результату При участии за определённый промежуток времени в нескольких конкурсах профессионального мастерства баллы суммируются	
	3.2. Наличие публикаций	5 баллов – всероссийский, международный уровень 3 балла – региональный уровень 2 балла – муниципальный уровень Соответствующие баллы устанавливаются за каждую	

		публикацию на один год и суммируются. (не более 10 баллов за весь критерий)	
	3.3. Наличие обобщенного опыта работы	6 баллов – региональный уровень 4 баллов – муниципальный уровень 2 балла – уровень ОУ Баллы устанавливаются на два года	
4. Создание элементов образовательной инфраструктуры образовательного учреждения, обеспечение безопасных условий для обучения			15
	4.1. Победители конкурса логопедических кабинетов	10 баллов – первое место 7 баллов – второе место 5 баллов – третье место Устанавливается сроком на один учебный год.	
	4.2. Отсутствие случаев травматизма среди обучающихся во время проведения учебных занятий, исполнением функций классного руководителя, дежурного учителя, предупреждение случаев травматизма	5 баллов	
5. Включенность в методическую работу, участие в разработке и реализации основной образовательной программы, в инновационной работе			45
	5.1. Зафиксированное очное участие (программы, протоколы и т.п.) в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях и др. (выступления, организация выставок, открытые уроки, мастер-классы и др.)	6 баллов – всероссийский, международный уровень 5 баллов – региональный, муниципальный уровни 2 балла – уровень ОО	
	5.2. Разработка коррекционно-развивающих программ	7 баллов – утверждение на региональном уровне 5 баллов – на муниципальном 2 балла – на уровне ОУ Соответствующие баллы устанавливаются на год	
	5.3. Участие в работе творческих групп	3 балла – муниципальный уровень. 2 балла – уровень ОУ.	
	5.4. Качественное исполнение функций организатора во время проведения муниципальных, региональных пробных ЕГЭ, ОГЭ	5 баллов (при отсутствии замечаний со стороны контролирующих органов)	
	5.5. Выполнение разовых поручений, несвойственных функциональным обязанностям педагогических работников, в соответствии с приказом по гимназии	5 баллов – неоднократное участие 3 балла – разовое участие	
	5.6. Участие в квартирном учете детей от 0 до 18 лет, проживающих на территории, закрепленной за общеобразовательным учреждением	Сведения о детях, проживающим по микрорайону гимназии, не имеют замечаний – 5 баллов Участие в переписи – 3 балла	
	5.7. Руководство педагогической практикой студентов БелГУ, педагогического колледжа	2 балла независимо от количества студентов	
	5.8. Термометрия	5 баллов	
	5.9. Замена отсутствующего классного руководителя	5 баллов - более 2-х месяцев 2 балла - краткоосрочно	
6. Взаимодействие со специалистами			6
	6.1. Проведение совместной работы: - со специалистами школьного ПМПк по сопровождению детей с	2 балла	

	ограниченными возможностями здоровья		
	- со специалистами дошкольных образовательных учреждений по вопросам преемственности	2 балла	
	- со специалистами с учреждениями здравоохранения	2 балла	
7.Участие в коллективных педагогических проектах			14
	7.1. Реализация социальных учительских проектов – участие в учительских общегородских конкурсах, художественной самодеятельности, турслете, спартакиаде)	5 баллов - хор 3 балла – иные мероприятия	
8. Соответствие критериям Стратегии «Доброжелательная школа»			21
	8.1. Качественная подготовка кабинета к новому учебному году с учетом бережливых технологий	3 балла – реализована система «5С» 1 балл – принят без замечаний (устанавливается на 1-е полугодие учебного года)	
	8.2. Сохранность учебного, компьютерного оборудования, мебели в кабинете, наличие качественно заполненной документации кабинета: паспорта кабинета, плана работы, перспективного плана развития на 5 лет и др.)	3 балла (устанавливается на 2-е полугодие учебного года)	
	8.3. Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес учителя-логопеда (книга отзывов, благодарность в соответствии с приказом директора ОО, благодарственные письма от организаций, родителей и др.)	2 балла	
	8.4. Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес педагога- психолога со стороны управления, департамента образования (в соответствии с приказом, грамотой или благодарностью управления образования, департамента образования, МинПрос)	Всероссийский, региональный уровень – 3 балла Муниципальный -2 балла (не более 3 баллов, по наивысшему уровню, независимо от количества благодарственных писем)	
	8.4. Включенность детей с ограниченными возможностями здоровья, детей - инвалидов в конкурсы, возглавляемые педагогом	Результативное участие в конкурсах, проектах и др. муниципального, регионального или федерального уровня – 3 балла Школьного уровня – 2 балла Участие – 1 балл (не более 3 баллов, по наивысшему уровню, независимо от количества участия)	
	8.5. Включенность детей из социально неблагополучных семей в творческие, интеллектуальные, спортивные конкурсы (статус неблагополучной семьи утверждается решением МПП) под руководством педагога	Результативное участие в конкурсах муниципального уровня – 2 балла Участие – 1 балл (не более 2 баллов, по наивысшему уровню, независимо от количества участия)	

3.4.6. Показатели эффективности профессиональной деятельности учителя-дефектолога

Направлени я	Показатели	Кол-во баллов	Максимально е кол-во баллов
1. Результаты коррекционно-развивающей деятельности, организация системных исследований, мониторинга индивидуальных достижений			5
	1.1. Число обучающихся получивших помощь дефектолога и выпущенных с исправленной речью.	5 баллов - 3 человека и более; 3 балла – до 3 человек. <i>Примечание:</i> баллы начисляются при условии постоянной наполняемости. Баллы устанавливаются на полугодие.	
2. Профессиональные достижения.			26
	2.1. Результативное участие (выход в финал) в конкурсах профессионального мастерства.	Очные: 10 баллов - всероссийский уровень; 8 баллов - региональный уровень; 6 баллов - муниципальный уровень. Заочные: 4 балла <i>(Примечание:</i> баллы за участие и высокие показатели в конкурсах профессионального мастерства устанавливаются сроком на один год по наивысшему результату. При участии за год в нескольких конкурсах баллы суммируются.	
	2.2. Наличие публикаций методических материалов из опыта работы (разработок, статей) в сборниках, рекомендованных редакционным советом (коллекцией)..	4 балла – всероссийский уровень; 3 балла – региональный уровень; 2 балл – муниципальный уровень Не более 10 баллов суммарно <i>Примечание:</i> соответствующие баллы устанавливаются на один год за каждую публикацию.	
	2.3. Наличие обобщенного опыта работы.	6 баллов – региональный уровень 4 баллов – муниципальный уровень 2 балла – уровень ОУ Баллы устанавливаются на два года	
3. Методическая и организационная работа.			По результатам
	3.1. Зафиксированное участие в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях (выступления, организация выставок, открытые уроки, мастер-классы). Учитывается очное участие	4 балла - всероссийский уровень; 3 балла - региональный уровень; 2 балла - муниципальный уровень; <i>Примечание:</i> набранные за участие в мероприятиях по разным темам баллы суммируются.	
	3.2. Разработка коррекционно-развивающих программ.	5 баллов – утверждение на региональном уровне; 3 балла – утверждение на муниципальном уровне; <i>Примечание:</i> баллы устанавливаются на один год.	
5. Признание высокого профессионализма учителя-дефектолога.			12
	5.1. Привлечение к работе в качестве эксперта	5 баллов – неоднократное привлечение региональный уровень 3 балла – муниципальный уровень 2 балла – разовое участие	
	5.2. Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес учителя-дефектолога со стороны родителей.	2 балла – при наличии позитивных отзывов.	
	5.3. Выполнение обязанностей организатора ОГЭ/ЕГЭ в ППЭ	5 баллов –качественное исполнение обязанностей организатора ОГЭ	

3.4.7. Показатели эффективности профессиональной деятельности советника по воспитанию

