

**Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение «Гимназия
№2» г. Белгорода**

**Принято Педагогическим советом
МБОУ «Гимназия №2» г. Белгорода
(Протокол от 29.03.2023 № 8)**

**ПОЛОЖЕНИЕ
о психолого-педагогических классах в МБОУ «Гимназия №2»**

2023

ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОФИЛЬНОМ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМ КЛАССЕ

1. Общие положения

1.1. Положение о профильном психолого-педагогическом классе (далее – Положение) разработано в соответствии с действующими законами и подзаконными актами в системе образования РФ и регламентирует порядок осуществления образовательной деятельности в профильных психолого-педагогических классах:

-Положение о педагогических классах (группах) (далее – Положение) разработано на основании Федерального закона от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», приказа Минобрнауки России от 17.05. 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», постановления Главного государственного санитарного врача России от 28.09. 2020 г. № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20, Санитарно-эпидемиологические правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09. 2020 г. № СП 2.4.3648- 20, 28, 2.4.3648-20 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», **приказа** Минобрнауки России от 18.07. 2002 г. № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования», письма Минпросвещения России от 30.03. 2021 г. № ВБ-511/08 «О направлении методических рекомендаций»,

- Устав МБОУ «Гимназия №2» г. Белгорода;
- Основные образовательные программы уровня СОО,
- Программа развития МБОУ «Гимназия №2» г. Белгорода;
- Программа воспитания МБОУ «Гимназия №2» г. Белгорода
- Положение о поощрении обучающихся за успехи в различных видах деятельности, утвержденное приказом от 11.11.2014 №392;
- Положение об итоговом индивидуальном проекте учащихся на уровне основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №2» г. Белгорода, утвержденное приказом от 31.08.2019г. №359;

- Положение о внутришкольном контроле в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Гимназия №2» г. Белгорода, утвержденное приказом от 27.02.2014 г. №75;
- Положение о портфеле достижений ученика МБОУ «Гимназия №2» г. Белгорода, утвержденное приказом от 27.02.2014 г. №75;
- Положение об оценке эффективности деятельности работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №2» г. Белгорода и распределении стимулирующей части фонда оплаты труда, утвержденное приказом от 26.02.2020 №116.

1.2. Психолого-педагогический класс- это одна из форм профессиональной подготовки учащихся, организация и работа которого осуществляется в соответствии с настоящим Положением.

1.3. Педагогический класс создается для популяризации профессии педагога, для профессионального самоопределения учащихся, целенаправленной профессиональной педагогической ориентации старшеклассников, формирования устойчивого интереса к педагогической профессии, формирования компетенций, необходимых для осуществления педагогической деятельности.

1.4. Педагогический класс открывается на уровне среднего общего образования из числа обучающихся гимназии, других образовательных учреждений, проявивших интерес к профессии учителя, обладающих организаторскими способностями, коммуникабельностью, достаточным уровнем подготовки для дальнейшего получения высшего профессионального образования.

1.5. Обучающиеся педагогического класса могут привлекаться к участию в организации образовательно-воспитательного процесса в гимназии, на каникулярных площадках для обучающихся.

2. Определение статуса психолого-педагогического класса в рамках ФГОС СОО

2.1. Статус психолого-педагогического класса определяется в соответствии с данным положением и закрепляется приказом руководителя образовательной организации.

2.2. Классы психолого-педагогической направленности могут быть организованы в образовательной организации (далее – ОО), в которую зачислен обучающийся на уровень среднего общего образования в рамках любых профилей.

2.3. При определении профилей и выбора моделей реализации образовательной программы психолого-педагогического класса основными условиями являются: выбор обучающегося и/или его родителей (законных представителей); положительное заключение о результатах индивидуального отбора поступающих на обучение в психолого-педагогический класс; кадровые условия в ОО; материально-технические условия в ОО; учебно-методические условия в ОО.

3. Организация психолого-педагогического класса

3.1. Профильное обучение в психолого-педагогических классах осуществляется в ОО на основании личного заявления родителей (законных представителей) обучающегося на уровне среднего общего образования в 10-11 классах.

3.2. Вся деятельность в психолого-педагогических классах не может противоречить нормам, установленным Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции) и ФГОС СОО.

3.3. Профильное обучение в психолого-педагогических классах может быть реализовано посредством:

изучения отдельных учебных предметов, элективных курсов, дисциплин (модулей) в рамках одной и (или) нескольких предметных областей по выбору обучающихся по программам углубленного изучения;

организации внеурочной деятельности обучающихся;

организации воспитательной деятельности в рамках рабочей программы воспитания;

организации дополнительного образования по общеразвивающим или предпрофессиональным программам;

организации и проведения проектной, учебно-исследовательской деятельности обучающихся.

