

Министерство образования Белгородской области
Управление образования администрации города Белгорода
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №2» г. Белгорода

Принята на заседании
педагогического совета
от «29» августа 20223г.
Протокол № 1

Утверждаю:
Директор
МБОУ «Гимназия №2» г. Белгорода
Работягова Э.Г.
Приказ № 311 от «31» августа 2023 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа физкультурно-спортивной направленности

«Безопасное колесо»

Возраст обучающихся: 10–11 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Орехова Валентина Анатольевна, педагог
дополнительного образования

г. Белгород, 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности «Безопасное колесо» разработана на основе авторской дополнительной образовательной программы «Юные инспекторы движения» Самсоновой Л.Д.

Дополнительная общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности «Безопасное колесо» разработана с целью воспитания у учащихся гражданственности, высокой общей культуры, формирования здорового образа жизни, развития коллективизма, профессиональной ориентации, широкого привлечения их к организации пропаганды безопасного поведения на дорогах и улицах среди детей младшего и среднего возраста.

Основными задачами являются:

- активное содействие гимназии в воспитании учащихся, выработке у школьников активной жизненной позиции, формирования здорового образа жизни;
- изучение Правил безопасного поведения на дорогах и улицах, овладение навыками проведения работы по пропаганде Правил дорожного движения и организации этой работы среди детей;
- овладение умениями оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях.

Новизна программы состоит в том, что важной составляющей воспитательной деятельности школы является создание безопасного пространства ребенка, которое подразумевает обучение детей и подростков безопасному поведению в повседневной жизни и рациональным действиям в возможных опасных и чрезвычайных ситуациях.

Дети значительное время находятся в образовательном учреждении, поэтому именно на школу родители возлагают ответственность за формирование у ребят навыков культуры поведения на дорогах, устойчивой мотивации к сохранению и укреплению здоровья. А ведь именно навыки, сформированные в детстве, перерастают затем в стойкие привычки.

Актуальность программы обусловлена тем, что из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причем, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети. Это происходит потому, что учащиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений.

Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача учителя и кружка «Безопасное колесо».

Основные направления работы:

1. Воспитание у членов кружка преданности своей Родине, формирование у них правосознания, гуманного отношения к людям, чувства товарищества.
2. Углубленное изучение Правил дорожного движения, овладение методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и навыками оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, знакомство с оперативно-техническими средствами регулирования дорожного движения.

3. Участие в смотрах и слетах ЮИД, конкурсах и соревнованиях, организация деятельности школьной автотранспортной площадки.

4. Организация работы с юными велосипедистами.

Сроки реализации программы - 1 год.

Программа рассчитана на 108 ч., 3 часа в неделю.

По сравнению с авторской программой рабочая программа сокращена на 36 часов. Изменения внесены в теоретическую часть. Сохранены все разделы и темы, но сокращено количество часов, отведенных на их изучение. Количество часов для проведения практических занятий (экскурсий, проектов, исследований) - 77 часов.

Режим занятий: 3 часа в неделю, продолжительность одного занятия – 45 минут.

Контингент учащихся – 4-е классы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения учащиеся будут **знать:**

- историю возникновения ПДД;
- дорожные знаки;
- сигналы светофора;
- виды транспорта;
- причины ДТП;
- правила движения на велосипеде;
- правила движения по дороге;
- как оказывать первую доврачебную помощь.

К концу обучения учащиеся будут **уметь:**

- ориентироваться в дорожных ситуациях;
- оценивать свое поведение на дороге;
- объяснить товарищу правила поведения на дороге;
- фигурно водить велосипед, преодолевать на велосипеде естественные и искусственные препятствия;
- оказывать первую доврачебную помощь.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный план

N п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля	
		Всего	Теория	Практика		
1.	Юные инспекторы движения	7,5	2,5	5	Отработка навыков безопасного поведения во время чрезвычайных ситуаций: пожар, эвакуация Разработка плана работы отряда ЮИД Разработка сценариев массовых мероприятий Конкурс «Изготовление памяток, закладок» Акции «Письмо водителю», «Письмо пешеходу» Экскурсии в музей УВД, полк ДПС	
1.1.	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	1,5	0,5	1		
1.2.	ЮИД – история создания. Положение об отрядах ЮИД.	1,5	0,5	1		
1.3.	Формы и методы пропаганды Правил дорожного движения.	1,5	0,5	1		
1.4.	Наглядная агитация.	1,5	0,5	1		
1.5.	Отряд ЮИД в действии.	1,5	0,5	1		
2.	Государственная инспекция безопасности дорожного движения (ГИБДД)	1,5	0,5	1		
2.1.	ГИБДД – история создания, основные направления работы.	1,5	0,5	1		
3.	Правила дорожного движения – нормативный документ	45	12,5	32,5	Решение билетов категории В	
3.1.	Нормативные и информационные документы по Правилам дорожного движения. ПДД – общие положения.	1,5	0,5	1		
3.2.	Общие обязанности водителей. Применение специальных сигналов.	1,5	0,5	1		Ролевая игра «Я – водитель». Тестирование
3.3.	Обязанности пешеходов и пассажиров.	1,5	0,5	1		Ролевые игры «Я – пешеход», «Я – пассажир».