Направление	Показатели критериев	Количество баллов
1. Реализация воспитательных программ, направленных на работу с детьми (Участие и результаты участия учеников в конкурсах, акциях и др)	1.1. Достижения учащихся, подготовленных советником директора по воспитанию, в конкурсах в рамках мероприятий Всероссийского уровня планирования работы советника по воспитанию.	Муниципальный и региональный уровень (за каждое призовое место): 1 место – 3 балла 2 место – 2 балла 3 место – 1 балл Всероссийский уровень (за каждое призовое место): 1 место – 4 балла 2 место – 3 балла 3 место – 2 балла Достижения одного обучающегося (коллектива) в мероприятиях одного направления устанавливаются по наивысшему результату, разные достижения суммируются
Максимальное количество баллов		По результатам деятельности
2. Эффективность воспитательной и организаторской деятельности (Конкурентоспособность гимназии)	2.1. Качество подготовки информации для официального сайта учреждения, официальной группы в ВК, документации (анализ работы за год, планирование, подготовка отчетной документации и др.) По результатам экспертизы	10 баллов – положительная внешняя экспертная оценка 5 баллов - положительная внутренняя экспертная оценка
	2.2. Подготовка и проведение семинаров, конференций, акций и др.	5 баллов - всероссийский уровень 4 балла – региональный уровень 3 балла – муниципальный уровень 2 балла - школьный уровень
	2.3. Качественное исполнение функций координатора РДДМ «Движение первых»	5 баллов (при отсутствии замечаний со стороны контролирующих органов)
Максимальное количество баллов		20
3. Участие в разработке и реализации основной образовательной программы, в инновационной работе	3.1. Разработка воспитательных программ, программ внеурочной деятельности, пособий	6 баллов – региональный уровень 4 балла – муниципальный уровень 2 балла – уровень ОУ
	3.2. Обобщение опыта работы	5 баллов за обобщенный опыт на муниципальном уровне 10 баллов – на региональном уровне
	3.3. Активное взаимодействие с другими образовательными учреждениями, учреждениями культуры, спорта По итогам экспертизы (при наличии положительной экспертной оценки)	1 балл за каждое качественно проведенное совместное мероприятие
	Максимальное количество баллов	По результатам
4. Признание высоких профессиональных достижений советника директора по воспитанию, удовлетворенность качеством работы	4.1. Результативное зафиксированное личное участие в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях (выступления, организация выставок и др.)	4 балла – всероссийский уровень 3 балла – региональный уровень 1 балл - муниципальный уровень Примечание: набранные за участие в мероприятиях по разным темам баллы суммируются, по одной теме устанавливаются по более высокому уровню
	4.2. Наличие собственных публикаций	4 балла – всероссийский уровень 2 балла – региональный уровень 1 балл - муниципальный уровень и Интернет- публикации

		Примечание: соответствующие баллы устанавливаются на один год за каждую публикацию
Максимальное количество баллов		По результатам
5. Организация участия педагогов в коллективных педагогических проектах		
	5.1. Реализация социальных учительских проектов – участие в учительских общегородских конкурсах, художественной самодеятельности, турслете, спартакиаде)	5 баллов - хор 3 балла – иные мероприятия
	5.2. Участие в социальных акциях и конкурсах по благоустройству территории	10 баллов – победитель муниципального уровня 5 баллов – победитель школьного конкурса именных клумб
Максимальное количество баллов		15

3.4.8. Показатели эффективности профессиональной деятельности старшего вожатого

Направлени я	Показатели	Кол-во баллов	Максимально е кол-во баллов
1. Результаты работы по организации деятельности органов ученического самоуправления, детских общественных организаций, организация системных исследований, мониторинга индивидуальных достижений			По результатам
	1.1. Результативное участие обучающихся (призовые места) в конкурсах детских общественных организация и детского самоуправления	10 баллов – всероссийский уровень 6 баллов – региональный уровень 4 балла – муниципальный уровень	
	1.2. Результативное участие обучающихся (призовые места) в творческих конкурсах, фестивалях, смотрах, акциях и т.д.	10 баллов – всероссийский уровень 6 баллов – региональный уровень 4 балла – муниципальный уровень Достижения одного обучающегося (коллектива) в мероприятиях одного направления устанавливаются по наивысшему результату, разные достижения суммируются.	
	1.3. Высокий уровень мероприятий, проводимых в каникулярное время	5 баллов	
	1.4. Активное взаимодействие с учреждениями культуры, дополнительного образования	По 1 баллу за каждое совместное мероприятие	
2. Профессиональные достижения			22
	2.1. Результативное участие (победа, выход в финал) в конкурсах профессионального мастерства	Очные: 10 баллов - всероссийский уровень; 8 баллов - региональный уровень; 6 баллгв - муниципальный уровень. Заочные: 4 балла - всероссийский уровень. Примечание: баллы за участие и высокие показатели в конкурсах «Учитель года», «Педагог года» и т.п. устанавливаются сроком на один учебный год по наивысшему результату При участии за	

		определённый промежуток времени в нескольких конкурсах профессионального мастерства баллы суммируются.	
	2.2. Наличие публикаций	5 баллов – всероссийский, международный уровень 3 балл – региональный уровень 2 балла – муниципальный уровень Соответствующие баллы устанавливаются за каждую публикацию на один год и суммируются. (не более 10 баллов за весь критерий)	
	2.3. Наличие обобщенного опыта работы	6 баллов – утверждена региональным экспертным советом; 4 баллов – муниципальным; Баллы устанавливаются на пять лет 2 балл – уровень ОО Баллы устанавливаются на один год	
3. Методическая работа, участие в разработке и реализации основной образовательной программы, в инновационной работе			По результатам
	3.1. Зафиксированное очное участие (программы, протоколы и т.п.) в семинарах, конференциях, форумах и др. (выступления, организация выставок, мастер-классы и др.)	6 баллов – всероссийский, международный уровень 5 баллов – региональный, муниципальный уровни 2 балла – уровень ОО. При неоднократном участии в мероприятиях по одной теме могут устанавливаться дополнительные баллы, по разным темам – суммируются.	
	3.2. Разработка программ кружков, клубов и т.д.	7 баллов – региональный уровень. 5 баллов – муниципальный уровень 2 балла – уровень ОУ	
	3.3. Выполнение разовых поручений, несвойственных функциональным обязанностям педагогических работников, в соответствии с приказом по гимназии	5 баллов – неоднократное участие 3 балла – разовое участие	
4. Обеспечение безопасных условий обучения			5
	4.1. Отсутствие случаев травматизма среди обучающихся во время проведения учебных занятий, исполнением функций классного руководителя, дежурного учителя, предупреждение случаев травматизма	5 баллов	
5. Участие в коллективных педагогических проектах			13
	5.1. Реализация социальных учительских проектов – участие в учительских общегородских конкурсах, художественной самодеятельности, турслете, спартакиаде)	5 баллов - хор 3 балла – иные мероприятия (каждый вид деятельности)	
	5.2. Участие в работе педагогических проектов	Систематически – 10 баллов Периодически – 2 балла	
6. Соответствие критериям Стратегии «Доброжелательная школа»			21
	6.1. Качественная подготовка к новому учебному году с учетом бережливых технологий	3 балла – реализована система «5С» 1 балл – принят без замечаний (устанавливается на 1-е полугодие учебного года)	

	6.2. Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес старшей вожатой (книга отзывов, благодарность в соответствии с приказом директора ОО, благодарственные письма от организаций, родителей учащихся и др.)	2 балла	
	6.3. Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес старшей вожатой со стороны управления, департамента образования (в соответствии с приказом, грамотой или благодарностью управления образования, департамента образования, МинПрос)	Всероссийский, региональный уровень – 3 балла Муниципальный – 2 балла (не более 3 баллов, по наивысшему уровню, независимо от количества благодарственных писем)	
	6.4. Включенность детей с ограниченными возможностями здоровья, детей - инвалидов в конкурсы, возглавляемые старшей вожатой	Результативное участие в конкурсах, проектах и др. муниципального, регионального или федерального уровня – 3 балла Школьного уровня – 2 балла Участие – 1 балл (не более 3 баллов, по наивысшему уровню, независимо от количества участия)	
	6.5. Включенность детей из социально неблагополучных семей в творческие, интеллектуальные, спортивные конкурсы (статус неблагополучной семьи утверждается решением МПП) под руководством старшей вожатой	Результативное участие в конкурсах муниципального уровня – 2 балла Участие – 1 балл (не более 2 баллов, по наивысшему уровню, независимо от количества участия)	

3.4.9. Показатели эффективности профессиональной деятельности педагогов дополнительного образования

Направления	Показатели	Кол-во баллов	Максимально е кол-во баллов
1. Результаты работы по организации внеурочной деятельности учащихся, организация системных исследований, мониторинга индивидуальных достижений			По результатам
	1.1. Посещаемость занятий учащимися	5 баллов - более 90% 3 балла – 80-89%	
	1.2. Сохранение контингента учащихся в кружках в течение учебного года	5 баллов - более 90% 3 балла – 80-89%	
	1.3. Участие учащихся в организации и проведении общешкольных массовых мероприятий	4 балла – более 1 раза в четверть 2 балла - 1 раз в четверть	
	1.4. Результативное участие учащихся (победитель, лауреат) в социально-значимых проектах, акциях и т.д.	10 баллов – всероссийский уровень; 7 баллов – региональный уровень; 4 балла – муниципальный уровень; 1 балл – уровень ОУ. Заочные: 3 балла – международный и всероссийский уровень. Достижения одного обучающегося устанавливаются по наивысшему результату, достижения разных учащихся суммируются.	