3.4. В зависимости от условий, созданных в ОО, образовательная программа психолого-педагогического класса может быть реализована на основе следующей модели- оптимизационной (внутришкольной) за счет интеграции всех видов деятельности (урочной, внеурочной, воспитательной) и (или) программ разных видов (основной и дополнительной), за счёт интеграции ресурсов и возможностей образовательной организации/организаций, осуществляющих образовательную деятельность/иных организаций.

3.5. Формирование профильного психолого-педагогического класса регламентируется Порядком приема на обучение по образовательным

программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

3.6. Преимущественным правом при поступлении в профильные психолого-педагогические классы пользуются следующие обучающиеся:

выпускники 9 классов, получившие по итогам государственной итоговой аттестации положительные отметки (4 и 5 баллов) по профильным учебным предметам;

обладатели похвальных грамот «За особые успехи в изучении отдельных предметов» (по профильным предметам);

победители и призеры олимпиад по соответствующим профильным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) муниципального/регионального/федерального уровней и (или) олимпиад по педагогике;

имеющие по итогам учебного года за 9 класс средний балл не ниже 4,0;

активные участники вожатских отрядов и педагогических классов (успешно обучающиеся на уровне основного общего образования).

3.7. Обучающиеся, решившие изменить профиль обучения и (или) испытывающие трудности в обучении в профильном психолого-педагогическом классе, на основании личного заявления или заявления родителей (законных представителей), рекомендации педагогического коллектива в течение сентября текущего года могут переводиться для продолжения обучения в класс другого профиля.

3.8. Обучающиеся, решившие изменить профиль обучения по окончании первого полугодия 10 класса, на основании личного заявления или заявления родителей (законных представителей), по представлению администрации и рекомендации учителей – предметников могут быть переведены для продолжения обучения в класс другого профиля в случае успешного прохождения текущей и промежуточной аттестации по учебным предметам, входящих в учебный план вновь выбранного профиля, или сдачи зачётов для ликвидации пробелов в знаниях по предметам, не входящих ранее в профиль.

3.9. Практический модуль программы «Педагогическая практика в психолого-педагогических классах может быть реализован в соответствии с Рабочей программой воспитания ООП СОО, в блоке «Детские общественные объединения» (вожатские отряды).

4. Права и обязанности участников образовательных отношений

4.1. Обучающиеся профильных психолого-педагогических классов имеют право на выбор профиля обучения, выбор элективных курсов, выбор курсов

внеурочной деятельности, переход в другие профильные классы по заявлению родителей (законных представителей).

4.2. Обучающийся обязан посещать занятия согласно учебному плану и расписанию ОО.

4.3. Учитель – предметник имеет право на самостоятельный выбор и использование методики обучения и воспитания, самостоятельный выбор тематики элективных курсов, самостоятельный выбор тематики курсов внеурочной деятельности.

4.4. Учитель – предметник обязан разрабатывать рабочие программы по учебным предметам базового и углублённого уровней, разрабатывать рабочие программы элективных курсов, разрабатывать рабочие программы курсов внеурочной деятельности, составлять график проектно-исследовательской деятельности обучающихся в пределах установленных сроков.

5. Управление профильным психолого-педагогическим классом

5.1. Деятельность профильных психолого-психологических классов организуется в соответствии с Уставом и правилами внутреннего распорядка ОО.

5.2. Общее руководство профильным обучением осуществляет заместитель директора, назначенный приказом руководителя ОО.

5.3. Контроль посещаемости и успеваемости обучающихся осуществляет классный руководитель, назначаемый приказом руководителя образовательной организации.

5.4. Ведение журнала в профильных классах регламентируются Положением о ведении электронного журнала ОО.

6. Документация и отчетность

6.1. ОО должна иметь следующие документы:

-Положение о профильном психолого-педагогическом классе;

-договоры о сотрудничестве с организациями;

-заявления обучающихся о выборе профиля;

-Учебный план и план внеурочной деятельности;

-рабочие программы по внеурочным, элективным курсам;

-рабочая программа воспитания;

-календарный учебный график;

- календарный график воспитательных мероприятий;
- Расписание предметов и внеурочных/элективных курсов;
- рабочие программы по учебным предметам;
- электронный журнал учета результатов обучения по предметам /дисциплинами внеурочным/элективным курсам;
- Положение о портфеле достижений обучающегося
- аналитический отчёт по результатам профильного обучения.

6.2. Обучающиеся должны иметь:

проектную работу (или индивидуальный учебный проект) (не менее 1 за два года обучения на уровне среднего общего образования);

портфель достижений старшеклассника (результат индивидуальной творческой работы) в соответствии с Положением о портфеле достижений.