3.4.	Сигналы светофора и регулировщика. Применение аварийной сигнализации.	1,5	0,5	1	Отработка навыка действий по сигналам светофора и регулировщика.
3.5.	Начало движения, маневрирование.	1,5	0,5	1	Решение билетов категории В
3.6.	Расположение транспортных средств на проезжей части.	1,5	0,5	1	Решение билетов категории В
3.7.	Скорость движения.	1,5	0,5	1	Решение билетов категории В
3.8.	Обгон, встречный разъезд.	1,5	0,5	1	Решение билетов категории В
3.9.	Остановка и стоянка.	1,5	0,5	1	Решение билетов категории В
3.10.	Проезд перекрестков.	1,5	0,5	1	Решение билетов категории В
3.11.	Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств.	1,5	0,5	1	Решение билетов категории В
3.12.	Движение через железнодорожные пути, по автомагистралям, в жилых зонах	1,5	0,5	1	Решение билетов категории В
3.13.	Приоритет маршрутных транспортных средств. Пользование световыми приборами и звуковыми сигналами.	1,5	0,5	1	Решение билетов категории В
3.14.	Буксировка механических транспортных средств. Учебная езда. Перевозка людей. Перевозка грузов.	1,5	0,5	1	Решение билетов категории В
3.15.	Дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов.	1,5	0,5	1	Решение билетов категории В
3.16.	Средства организации дорожного движения: дорожные знаки.	1,5	0,5	1	Аукцион «Дорожные знаки», «Дорожное лото», конкурс «Нарисуй знак».
3.17.	Предупреждающие знаки. Знаки приоритета.	1,5	0,5	1	Конкурс «Собери знак»
3.18.	Запрещающие знаки	1,5	0,5	1	Конкурс «Собери знак»
3.19.	Предписывающие знаки.	1,5	0,5	1	Конкурс «Собери знак»
3.20.	Знаки особых предписаний.	1,5	0,5	1	Конкурс «Собери знак»
3.21.	Информационные знаки.	1,5	0,5	1	Конкурс «Собери знак»

3.22.	Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.	1,5	0,5	1	Конкурс «Собери знак»
3.23.	Дорожная разметка.	1,5	0,5	1	Экскурсия «Дорожная разметка»
3.24.	Решение билетов категории «В».	9	0,5	8,5	Решение билетов категории В
3.25.	Итоговое занятие по разделу.	1,5	0,5	1	Тестирование
4.	Основы безопасности жизнедеятельности	22,5	7,5	15	
4.1.	Содержание и назначение автомобильной аптечки.	1,5	0,5	1	Тестирование. Дидактическая игра «Собери аптечку»
4.2.	Раны: понятие о ранах, их классификация.	1,5	0,5	1	Тестирование. Конкурс «Диагностика»
4.3.	Первая медицинская помощь при кровотечении.	1,5	0,5	1	Отработка навыков оказания ПМП при кровотечении, ожогах, обморожении
4.4.	Перевязочный материал и правила пользования им.	1,5	0,5	1	Отработка навыков наложения повязок.
4.5.	Первая медицинская помощь при травматическом шоке.	1,5	0,5	1	Отработка навыка оказания ПМП при травматическом шоке
4.6.	Первая медицинская помощь при переломах.	1,5	0,5	1	Изготовление шин из подручных материалов. Отработка навыка оказания помощи при переломах
4.7.	Терминальные состояния. Сердечно-легочная реанимация.	1,5	0,5	1	Отработка навыка оказания ПМП при терминальных состояниях
4.8.	Транспортировка пострадавших.	1,5	0,5	1	Отработка навыка изготовления и использования подручных средств транспортировки
4.9.	Решение билетов по ОБЖ.	9	3	6	Решение билетов по ОБЖ
4.10.	Итоговое занятие по разделу.	1,5	0,5	1	Конкурс «Команда скорой помощи»
5.	Безопасное использование велосипеда	18	3	15	