	1.5. Количество социально - значимых акций, в которых принимали учащиеся (при наличии подтверждающих документов об участии).	2 балла за каждую акцию.	
2. Профессиональные достижения			22
	2.1. Результативное участие (победа, выход в финал) в конкурсах профессионального мастерства	Очные: 10 баллов - всероссийский уровень; 8 баллов - региональный уровень; 6 баллов - муниципальный уровень. Заочные: 4 балла - всероссийский уровень. Примечание: баллы за участие и высокие показатели в конкурсах «Учитель года», «Педагог года» и т.п. устанавливаются сроком на один учебный год по наивысшему результату. При участии за определённый промежуток времени в нескольких конкурсах профессионального мастерства баллы суммируются.	
	2.2. Наличие публикаций	4 балла – всероссийский уровень; 2 балл – региональный уровень. 1 балл- Интернет- публикации, муниципальный уровень. Соответствующие баллы устанавливаются за каждую публикацию на год и суммируются.	
	2.3. Наличие обобщенного опыта работы	6 баллов – утверждена региональным экспертным советом; 4 баллов – муниципальным; 2 балла – уровень ОУ.	
3. Методическая работа, участие в разработке и реализации основной образовательной программы, в инновационной работе			14
	3.1. Зафиксированное очное участие (программы, протоколы и т.п.) в семинарах, конференциях, форумах и др. (выступления, организация выставок, мастер-классы и др.)	6 баллов – всероссийский, международный уровень 5 баллов – региональный, муниципальный уровни 2 балла – уровень ОО. При неоднократном участии в мероприятиях по одной теме могут устанавливаться дополнительные баллы, по разным темам – суммируются.	
	3.2. Разработка программ кружков, факультативов и т.д.	7 баллов – утверждена региональным экспертным советом; 5 баллов – муниципальным; 2 балла – уровень ОУ.	
	3.3. Выполнение разовых поручений, несвойственных функциональным обязанностям педагогических работников, в соответствии с приказом по гимназии	5 баллов – неоднократное участие 3 балла – разовое участие	
4 Признание высокого профессионализма педагога учащимися и их родителями, удовлетворенность качеством			3
	4.1. Наличие позитивных отзывов в адрес педагога дополнительного образования со стороны родителей и учащихся.	3 балла	
5. Соответствие критериям Стратегии «Доброжелательная школа»			21

	5.1. Качественная подготовка к новому учебному году с учетом бережливых технологий	3 балла – реализована система «5С» 1 балл – принят без замечаний (устанавливается на 1-е полугодие учебного года)	
	5.2. Сохранность компьютерного оборудования, наличие качественно заполненной документации кабинета: паспорта кабинета, плана работы, перспективного плана развития на 5 лет и др.)	3 балла (устанавливается на 2-е полугодие учебного года)	
	5.3. Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес педагога (книга отзывов, благодарность в соответствии с приказом директора ОО, благодарственные письма от организаций, родителей учащихся и др.)	2 балла	
	5.4. Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес педагога со стороны управления, департамента образования (в соответствии с приказом, грамотой или благодарностью управления образования, департамента образования, МинПрос)	Всероссийский, региональный уровень – 3 балла Муниципальный -2 балла (не более 3 баллов, по наивысшему уровню, независимо от количества благодарственных писем)	
	5.5. Включенность детей с ограниченными возможностями здоровья, детей - инвалидов в конкурсы, возглавляемые педагогом	Результативное участие в конкурсах, проектах и др. муниципального, регионального или федерального уровня – 3 балла Школьного уровня – 2 балла Участие – 1 балл (не более 3 баллов, по наивысшему уровню, независимо от количества участия)	
	5.6. Включенность детей из социально неблагополучных семей в творческие, интеллектуальные, спортивные конкурсы (статус неблагополучной семьи утверждается решением МПП) под руководством педагога	Результативное участие в конкурсах муниципального уровня – 2 балла Участие – 1 балл (не более 2 баллов, по наивысшему уровню, независимо от количества участия)	

3.4.10. Показатели эффективности профессиональной деятельности инструктора по физической культуре

Направление	Показатели	Кол-во баллов	Максимально е кол-во баллов
1. Результаты работы по привлечению учащихся к занятиям физкультурой и спортом, организация системных исследований, мониторинга индивидуальных достижений			По результатам
	1.1. Охват учащихся физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работой (физкультурно-спортивные праздники, соревнования, дни здоровья и т.д.) в режиме учебного и внеучебного времени (от общего числа обучающихся, посещающих уроки физической культуры)	5 баллов – 95% и выше 3 балла – 80-94 %	
	1.2. Охват учащихся занятиями утренней гимнастики (от общего	5 баллов – 95 % и выше 3 балла – 80 -94 %	

	числа обучающихся, посещающих уроки физической культуры)		
	1.3. Охват учащихся секционными занятиями по видам спорта	10 баллов – свыше 30% учащихся от числа обучаемых учителями 5 баллов – 20-29% учащихся	
	1.4. Результаты участия в городской спартакиаде	10 баллов – 1 место 7 баллов – 2 место 5 баллов – 3 место 3 балла - 4-7 места 2 балла - 8-10 место	
	1.5. Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования спортивной направленности и учреждениями спорта	1 балл за группу учащихся в учреждениях соответствующей направленности	
2.Признание высокого профессионализма инструктора по физической культуре учащимися и их родителями, удовлетворенность качеством			2
	2.1. Наличие позитивных отзывов в адрес инструктора со стороны родителей и учащихся.	5 баллов – при наличии	
3. Участие в коллективных педагогических проектах			
	3.1. Реализация социальных учительских проектов – участие в учительских общегородских конкурсах, художественной самодеятельности, турслете, спартакиаде)	5 баллов - хор 3 балла – иные мероприятия (каждый вид деятельности)	

3.4.11. Показатели эффективности профессиональной деятельности преподавателя-организатора ОБЗР

Направление	Показатели	Кол-во баллов	Максимальное кол-во баллов
1. Результаты учебной деятельности учащихся. Динамика индивидуальных образовательных результатов (по результатам контрольных мероприятий, промежуточной и итоговой аттестации)			21
	1.1. ВПР, независимые региональные и муниципальные контрольные работы, МДР, независимые тестирования, контрольные работы по текстам администрации ОУ при отсутствии при отсутствии региональных и муниципальных срезовых контрольных работ	Соответствие результатов среза итогам года, полугодия, четверти оценкам учащихся 91 – 100% - 5 баллов; 81 – 90% - 4 балла; 71 – 80% - 3 балла; 61 – 70% - 2 балла; 51 – 60% - 1 балл.	
	1.2. Успеваемость (средняя)	100% - 10 баллов 95 - 99% - 5 баллов	
	1.3. Успеваемость на «4» и «5»	80 – 100% - 6 баллов 70 – 79% - 5 баллов 60 – 69% - 4 балла 50 – 59% - 2 балла	
2. Участие и результаты участия учеников на олимпиадах, конкурсах и соревнованиях			По результатам
	2.1. Достижения учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников, международных олимпиадах (очный этап)	Уровень ОУ (учитывается на январь-август): 1 балл за 1 место Муниципальный уровень (за каждое призовое место (устанавливается на год), Победитель - 5 баллов, призер – 3 балла	

