

**Утверждаю»**  
**Директор МБОУ «Гимназия № 2»**  
**Э.Г. Работягова**  
**Приказ №   159   от «   27   »   06   2024 г.**

**План внеурочной деятельности**  
**уровня начального общего образования**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №2» г. Белгорода, реализующий федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286,**

**на 2024-2025 учебный год**

**Рассмотрено на заседании**  
**педагогического совета**  
**протокол №   12   от «   26   »   06   2024 г.**

**Рассмотрено на заседании**  
**Управляющего совета**  
**протокол №   4   от «   29   »   04   2024 г.**

## Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ «Гимназия №2» г. Белгорода определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для учащихся уровня начального общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

**Нормативно-правовой основой формирования плана** внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы:

### **Федеральный уровень**

1. Конституция Российской Федерации (ст.43);
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
3. Федеральный закон от 04.08.2023 N 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
4. Федеральный закон от 19.12.2023 N 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77330)
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830);
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (зарегистрирован 17.08.2022 № 69676);
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 № 74229);

10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.12.2022 г. № 1063 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115».

12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 февраля 2024 года № 119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2024 N 499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 16.08.2024 N 79172);

15. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июня 2016 года № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

16. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении са-

нитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (с последующими изменениями)»;

17. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм Сан-ПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

18. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 06.09.2022 № 804 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации "Развитие образования", направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания» (Зарегистрирован 12.10.2022 № 70483)

19. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

20. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01 апреля 2022 № 196 «О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 г. № 546».

### **Инструктивные и методические материалы**

1. Письмо Министерства образования и науки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 19.04.2011г. № 03-255;

2. Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

3. Письмо Министерства образования и науки РФ от 19 января 2018 года №08-96 «О методических рекомендациях» (методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Осно-

вы религиозных культур и светской этики», и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»);

4. Письмо Министерства образования и науки РФ от 16 мая 2018 года №08-1211 «Об использовании учебников и учебных пособий в образовательной деятельности»;

5. Письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 года №ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

6. Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.12.2018 N 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);

7. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 20 июня 2018 года №05-192 с разъяснениями по вопросам изучения родных языков из числа языков народов РФ;

8. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 16.01.2023 №03-68 «Информация о введении федеральных общеобразовательных программ»;

9. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 03.03.2023 №03-327 «Методические рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ»;

10. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 25.05.2023 № 03-870 «О направлении информации» (приложение: ответы на типичные вопросы);

11. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 21.02.2023 №АБ-800/03 «Об обеспечении учебными изданиями»;

12. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 21.12.2022 №ТВ-2859/03 «Об отмене методических рекомендаций» (о третьем часе физической культуры);

13. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.11.2022 №03-1889 «О направлении информации» (об основных изменениях, внесенных в обновленные ФГОС СОО)

14. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11.10.2022 №03-1505 «О реализации занятий внеурочной деятельности «Разговоры о важном»;

15. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11.05.2022 №АЗ-686/03 «О разработке рабочих программ» (предмет «Математика»)

16. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации №03-871 от 17 июня 2022г. «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

17. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31.08.2021г. №03-1420 «Об изучении учебного предмета «Второй иностранный язык»»;

18. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 08.08.2022г. №ТВ-1517/03 «Ответы на типичные вопросы, возникающие на региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательной организации при введении обновленных ФГОСНОО и ООО»;

19. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2022г. №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;

20. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23, утверждены Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 29 августа 2023 года).

21. Концепция развития математического образования в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 г. № 2506-р);

22. Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. №637-р);

23. Концепция поддержки детского и юношеского чтения в РФ (утверждена распоряжением Правительства РФ от 03 июня 2017 года № 1155-р).

24. Концепция преподавания предметной области «Искусство» (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года);

25. Концепция преподавания предметной области «Технология» (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года);

26. Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года);

27. Концепция развития географического образования в Российской Федерации (утверждена решением Коллегии на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года);

28. Концепция преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года);

29. Концепция преподавания родных языков народов России (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 1 октября 2019 года).

## **Региональный уровень**

1. Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области» (с последующими изменениями).

2. Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области» (с изменениями);

3. Письмо департамента образования Белгородской области от 26 марта 2020 года №9-09/14/1780 «О направлении методических рекомендаций»;

### **Инструктивные и методические материалы**

1. Инструктивно-методические письма ОГАОУ ДПО «БелИРО» о преподавании учебных предметов и организации образовательной деятельности в 2024/2025 учебном году.

2. Инструктивно-методическое письмо от 26 октября 2023 года № 1720 «О формировании единых подходов к системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования». ОГАОУ ДПО «БелИРО»

3. Инструктивно-методическое письмо ОГАОУ ДПО «БелИРО» с «Особенности оценки предметных результатов по отдельному учебному предмету в Белгородской области».

### **Муниципальный уровень**

1. Постановление администрации города Белгорода от 11 ноября 2014 года №230 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования городского округа «Город Белгород» (с изменениями).

### **Уровень общеобразовательного учреждения**

1. Устав МБОУ «Гимназия №2» г. Белгорода;
2. Программа развития МБОУ «Гимназия №2» г. Белгорода;
3. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Гимназия №2» г. Белгорода;
4. Локальные акты МБОУ «Гимназия №2» г. Белгорода.

### **Общая характеристика плана внеурочной деятельности**

Программа начального общего образования реализуется МБОУ «Гимназия №2» через организацию образовательной деятельности (урочной и внеурочной) в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МБОУ «Гимназия №2».

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации программы начального общего образования Организация определяет самостоятельно.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ «Гимназия №2».