5.1.	Велосипед. Требования к управлению велосипедом.	1,5	0,5	1	Тестирование
5.2.	Вождение велосипеда по автогородку.	3	1,5	1,5	Отработка навыка вождения велосипеда по автогородку
5.3.	Фигурное вождение велосипеда.	12	1	11	Отработка навыка фигурного вождения велосипеда
5.4.	Итоговое занятие по разделу.	1,5		1,5	Внутришкольный конкурс «Безопасное колесо-мини»
6.	Агитационно-массовая работа (агитбригада)	12	5	7	
6.1.	Агитбригады и ее роль в пропаганде Правил дорожного движения.	1,5	1,5		Формы агитбригадных представлений: тематический концерт, обзорение, агитспектакль. Использование музыкального сопровождения. Критерии оценки выступления агитбригады
6.2.	Подготовка агитбригады.	9	3	6	Репетиционный период
6.3.	Итоговое занятие по разделу.	1,5	0,5	1	Агитбригада «Вместе за безопасность дорожного движения!»
7.	Конкурс «Безопасное колесо»	3		3	Внутришкольный конкурс «Безопасное колесо».
8.	Итоговое занятие по программе	1,5		1,5	Тестирование
	Всего	108	31	77	

Содержание изучаемого курса

1. Юные инспекторы движения

1.1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.

Теория: введение в образовательную программу. Изучение Инструкций по технике безопасности.

Практика: отработка навыков безопасного поведения во время чрезвычайных ситуаций: пожар, эвакуация и т.п.

1.2. ЮИД – история создания. Положение об отрядах ЮИД.

Теория: история создания движения ЮИД. Положение об отрядах ЮИД: основные задачи работы ЮИД, права и обязанности членов отряда. Основные направления и формы работы. Поручения в отряде. Символы, атрибуты, традиции.

Практика: сбор отряда ЮИД: знакомство, обсуждение и распределение поручений. Разработка плана работы отряда ЮИД.

1.3. Формы и методы пропаганды ПДД.

Теория: индивидуальные и групповые формы пропаганды: конкурсы, беседы, викторины, деловые игры, акции. Методы пропаганды: убеждения, обмен информацией, погружение в проблему, личный пример и др.

Практика: подбор материала для конкурсов, бесед, игр: настольных и подвижных; разработка сценариев массовых мероприятий.

1.4. Наглядная агитация.

Теория: уголок безопасности дорожного движения в школе: его значение и функции. Виды стенной печати. Требования к оформлению газеты, плаката, «Боевого листка», «Молнии». Виды шрифтов. Значение эмблемы, рисунка. Принципы расположения материалов в газете. Способы привлечения внимания к материалам.

Практика: оформление уголка «Отряд ЮИД в действии». Выпуск листовок «Опасные привычки», «Объектив»; «Молний» и т.п. Конкурс на лучший классный уголок по безопасности дорожного движения. Изготовление памяток, закладок и т.п.

1.5. Отряд ЮИД в действии.

Теория: инструктаж по ТБ при патрулировании микрорайона образовательного учреждения (ОУ).

Практика: патрулирование микрорайона ОУ совместно с сотрудниками ОГИБДД. Акции «Письмо водителю», «Письмо пешеходу». Конкурсы для учащихся ОУ: «Знатоки ПДД», «Красный, желтый, зеленый» и т.п.. Беседы «Детский дорожно-транспортный травматизм, его причины и последствия», «Как избежать дорожных «ловушек»», «Мой безопасный маршрут в школу» и т.п.

2. Государственная Инспекция Безопасности Дорожного Движения

2.1. ГИБДД – история создания, основные направления работы.

Теория: история создания ГИБДД. Основные направления работы. Назначение инспекции, работа отделов по направлениям, специальности ГИБДД.

Практика: встречи с сотрудниками ГИБДД. Знакомство с техническим оснащением инспекции. Экскурсии в музей УВД, полк ДПС.

3. Правила дорожного движения - нормативный документ

3.1. Нормативные и информационные документы по Правилам дорожного движения. ПДД – общие положения.

Теория: Правила дорожного движения – государственный нормативный документ и основа дорожной грамотности участников дорожного движения.

Постановление Правительства РФ от 23.10.1993 г. «Об утверждении Правил дорожного движения». Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» № 196 - ФЗ от 10.12.1995 г. Извлечение из кодекса «Об административных правонарушениях за несоблюдение ПДД». Соблюдение ПДД – обязанность каждого гражданина. Ответственность за нарушение Правил дорожного движения.

Практика: изучение общих положений Правил дорожного движения. Решение билетов категории В.

3.2. Общие обязанности водителей. Применение специальных сигналов.

Теория: общие обязанности водителей. Назначение сигналов и их классификация (световые, звуковые). Специальные сигналы. Правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой. Причины возникновения аварийных ситуаций из-за невыполнения требований Правил дорожного движения по пользованию средствами сигнализации.

Практика: ролевая игра «Я – водитель». Тестирование.

3.3. Обязанности пешеходов и пассажиров.

Теория: обязанности пешеходов. Порядок движения по проезжей части. Требования к движению пешеходов и групп детей. Обязанности пассажиров.