		<i>Региональный уровень</i> (за каждое призовое место, устанавливается на год): Победитель-10 баллов; призер – 5 баллов <i>Всероссийский уровень</i> (за каждое призовое место устанавливается на год): победитель – 15 баллов призер – 10 баллов; Достижения одного учащегося по одной олимпиаде устанавливаются по наивысшему результату. Достижения разных учащихся суммируются.	
	2.2. Результативное участие в конкурсах согласно федеральному, региональному и муниципальному перечню, приказам Управления образования и образовательной организации	Очное участие: Лауреат – 2 балла Призер – 4 балла Победитель – 6 баллов Заочное участие: Лауреат – 1 балл Призер – 2 балла Победитель – 3 балла	
	2.3. Охват обучающихся в конкурсах, конференциях, олимпиадах (очных, заочных), Fit1, Fit 2, участие в олимпиадах и конкурсах, проведенных совместно с высшими учебными заведениями, институтом им. Гете.	50 % учащихся и выше – 3 балла 30 – 49% учащихся – 2 балла 10 – 29% учащихся – 1 балл По разным мероприятиям баллы суммируются, но не более 10.	
	2.4. Результативное участие (победители, призеры) учащихся в исследовательских и проектных конкурсах.	Очные мероприятия Федеральный уровень – 5 баллов Региональный уровень – 4 балла Муниципальный уровень - 3 балла Заочные мероприятия: 2 балла - международный и всероссийский уровень 1 балл – региональный и муниципальный уровень (По разным мероприятиям баллы суммируются, но не более 10.)	
	2.5. Организация соревнований по военно-прикладным видам спорта, конкурсов строя и песни, проведения «Месячника оборонно – спортивной работы» и других мероприятий соответствующей направленности.	2 балла за каждое мероприятие при охвате не менее 90% от возможного числа участников.	
3. Мониторинг индивидуальных достижений учащихся			11
	3.1. Систематическое ведение электронного портфолио индивидуальных достижений учащихся в ИСОУ «Виртуальная школа» (для учителей - предметников)	Обновляется регулярно– 3 балла. Примечание: данные электронного портфолио должны подтверждать п. 2 настоящих показателей. Отчет формируется 31 августа и 31 декабря	
	3.2. Качественное ведение карт индивидуального развития обучающихся при реализации ФГОС (регулярность заполнения и др. в соответствии с результатами ВШК)	5 баллов (оценивается по всем классам, в которых работает учитель)	
	3.3. Увеличение кол-ва обуч-ся (%),	1- 30 % - 1 балл 31-60% - 2 балла	

	использующих электронные пособия и Интернет – ресурсы при выполнении домашнего задания	61-100% - 3 балла	
4. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся			17
	4.1. Отсутствие случаев травматизма среди обучающихся во время исполнения обязанностей дежурного учителя.	2 балла	
	4.2. Своевременная постановка на учёт учащихся допризывного возраста	10 баллов – 100% от подлежащих постановке на учёт	
	4.3. Выполнение плана обучения по ГОиЧС	5 баллов – 100% выполнение плана	
5. Профессиональные достижения педагогов			
	5.1. Результативное участие (победитель, призер) в конкурсах профессионального мастерства конкурсах профессионального мастерства «Учитель года», «Педагог года», «Педагогический дебют», «Воспитатель года», «Педагогический дебют»	50 баллов – всероссийский уровень (победитель, призер) 20 баллов – региональный уровень (победитель, призер) 10 баллов – муниципальный уровень (победитель, призер) Участник- 5 баллов Баллы устанавливаются сроком на	
	5.2. Результативное участие (победитель, призер) в иных (исключая п.5.1.) очных и заочных конкурсах профессионального мастерства, учительских предметных олимпиадах.	3 балла Баллы не суммируются независимо от количества участия	
	5.3. Наличие обобщенного опыта работы	10 баллов – региональный уровень 6 баллов – муниципальный уровень (баллы устанавливаются на пять лет)	
6. Профессиональная (социальная) активность учителя			По результатам
	6.1. Зафиксированное личное очное участие (программы, протоколы, приказы и т.п.) в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях и др. (выступления, организация выставок, мастер-классы, проведение открытых уроков, мероприятия с участием иностранных гостей и др.)	5 баллов – всероссийский, международный уровень 3 балла – региональный, муниципальный уровни 1 балл – уровень ОО. При неоднократном участии в мероприятиях по разным темам баллы суммируются (не более 15 баллов за весь критерий)	
	6.2. Привлечение учителя к работе в качестве эксперта	3 балла – участие в работе комиссий на региональном уровне 2 балла – на муниципальном 1 балл – уровень ОО Примечание: (не более 3 баллов, по наивысшему уровню, независимо от количества участия)	
	6.3. Качественное исполнение функций организатора во время проведения муниципальных, региональных, пробных ЕГЭ, ОГЭ	3 балла (при отсутствии замечаний со стороны контролирующих органов). Баллы устанавливаются комплексно за весь период проведения ГИА	
	6.4. Качественное исполнение функций организатора во время проведения ВПР, МДР (при отсутствии замечаний со стороны контролирующих органов).	1 балл- за разовое участие 3 балла- за неоднократное участие	

	6.5. Выполнение поручений, несвойственных функциональным обязанностям педагогических работников в соответствии с приказом по гимназии	5 баллов – неоднократное участие на уровне ОО 1 балл – разовое участие	
	6.6. Замена отсутствующего классного руководителя	5 баллов – длительно (более 2-х месяцев) 2 балла – краткосрочно	
	6.7. Руководство педагогической практикой студентов БелГУ, педагогического колледжа	2 балла Независимо от количества студентов	
	6.8. Реализация социальных учительских проектов – участие в учительских общегородских конкурсах художественной самодеятельности, турслете, спартакиаде) (баллы устанавливаются на 1 полугодие)	5 баллов – хор (систематическая подготовка к конкурсу, регулярное посещение репетиций) 3 балла – иные мероприятия	
	6.9. Участие в социальных акциях и конкурсах по благоустройству территории (баллы устанавливаются на полугодие)	5 баллов – победитель муниципального уровня 2 балла – победитель школьного конкурса 1 балл - участие	
	6.10. Наличие публикаций методических материалов из опыта работы (разработок, статей) в печатных и электронных изданиях, имеющих международный стандартный книжный номер (для сборника - ISBN, для журнала - ISSN) и рекомендованных редакционным советом (коллегией).	3 балла - всероссийский уровень 2 балла - региональный уровень 1 балл - муниципальный уровень. Соответствующие баллы устанавливаются за каждую публикацию на один год и суммируются (не более 10 баллов за весь критерий)	
	6.11. Участие в работе РУМО, ГМО	2 балла	
	6.12. Активное взаимодействие с учреждениями и организациями: - военные комиссариаты; - ГОЧС; - УМЦ по ГОЧС Белгородской области; - УФСБ по Белгородской области; УВД по г. Белгороду; - в\ч 27898.	1 балл за каждое совместное мероприятие.	
7. Соответствие критериям Стратегии «Доброжелательная школа»			По результатам
	7.1. Организация и проведение образовательных мероприятий гимназии, в том числе в каникулярное время	Неоднократное участие – 3 балла Разовое участие – 1 балл	
	7.2. Качественная подготовка кабинета к новому учебному году с учетом бережливых технологий	3 балла – реализована система «5С» 1 балл – принят без замечаний (устанавливается на 1-е полугодие учебного года)	
	7.3. Сохранность учебно – лабораторного, компьютерного оборудования, мебели в кабинетах, наличие качественно заполненной документации кабинета: паспорта кабинета, плана работы,	3 балла (устанавливается на 2-е полугодие учебного года)	