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. Внеурочная деятельность имеет воспитательную направленность и соотнесена с рабочей программой воспитания МБОУ «Гимназия №2».

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;



- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Возможные направления внеурочной деятельности, указанные в ФООП НОО, и их содержательное наполнение и являются для образовательной организации общими ориентирами и не подлежат формальному копированию. При отборе направлений внеурочной деятельности каждая образовательная организация ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений.

Общий объём внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

### **Направления и цели внеурочной деятельности**

**Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

**Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

**Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

**Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

**Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

**Интеллектуальные марафоны** организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

**«Учение с увлечением!»** включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие:

- учебные курсы и факультативы;
- художественные, музыкальные и спортивные студии;
- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;
- общественно полезные практики и другие.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, музей, театр и другие).

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагоги-

ческие работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и другие).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования в МБОУ «Гимназия №2» реализуется модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

**План внеурочной деятельности на уровне начального общего образования МБОУ «Гимназия №2» г. Белгорода  
на 2024-2025 учебный год (годовой)**

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации	Количество часов			Количество часов			Количество часов				Итого
		I			II			III				
		а	б	в	а	б	в	а	б	в	г	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Факультатив	33	33	33	34	34	34	34	34	34	34	337
Спортивно-оздоровительная деятельность	Спортивные соревнования, турниры, ГТО											
Проектно-исследовательская деятельность	Исследовательские проекты											
Коммуникативная деятельность	Социальная активность, классные часы	66	66	66	68	68	68	68	68	68	68	674
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Хореографический ансамбль, конкурсы, выставки, концерты							34	34	34	34	136
Информационная культура	Факультатив	33	33	33	34	34	34	34	34	34	34	337
Интеллектуальные марафоны	Мероприятия - соревнования											
«Учение с увлечением!»	Факультатив	33	33	33	33	33	33	34	34	34	34	334
<b>Всего</b>		165	165	165	169	169	169	204	204	204	204	1818

**План внеурочной деятельности на уровне начального общего образования МБОУ «Гимназия №2» г. Белгорода  
на 2024-2025 учебный год (недельный)**

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации	Количество часов			Количество часов			Количество часов				Итого
		I			II			III				
		а	б	в	а	б	в	а	б	в	г	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Факультатив	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Спортивно-оздоровительная деятельность	Спортивные соревнования, турниры, ГТО											
Проектно-исследовательская деятельность	Исследовательские проекты											
Коммуникативная деятельность	Социальная активность, классные часы	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Хореографический ансамбль, конкурсы, выставки, концерты							1	1	1	1	4
Информационная культура	Факультатив	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Интеллектуальные марафоны	Мероприятия - соревнования											
«Учение с увлечением!»	Факультатив	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
<b>Всего</b>		5	5	5	5	5	5	6	6	6	6	54

**План внеурочной деятельности МБОУ «Гимназия №2» г. Белгорода на уровень начального общего образования на 2024-2025 учебный год**

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации	Название программы	Количество часов										Итого
			I			II			III				
			а	б	в	а	б	в	а	б	в	г	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Факультатив	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Спортивно-оздоровительная деятельность	Спортивные соревнования, турниры, ГТО												
Проектно-исследовательская деятельность	Исследовательские проекты												
Коммуникативная деятельность	Социальная активность, классные часы	«Орлята России»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
		«Рабочая программа воспитания»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Хореографический ансамбль, конкурсы, выставки, концерты	«Танец»							1	1	1	1	4
Информационная культура	Факультатив	«Основы логики и алгоритмики»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Интеллектуальные марафоны	Мероприятия - соревнования												
«Учение с увлечением!»	Факультатив	«Функциональная грамотность»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
<b>Всего</b>			5	5	5	5	5	5	6	6	6	6	54

**Программно - методическое обеспечение плана внеурочной деятельности на 2024–2025 учебный год**

<b>№ п./п.</b>	<b>Направление внеурочной деятельности</b>	<b>Форма организации</b>	<b>Название объединения</b>	<b>Класс</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Название программы, на основе которой разработана рабочая программа курса ВД</b>
1.	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Факультатив	«Разговоры о важном»	1-3	1	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Институт стратегии развития образования. Москва.2023
2.	Коммуникативная деятельность	Социальная активность	«Орлята России»	1-3	1	Программа развития социальной активности «Орлята России» для обучающихся начальных классов общеобразовательных школ.Джеус А.В., Спирина Л.В., Майфутдинова Л.Р., Шевердина О.В., Волкова Н.А., Китаева А.Ю., Сокольских А.А и др. «Ставрополь- Сервис- Школа» , 2022
3.		классные часы	«Рабочая программа воспитания»	1-3	1	«Рабочая программа воспитания»
4.	Художественно-эстетическая творческая деятельность	Творческая мастерская, хореографии	«Танец»	Забвг		Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования. Эстетическое направление: «Танец».

		ческий ансамбль				
5.	Информационная культура	Факультатив	«Основы логики и алгоритмики»	1-3	1	«Основы логики и алгоритмики»
6.	«Учение с увлечением!»	Факультатив	«Функциональная грамотность»	1абв	1	Функциональная грамотность. 1 класс. Программа внеурочной деятельности/М.В. Буряк, С.А. Шейкина – М: Планета,2022
7.		Факультатив	«Функциональная грамотность»	2абв	1	Функциональная грамотность. 2 класс. Программа внеурочной деятельности/М.В. Буряк, С.А. Шейкина – М: Планета,2022
8.		Факультатив	«Функциональная грамотность»	3абвг	1	Функциональная грамотность. 3 класс. Программа внеурочной деятельности/М.В. Буряк, С.А. Шейкина – М: Планета,2022