	перспективного плана развития на 5 лет и др.)		
	7.4. Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес учителя (книга отзывов, благодарность в соответствии с приказом директора ОО, благодарственные письма от организаций, родителей учащихся и др.)	2 балла	
	7.5. Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес учителя со стороны управления, департамента образования (в соответствии с приказом, грамотой или благодарностью управления образования, департамента образования, МинПрос)	Всероссийский, региональный уровень – 3 балла Муниципальный -2 балла (не более 3 баллов, по наивысшему уровню, независимо от количества благодарственных писем)	
	7.6. Включенность детей с ограниченными возможностями здоровья, детей - инвалидов в конкурсы, возглавляемые преподавателем – организатором ОБЗР	Результативное участие в конкурсах, проектах и др. муниципального, регионального или федерального уровня – 3 балла Школьного уровня – 2 балла Участие – 1 балл (не более 3 баллов, по наивысшему уровню, независимо от количества участия)	
	7.7. Включенность детей из социально неблагополучных семей в творческие, интеллектуальные, спортивные конкурсы (статус неблагополучной семьи утверждается решением МПП)	Результативное участие в конкурсах муниципального уровня – 2 балла Участие – 1 балл (не более 2 баллов, по наивысшему уровню, независимо от количества участия)	
8. Участие в проектной деятельности			По результатам
	8.1. Руководство творческой группой на муниципальном или региональном уровне.	Руководство – 3 балла Результативное участие – 2 балла (не более 3 баллов, независимо от количества)	
	8.2. Руководство и результативное участие в реализации инновационных проектов и программ (отчет, презентация, публикации по результатам инновационной деятельности и др.)	Руководство – 3 балла Результативное участие – 1 балл (не более 3 баллов, независимо от количества)	
	8.2. Участие в разработке образовательных программ, программ развития, воспитания, внеурочной деятельности учащихся, допобразования, утвержденных на региональном, муниципальном, школьном уровнях.	3 балла – региональный уровень 2 балла – муниципальный уровень 1 балл – уровень ОУ (устанавливается на полгода)	
	8.3. Руководство творческой группой в гимназии, участие в реализации проектной деятельности	Руководство - 2 балла Участие – 1 балл	
	8.4. Руководство проектами по благоустройству ОО, территории школьного двора	3 балла	
	8.5. Руководство индивидуальным итоговым ИИП учащихся на уровне ООО и ИУП на уровне СОО при защите с первой попытки (уровень	2 балла за проект, но не более 16 баллов (согласно приказу по ОО, баллы устанавливаются на один учебный год)	

	ООО на «хорошо» и «отлично», уровень СОО на «4» или «5»)		
--	---	--	--

3.4.12. Показатели эффективности результативности профессиональной деятельности заведующей библиотекой и библиотекаря

Направление	Показатели	Кол-во баллов	Максимальное кол-во баллов
1. Позитивные результаты работы с библиотечным фондом и фондом периодической литературы.			30
	1.1. Обеспеченность учебного плана учебниками по всем предметам к началу учебного года	100% - 15 баллов 95-98%-10 баллов	
	1.2. Организация выполнения плановых заданий по подписке на периодические издания Выполнение плана подписки на 100%	10 баллов	
	1.3. Качества ведения документации по бухгалтерскому учету библиотечного фонда	5 баллов- при отсутствии замечаний в квартальной и годовой сверке.	
2. Внедрение информационных технологий в практику работы школьных библиотек			По результатам
	2.1. Внедрение основных этапов работы программы АИБС «МАРК-SQL» в практику работы. Ведение баз данных: «Учебники»; «Книги»; «Периодика»; «Диски»; «Абонемент»	10 баллов (максимально) 2 балла 2 балла 2 балла 2 балла 2 балла	
	2.2. Ведение базы данных в ИСОУ «Виртуальная школа»: «Учебники»	5баллов – систематически 2 балла- периодически	
	2.3. Регулярное освещение деятельности библиотеки на сайте гимназии. (не реже 1 раза в месяц)	10 баллов	
	2.4. Наличие компьютерных мест для самостоятельной работы пользователей с электронными образовательными ресурсами	2 балла за каждое место	
3. Профессиональные достижения библиотекаря			31
	3.1. Результативное участие (победа, выход в финал) в конкурсах профессионального мастерства	Очные: 10 баллов - всероссийский уровень; 8 баллов - региональный уровень; 6 баллов - муниципальный уровень. Заочные: 4 балла - всероссийский уровень. При участии за определённый промежуток времени в нескольких конкурсах профессионального мастерства баллы суммируются.	
	3.2. Наличие публикаций, если сборник входит в систему «Российский индекс научного цитирования» (РИНС)	3 балла – всероссийский уровень 2 балла – региональный уровень 1 балл – муниципальный уровень. Соответствующие баллы устанавливаются за каждую публикацию на один год и суммируются (не более 10 баллов за весь критерий)	
	3.3. Наличие обобщенного опыта работы	6 баллов – утверждена региональным экспертным советом; 4 баллов – муниципальным; Баллы устанавливаются на пять лет	

		2 балл – уровень ОО Баллы устанавливаются на один год	
	3.4. Положительная динамика посещаемости библиотеки учащимися (% от общего количества учащихся, по итогам полугодия)	10% и выше - 4 балла 5-9% - 2 балл	
	3.5. Положительная динамика книговыдач на 1 обучающегося (по % увеличения количества выданных книг на одного учащегося).	5 баллов – 10% и выше; 3 балла – 3-9 %.	
4. Методическая и организационная работа			По результатам
	4.1. Зафиксированное очное участие (программы, протоколы и т.п.) в семинарах, конференциях, форумах и др. (выступления, организация выставок, мастер-классы и др.)	6 баллов – всероссийский, международный уровень 5 баллов – региональный, муниципальный уровни 2 балла – уровень ОО. При неоднократном участии в мероприятиях по одной теме могут устанавливаться дополнительные баллы, по разным темам – суммируются – суммируются.	
	4.2. Выполнение разовых поручений, несвойственных функциональным обязанностям педагогических работников, в соответствии с приказом по гимназии	5 баллов – неоднократное участие 3 балла – разовое участие	
5. Развитие информационно – библиографической грамотности педагогов и учащихся			
	5.1. Проведение специальных занятий с обучающимися и педагогами по формированию у них навыков работы с информацией	2 балла за каждый факт	
6. Информационно – библиографическое обслуживание			
	6.2. Выполнение информационных запросов повышенной сложности	2 балла за каждый факт	
7. Взаимодействие с учреждениями и организациями, осуществляющими библиотечное обслуживание населения			
	7.1. Активное взаимодействие с библиотеками города.	2 балла за каждое совместное мероприятие.	
8. Признание высокого профессионализма библиотекаря учащимися и их родителями, удовлетворенность качеством			
	8.1. Наличие позитивных отзывов в адрес библиотекаря со стороны родителей и учащихся.	5 баллов – при наличии	
	8.2. Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес библиотекаря со стороны управления, департамента образования (в соответствии с приказом, грамотой или благодарностью управления образования, департамента образования, МинПрос)	Всероссийский, региональный уровень – 3 балла Муниципальный -2 балла (не более 3 баллов, по наивысшему уровню, независимо от количества благодарственных писем)	
9. Соответствие критериям Стратегии «Доброжелательная школа»			21
	9.1. Качественная подготовка библиотеки к новому учебному году с учетом бережливых технологий	3 балла – реализована система «5С» 1 балл – принят без замечаний (устанавливается на 1-е полугодие учебного года)	

	9.2. Сохранность компьютерного оборудования, мебели в библиотеке, наличие качественно заполненной документации кабинета: паспорта, плана работы, перспективного плана развития на 5 лет и др.)	3 балла (устанавливается на 2-е полугодие учебного года)	
	9.3. Включенность детей с ограниченными возможностями здоровья, детей - инвалидов в конкурсы, возглавляемые библиотекарем	Результативное участие в конкурсах, проектах и др. муниципального, регионального или федерального уровня – 3 балла Школьного уровня – 2 балла Участие – 1 балл (не более 3 баллов, по наивысшему уровню, независимо от количества участия)	
	9.4. Включенность детей из социально неблагополучных семей в творческие, интеллектуальные, спортивные конкурсы (статус неблагополучной семьи утверждается решением МПП) под руководством библиотекаря	Результативное участие в конкурсах муниципального уровня – 2 балла Участие – 1 балл (не более 2 баллов, по наивысшему уровню, независимо от количества участия)	

3.4.13. Показатели эффективности профессиональной деятельности заместителя директора по административно-хозяйственной части

Направление	Показатели	Кол-во баллов по каждому показателю
1. Наличие условий осуществления образовательного процесса, отвечающего современным требованиям	1.1. Соответствие условий осуществления образовательного процесса санитарно-гигиеническим требованиям (СанПиН) в части обеспечения температурного, светового режима, режима подачи питьевой воды и т.д.	5 баллов - при соответствии при наличии предписаний контрольно-надзорных служб количество баллов определяется комиссионно
	1.2. Соответствие условий осуществления образовательного процесса требованиям безопасности (выполнение требований пожарной, антитеррористической, электробезопасности и др.)	5 баллов – при отсутствии неисполненных предписаний контрольно-надзорных служб при наличии предписаний контрольно-надзорных служб количество баллов определяется комиссионно
	1.3. Высокое качество подготовки и организации ремонтных работ	5 баллов
	1.4. Высокая сохранность учебного и лабораторного оборудования	5 баллов
	1.5. Подготовка общеобразовательного учреждения к новому учебному году	10 баллов – «принято с поощрением» (по итогам работы соответствующей комиссии) 5 баллов – «принято» (по итогам работы соответствующей комиссии)
	1.6. Исправность оборудования на пищеблоке	5 баллов
	1.7. Рациональное использование (экономия) энергоресурсов	5 баллов
	1.8. Качество содержания территории в зимних условиях	5 баллов
	1.9. Качество содержания территории в летних условиях (своевременный покос травы, вывоз строительного мусора и пр.)	5 баллов

	1.10. Своевременное реагирование на возникающие чрезвычайные ситуации	10 баллов
Максимальное количество баллов		45
2. Достижения общеобразовательного учреждения	2.1. Наличие достижений по благоустройству и озеленению территории и т.д. (победа в соответствующих конкурсах)	Региональный уровень 1 место – 10 баллов 2 место – 8 баллов 3 место – 6 баллов Участие – 4 балла Муниципальный 1 место – 8 баллов 2 место – 6 баллов 3 место – 4 балла Участие – 2 балла
Максимальное количество баллов		10
3. Управленческая и хозяйственная деятельность, удовлетворённость качеством работы	3.1. Привлечение и рациональное использование внебюджетных средств	Исполнение сметы: 10 баллов – 100% 8 баллов – 80% 6 баллов – 50 %
	3.2. Отсутствие зафиксированных нарушений трудового законодательства, нарушений в ведении учётно – отчетной документации	4 балла
	3.3. Отсутствие обоснованных жалоб и обращений родителей и педагогов на неправомерные действия (бездействия) заместителя директора по АХР	3 балла
	3.4. Соблюдение техники безопасности (отсутствие случаев травматизма во время образовательного процесса)	4 балла
	3.5. Отсутствие обоснованных жалоб на соблюдение пропускного режима	2 балла
	3.6. Отсутствие жалоб на работу обслуживающего персонала	5 баллов
	3.7. Заключение договоров с обслуживающими организациями	По 1 за каждый
Максимальное количество баллов		По результатам

3.4.14. Показатели эффективности профессиональной деятельности секретаря

Направления	Показатели	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
1. Результаты деятельности секретаря по ведению делопроизводства	1.1. Качество организационно-технического обеспечения административно-распорядительной деятельности директора	10 баллов - без замечаний
	1.2. Качество исполнения служебных материалов, писем, запросов и др.	5 баллов - без замечаний
	1.3. Соблюдение сроков исполнения документации	10 баллов – при соблюдении сроков
	1.4. Ведение банков данных, необходимых для работы общеобразовательного учреждения и эффективное их использование	По 5 баллов за каждый банк данных который ведётся секретарём
	1.5. Наличие собственных разработок по работе с номенклатурой дел	5 баллов
	1.6. Квалифицированная работа с техническим оснащением процесса делопроизводства (компьютер, копировальная техника, сканирование и др.)	10 баллов
Максимальное количество баллов		По результатам
2. Признание высокого профессионализма	2.1. Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес секретаря со стороны администрации, педагогов, родителей	5 баллов – при наличии позитивных отзывов

секретаря, удовлетворенность качеством работы		
	2.2. Отсутствие жалоб и обращений посетителей на неправомерные действия секретаря	5 баллов
	2.3. Своевременное реагирование на возникающие чрезвычайные ситуации	10 баллов
	2.4. Выполнение поручений, несвойственных функциональным обязанностям секретаря в соответствии с приказом по гимназии	5 баллов – неоднократное участие на уровне ОО 1 балл – разовое участие
Максимальное количество баллов		85

3.4.15. Показатели эффективности профессиональной деятельности лаборанта

Направления	Показатели	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
1. Результаты работы с имеющимся оборудованием	1.1. Сохранность лабораторного оборудования(физика, химия, биология, информатика), библиотечного фонда, компьютерного оборудования (библиотека)	Не менее 95 % - 5 баллов
	1.2. Ведение баз данных в соответствии с приказом по учреждению.	База данных - 15 баллов
	1.3. Своевременное устранение неполадок оборудования	10 баллов
	1.3. Качественное ведение документации (книги учёта, заявок и т.д.)	3 балла
Максимальное количество баллов		33
2. Признание высокого качества работы лаборанта, удовлетворенность качеством	2.1. Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес лаборанта со стороны администрации, педагогов, родителей	5 баллов
	2.2. Выполнение разовых поручений, несвойственных функциональным обязанностям педагогических работников, в соответствии с приказом по гимназии	10 баллов – неоднократное участие 3 балла – разовое участие
Максимальное количество баллов		15
3.Соответствие критериям Стратегии «Доброжелательная школа»		
	3.1. Качественная подготовка кабинета к новому учебному году в соответствии с требованиями системы «5С»	3 балла – реализована система «5С» 1 балл – принят без замечаний (устанавливается на 1-е полугодие учебного года)
Максимальное количество баллов		3

3.4.16. Показатели эффективности профессиональной деятельности уборщика служебных помещений

Направления	Показатели	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
1. Результаты работы по обеспечению сохранности закрепленных территорий в надлежащем состоянии.	1.1.Качество ежедневной уборки помещений.	5 баллов
	1.2. Качество генеральной уборки помещения	5 баллов
	1.3. Качественное выполнение разовых поручений заместителя директора по АХЧ	10 баллов
	1.4. Ответственное отношение к сохранности имущества и оборудования на закреплённой территории	5 баллов – соответствие нормам и требованиям

	1.5. Качество выполнения ремонтных работ	5 баллов
Максимальное количество баллов		30
2. Соответствие критериям «Доброжелательная школа»	2.1. Отсутствие жалоб со стороны родителей, учащихся, педагогов на неправомерные действия	5 баллов
Максимальное количество баллов		5

3.4.17. Показатели эффективности профессиональной деятельности вахтёра

Направления	Показатели	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
1. Результаты работы по обеспечению пропускного режима.	1.1. Обеспечение пропускного режима	10 баллов – без замечаний
	1.2. Своевременное реагирование на возникающие чрезвычайные ситуации	10 баллов
	1.3. Содержание рабочего места в надлежащем санитарном состоянии	10 баллов
Максимальное количество баллов		30
2. Соответствие критериям «Доброжелательная школа»	2.1. Отсутствие жалоб со стороны родителей, учащихся, педагогов на неправомерные действия	5 баллов
Максимальное количество баллов		5

3.4.18. Показатели эффективности профессиональной деятельности дворника

Направления	Показатели	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
1. Результаты работы по поддержанию дворовой территории в надлежащем состоянии	1.1. Качественная и своевременная ежедневная уборка школьной территории	15 баллов - без замечаний
	1.2. Качественное содержание площадки под контейнеры ТБО	5 баллов - без замечаний
	1.3. Своевременное обеспечение доступа к общеобразовательному учреждению учащихся, педагогов, родителей в зимнее время	10 баллов
	1.4. Полив зеленых насаждений, клумб и газонов в летнее время	10 баллов
	1.5. Своевременное реагирование на возникающие чрезвычайные ситуации	10 баллов
Максимальное количество баллов		50
2. Признание высокого профессионализма, удовлетворённость качеством работы	2.1. Отсутствие жалоб со стороны родителей, учащихся, педагогов на неправомерные действия	5 баллов - при отсутствии жалоб
Максимальное количество баллов		5

3.4.19. Показатели эффективности профессиональной деятельности инженера по обслуживанию компьютерной техники

Направления	Показатели	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
1. Результаты работы по поддержанию компьютерной техники в рабочем состоянии	1.1. Бесперебойная работа компьютерной техники	25 баллов
	1.2. Обслуживание парка компьютерной техники без привлечения посторонних специалистов в установленном размере за каждый компьютер	4 балла - 10-20 компьютеров 6 баллов – 21-40 компьютеров 10 баллов – 41-60 компьютеров 20 баллов – 61 и более компьютеров

	1.3. Качественное техническое сопровождение сайта общеобразовательного учреждения	10 баллов
Максимальное количество баллов		55
2. Признание высокого профессионализма, удовлетворённость качеством работы	2.1. Отсутствие жалоб со стороны педагогов на неправомерные действия	5 баллов
Максимальное количество баллов		5

3.4.20. Показатели эффективности профессиональной деятельности специалиста по охране труда

Направления	Показатели	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
1. Позитивные результаты деятельности	1.1. Качество профилактической работы по охране труда. Отсутствие травматизма на производстве	10 баллов
	1.2. Качество работы по созданию программ обучения по ОТ и обучению сотрудников	20 баллов – разработка программ 5 баллов-обучение
	1.3. Качественное ведение документации (книги регистрации инструктажа и т.д.)	5 баллов
	1.4. Своевременное реагирование на возникающие чрезвычайные ситуации	10 баллов
	1.5. Квалифицированная работа с техническим оснащением процесса охраны труда	10 баллов
Максимальное количество баллов		60
2. Признание высокого профессионализма, удовлетворённость качеством работы	2.1. Отсутствие жалоб со стороны родителей, учащихся, педагогов на неправомерные действия	5 баллов
Максимальное количество баллов		5

3.4.21. Показатели эффективности профессиональной деятельности гардеробщика

Направления	Показатели	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
1. Результаты деятельности по обеспечению качественной работы гардеробщика	1.1. Отсутствие кражи личного имущества учащихся	10 баллов
	1.2. Содержание рабочего места в надлежащем состоянии	5 баллов
Максимальное количество баллов		15
2. Соответствие критериям «Доброжелательная школа»	2.1. Отсутствие жалоб со стороны родителей, учащихся, педагогов	5 баллов
Максимальное количество баллов		5

3.4.22. Показатели эффективности профессиональной деятельности рабочего по обслуживанию

Направления	Показатели	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
1. Результаты работы по обслуживанию здания	1.1. Бесперебойная работа системы водоснабжения, теплоснабжения, энергообеспечения	10 баллов
	1.2. Качественное и своевременное устранение проблем в обслуживании систем жизнеобеспечения	10 баллов
	1.3. Выполнение разовых поручений	Не более 5 баллов
Максимальное количество баллов		25
2. Соответствие критериям «Доброжелательная школа»	2.1. Отсутствие жалоб со стороны родителей, учащихся, педагогов.	5 баллов
Максимальное количество баллов		5

3.4.23. Показатели эффективности профессиональной деятельности инспектора по кадрам

Направления	Показатели	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
1. Позитивные результаты деятельности	1.1. Качественное ведение документации	10 баллов – при отсутствии предписаний из ПФР.
	1.2. Качество организационно-технического обеспечения административно-распорядительной деятельности директора	10 баллов - без замечаний
	1.3. Соблюдение сроков исполнения документов	8 баллов - без замечаний
	1.4. Квалифицированная работа с техническим оснащением процесса делопроизводства (компьютер, сканер, копировальная техника и др.)	5 баллов
	1.5. Качественная работа по составлению электронных баз данных (база данных по сотрудникам для пенсионного фонда и пр).	5 баллов за каждую базу данных
	1.6. Качественное ведение кадровой документации по трудоустройству несовершеннолетних.	8 баллов
	1.7. Своевременное реагирование на возникающие чрезвычайные ситуации	10 баллов
Максимальное количество баллов		56
2. Признание высокого профессионализма, удовлетворённость качеством работы	2.1. Отсутствие жалоб со стороны работников.	5 баллов
	2.2. Наличие зафиксированных позитивных отзывов со стороны администрации, педагогов, родителей	5 баллов – при наличии позитивных отзывов
Максимальное количество баллов		10

3.4.24. Показатели эффективности профессиональной деятельности слесаря

Направления	Показатели	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
1. Позитивные результаты деятельности	1.1. Качество систематического осмотра технического состояния зданий, сооружений и оборудования.	10 баллов - без замечаний
	1.2. Соблюдение ТБ на рабочем месте	10 баллов - без замечаний

	1.1. Качественное выполнение разовых поручений заместителя директора по АХР	Систематически- 10 баллов Периодически – 3 балла
	1.4. Интенсивность и напряженность труда (своевременное поддержание в рабочем состоянии систем водоснабжения и канализации).	5 баллов - поощрение по результатам внешней экспертизы 3 балла - без замечаний
Максимальное количество баллов		35
2. Соответствие критериям «Доброжелательная школа»	2.1. Отсутствие жалоб со стороны родителей, педагогов	5 баллов
Максимальное количество баллов		5

3.4.25. Показатели эффективности профессиональной деятельности методиста

Направление	Показатели критериев	Количество баллов
1. Эффективность управленческой деятельности (Конкурентоспособность гимназии)	1.1. Качество методического сопровождения аттестации педагогических работников	5 баллов – 100% подтвердивших заявленную категорию
	1.2. Участие в разработке и внедрения в учебном процессе учебно-методических материалов и методических рекомендаций	10 баллов – положительная внешняя экспертная оценка 5 баллов - положительная внутренняя оценка в рамках посещения уроков, проведение мониторинга через заседания МО
	1.3. Подготовка и проведение методических семинаров, совещаний, конференций, педагогических чтений и др. по курируемым направлениям деятельности	2 балла - межшкольный уровень для школ сети 1 балл - школьный уровень
	1.4. Качественное проведение мониторинга качества знаний учащихся по итогам административных контрольных работ, промежуточной аттестации с испытаниями и без испытаний.	5 баллов (при отсутствии замечаний со стороны контролирующих органов)
	1.5. Внедрение инновационных педагогических технологий в учебно-воспитательный процесс	5 баллов (по результатам мониторинга учителей, через педагогические советы, заседания МО)
	1.6. Организация\проведение внеклассных мероприятий с участниками образовательных отношений	4 балла -региональный уровень 3 балла-муниципальный уровень 2 балла –школьный уровень (за каждое мероприятие)
	1.7. Качество методического сопровождения обобщения опыта работы учителей	5 баллов за каждый обобщенный опыт на региональном уровне 2 балла за каждый обобщенный опыт на муниципальном уровне 1 балл за каждый обобщенный опыт на школьном уровне

	1.8.Выполнение работы, не входящей в должностные обязанности	3 балла- разовые поручения 6 баллов- систематические поручения
Максимальное количество баллов		60
2. Профессиональные достижения курируемых педагогов, развитие кадрового потенциала	2.1. Качество методического сопровождения (победитель, выход в финал) педагогов в профессиональных конкурсах	5 баллов Заочные (при условии участия в рецензировании материалов): 2 балл – независимо от уровня конкурса. Достижения одного педагога учитываются один раз по наивысшему показателю Достижения разных педагогов суммируются
	2.2. Качество методического сопровождения обобщения опыта работы учителей	2 балла за каждый обобщенный опыт на муниципальном уровне 1 балл – на школьном уровне
Максимальное количество баллов		15
3. Соответствие критериям «Доброжелательная школа»	3.1. Удовлетворенность качеством работы методиста (по результатам анкетирования учителей)	80-100%- 5 баллов 50-79%- 3 балла
Максимальное количество баллов		5
4. Информационная открытость	4.1. Ведение электронных баз данных	2 балла
	4.2.Своевременная подготовка и качество отчетов и информации по запросу	5 баллов (на основе подтверждающих документов)
Максимальное количество баллов		7

3.4.26. Показатели эффективности профессиональной деятельности диспетчера

Направление	Показатели критериев	Количество баллов
1. Позитивные результаты деятельности	1.1. Качественное составление расписания в соответствии с установленными санитарными нормами	5 баллов
	1.2. Оперативное регулирование хода образовательного процесса	5 баллов
	1.3. Качественное ведение документации	5 баллов
	1.4. Высокий уровень организации работы с сотрудниками, учащимися, родителями	5 баллов
	1.5. Выполнение разовых поручений, не свойственных функциональным особенностям, в соответствии с приказом по гимназии.	5 баллов - неоднократное участие 3 балла- разовое участие
Максимальное количество баллов		20

2. Информационная открытость	2.1. Качественное ведение электронных баз данных	5 баллов за каждый банк данных, но не более 15 баллов
	2.2. Качество сопровождения работы портала муниципальных услуг (заполнение сайта, прием документов в ОУ через портал)	5 баллов
Максимальное количество баллов		20
3. Соответствие критериям «Доброжелательная школа»	3.1. Отсутствие жалоб со стороны родителей, педагогов	5 баллов
Максимальное количество баллов		5
4. Участие в коллективных проектах	4.1 Реализация социальных проектов-участие в общегородских конкурсах, художественной самодеятельности, турслете, спартакиаде	5 баллов – хор 3 балла – другие мероприятия
	4.2.Результативное участие в мероприятиях, в социальных акциях и конкурсах по благоустройству территории	2 балла за мероприятие
Максимальное количество баллов		По результатам

3.4.27. Показатели эффективности педагогической деятельности тьютора, организатора

Направления	Показатели	Кол-во баллов	Максимальное кол-во баллов
1. Учебные результаты воспитанников, организация системных исследований, мониторинга индивидуальных достижений			16
	1.1. Положительная динамика уровня сформированности общеучебных умений и навыков (определяется по доле учащихся, повысивших отметки по итогам полугодия или года от общего числа воспитанников группы - при наличии мониторинга воспитанников)	5 баллов – 20 % 3 балла – 8 %	
	1.2. Отсутствие неуспевающих среди воспитанников	5 баллов	
	1.3. Сформированности учебно – организационных умений у воспитанников	4 балл – свыше 75 % воспитанников с высоким и средним уровнем 2 балла – 60-74 %	
2. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, организация физкультурно – оздоровительной и спортивной работы			19
	2.1. Охват воспитанников горячим питанием	5 баллов – 70% и выше 4 балла 61-69% 3 балла 50-60%	
	2.2. Отсутствие или положительная динамика в сторону уменьшения количества пропусков занятий в группе без уважительных причин	4 балла – при отсутствии пропусков без	

		уважительных причин; 2 балла – при наличии положительной динамики в сторону уменьшения	
	2.3. Применение здоровьесберегающих технологий (подвижные игры, физкультминутки и т.д.)	5 баллов – систематическое применение 2 балла – использует периодически	
	2.4. Отсутствие травматизма воспитанников во время пребывания	5 баллов	
3. Результативность внеурочной деятельности воспитанников			10
	3.1. Использование активных форм и организации работы (конкурсы, экскурсии, коллективные творческие дела ит.д.)	5 баллов – систематическое применение; 2 балла - использует периодически.	
	3.2. Участие группы в социально значимых проектах, акциях и др.	5 баллов – за каждое мероприятие	
4. Профессиональные достижения			22
	4.1. Результативное участие (победа, выход в финал) в конкурсах профессионального мастерства	Очные: 10 баллов - всероссийский уровень; 8 баллов - региональный уровень; 6 балла - муниципальный уровень. Заочные: 4 балла - всероссийский уровень. Примечание: баллы за участие и высокие показатели в конкурсах «Учитель года», «Педагог года» и т.п. устанавливаются сроком на один учебный год по наивысшему результату При участии за определённый промежуток времени в нескольких конкурсах	

		профессионального мастерства баллы суммируются.	
	4.2. Наличие публикаций	4 балла – всероссийский уровень; 2 балл – региональный уровень. 1 балл – муниципальный уровень. Соответствующие баллы устанавливаются за каждую публикацию на год и суммируются.	
	4.3. Наличие обобщенного опыта работы	6 баллов – региональный уровень. 4 баллов – муниципальный уровень 1 балл – уровень ОУ Баллы устанавливаются на два года.	
5. Методическая работа, участие в разработке и реализации основной образовательной программы, в инновационной работе			По результатам
	5.1. Зафиксированное участие (программы, протоколы и т.п.) в семинарах, конференциях, форумах и др. (выступления, организация выставок, мастер-классы и др.)	4 балла – всероссийский уровень; 3 балла – региональный уровень; 2 балл – муниципальный уровень. 1 балл – уровень ОУ. При неоднократном участии в мероприятиях по одной теме могут устанавливаться дополнительные баллы, по разным темам – суммируются.	
	5.2. Разработка программ, методических материалов	7 баллов – утверждена региональным экспертным советом; 5 баллов – муниципальным;	

		2 балла – уровень ОУ.	
	5.3. Качественное исполнение функций организатора во время проведения муниципальных, региональных пробных ЕГЭ	5 баллов (при отсутствии замечаний со стороны контролирующих органов)	
	5.4. Качественное исполнение функций технического специалиста или организатора во время проведения ВПР, МДР, РДР (при отсутствии замечаний со стороны контролирующих органов).	1 балл- за разовое участие 3 балла- за неоднократное участие	
	5.5. Качественное исполнение функций технического специалиста или организатора во время проведения школьного и муниципального этапов ВсОШ	1 балл- за разовое участие 3 балла- за неоднократное участие	
	5.6. Выполнение поручений, несвойственных функциональным обязанностям педагогических работников в соответствии с приказом по гимназии или протоколом поручений	5 баллов - неоднократное участие 1 балл - разовое участие	
	5.7. Участие в поквартирном учете детей от 0 до 18 лет, проживающих на территории, закрепленной за общеобразовательным учреждением	Сведения о детях, проживающих по микрорайону гимназии, не имеют замечаний - 5 баллов Участие в переписи – 3 балла	
6. Признание высокого профессионализма тьютора обучающимися и их родителями, удовлетворенность качеством			5
	6.1. Наличие позитивных отзывов в адрес тьютора , организатора со стороны родителей (обращения к администрации о зачислении в группу , где работает данный тьютор, отсутствие подтвержденных жалоб на тьютора, отсутствие фактов перевода обучающихся из группы, где работает данный тьютор по причине недовольства качеством, предоставляемых им образовательных услуг, отсутствие травматизма обучающихся)	5 баллов	
7.Участие в коллективных педагогических проектах			5
	7.1. Реализация социальных учительских проектов – участие в учительских общегородских конкурсах, художественной самодеятельности, турслете, спартакиаде)	5 баллов - хор 3 балла – иные мероприятия	
8. Соответствие критериям Стратегии «Доброжелательная школа»			21

	8.1. Качественная подготовка кабинета к новому учебному году с учетом бережливых технологий	3 балла – реализована система «5С» 1 балл – принят без замечаний (устанавливается на 1-е полугодие учебного года)	
	8.2. Сохранность учебного, компьютерного оборудования, мебели в кабинете, наличие качественно заполненной документации кабинета: паспорта кабинета, плана работы, перспективного плана развития на 5 лет и др.)	3 балла (устанавливается на 2-е полугодие учебного года)	
	8.3. Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес педагога со стороны управления, департамента образования (в соответствии с приказом, грамотой или благодарностью управления образования, департамента образования, МинПрос)	Всероссийский, региональный уровень – 3 балла Муниципальный – 2 балла (не более 3 баллов, по наивысшему уровню, независимо от количества благодарственных писем)	
	8.4. Включенность детей с ограниченными возможностями здоровья, детей - инвалидов в конкурсы, возглавляемые педагогом	Результативное участие в конкурсах, проектах и др. муниципального, регионального или федерального уровня – 3 балла Школьного уровня – 2 балла Участие – 1 балл (не более 3 баллов, по наивысшему уровню, независимо от количества участия)	

3.4.28. Показатели эффективности профессиональной деятельности концертмейстера

Направления	Показатели	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
1. Позитивные результаты деятельности	1.1. Результативное участие обучающихся (призовые места) в творческих конкурсах, фестивалях, смотрах, акциях и т.д.	8 баллов – всероссийский уровень 6 баллов – региональный уровень 4 балла – муниципальный уровень 2 балла – уровень ОУ Достижения одного обучающегося (коллектива) в мероприятиях одного направления устанавливаются по наивысшему результату, разные достижения суммируются
	1.2. Высокий уровень мероприятий, проводимых в каникулярное время	3 балла

	1.3. Активное взаимодействие с учреждениями культуры, дополнительного образования	По 1 баллу за каждый договор По 1 баллу за каждое совместное мероприятие
Максимальное количество баллов		По результатам
2. Профессиональные достижения	2.1. Результативное участие (победа, выход в финал) в конкурсах профессионального мастерства	Заочные: 4 балла – всероссийский уровень
	2.2. Просветительская деятельность концертмейстера - сольные концерты; - участие в сборных концертах разного уровня; - запись фонограммы	Сольные концерты – 5 баллов Сборные концерты – 3 балла Запись фонограммы – 3 балла
Максимальное количество баллов		По результатам
3. Соответствие критериям «Доброжелательная школа»	2.1. Отсутствие жалоб со стороны родителей, педагогов	5 баллов
Максимальное количество баллов		5

4. Порядок обжалования распределения стимулирующей части заработной платы.

4.1. В случае несогласия с решением о распределении стимулирующей части заработной платы работник вправе обратиться в комиссию по трудовым спорам в установленном Трудовым кодексом Российской Федерации порядке.