Практика: ролевые игры «Я – пешеход», «Я – пассажир».

3.4. Сигналы светофора и регулировщика. Применение аварийной сигнализации.

Теория: история возникновения светофоров. Виды светофоров, их особенности. Регулирование движения. Сигналы регулировщика, их значение. Соответствие жестов регулировщика сигналам светофора. Правила применения аварийной сигнализации.

Практика: отработка навыка действий по сигналам светофора и регулировщика.

3.5. Начало движения, маневрирование.

Теория: необходимость предупреждения о намерениях начать движения, остановиться, перестроиться, совершить повороты, разворот. Правильное место расположения для выполнения поворотов, разворотов, как перед началом совершения манёвра, так и после завершения манёвра.

Практика: решение ситуационных задач по ПДД, билетов категории В.

3.6. Расположение транспортных средств на проезжей части.

Теория: порядок расположения транспортных средств на проезжей части. Особенности движения транспортных средств на дорогах с двусторонним движением, в населенных и вне населенных пунктах.

Практика: решение ситуационных задач по ПДД, билетов категории В.

3.7. Скорость движения.

Теория: факторы, влияющие на выбор скорости движения. Ограничение скорости в населённых пунктах, вне населённых пунктов, на автомагистралях для различных категорий ТС. Опасные последствия несоблюдения скоростного режима.

Практика: решение ситуационных задач по ПДД, билетов категории В.

3.8. Обгон, встречный разъезд.

Теория: определение обгона. Обязанности водителя перед началом обгона. Действия водителя при обгоне. Места, где обгон запрещён. Встречный разъезд на узких участках дорог. Встречный разъезд на подъёмах и спусках. Опасные последствия несоблюдения правил обгона и встречного разъезда.

Практика: решение ситуационных задач по ПДД, билетов категории В.

3.9. Остановка и стоянка.

Теория: порядок остановки и стоянки. Способы постановки транспортных средств на стоянку. Меры предосторожности при остановке автомобиля на стоянку. Места, где остановка и стоянка запрещена. Опасные последствия несоблюдения правил остановки и стоянки.

Практика: решение ситуационных задач по ПДД, билетов категории В.

3.10. Проезд перекрестков

Теория: виды перекрестков. Особенности проезда перекрестков. Проезд регулируемых перекрестков. Проезд нерегулируемых перекрестков.

Практика: решение ситуационных задач по ПДД, билетов категории В.

3.11. Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств.

Теория: правила проезда пешеходных переходов. Особенности проезда нерегулируемых пешеходных переходов. Движение ТС в местах остановки.

Практика: решение ситуационных задач по ПДД, билетов категории В.

3.12. Движение через железнодорожные пути, по автомагистралям, в жилых зонах.

Теория: движение через железнодорожные пути, по автомагистралям. Особенности движения ТС в жилых зонах.

Практика: решение ситуационных задач по ПДД, билетов категории В.

3.13. Приоритет маршрутных транспортных средств. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами.

Теория: приоритет маршрутных транспортных средств. Правила пользования внешними световыми приборами. Применение звуковых сигналов.

Практика: решение ситуационных задач по ПДД, билетов категории В.

3.14. Буксировка механических транспортных средств. Учебная езда. Перевозка людей. Перевозка грузов.

Теория: правила буксировки механических ТС. Обучение вождению ТС (учебная езда). Правила перевозки людей и грузов.

Практика: решение ситуационных задач по ПДД, билетов категории В.

3.15. Дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов.

Теория: правила допуска к управлению велосипедом, мопедом. Правила движения велосипедов, мопедов. Особенности движения колонн велосипедистов.

Практика: решение ситуационных задач по ПДД, билетов категории В.

3.16. Средства организации дорожного движения: дорожные знаки.

Теория: история возникновения дорожных знаков, как средства передачи информации о дорожном движении. Значение дорожных знаков, как способа организации безопасного движения и увеличение пропускной способности дорог. Расположение дорожных знаков на дорогах. Классификация дорожных знаков. Знакомство с понятиями: «Предупреждающие знаки», «Знаки приоритета», «Запрещающие знаки», «Предписывающие знаки», «Знаки особых предписаний», «Информационные знаки», «Знаки сервиса», «Знаки дополнительной информации».

Практика: аукцион «Дорожные знаки», «Дорожное лото», конкурс «Нарисуй знак».

3.17. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета.

Теория: предупреждающие знаки, их назначение. Общий признак предупреждения. Правила установки. Название и назначение каждого знака. Действие водителя при приближении к опасному участку дороги, обозначенному соответствующим предупреждающим знаком. Знаки приоритета. Назначение. Название и место установки каждого знака. Действия водителей, велосипедистов и пешеходов в соответствии с требованиями знаков приоритета.

Практика: решение билетов категории В. Конкурс «Собери знак».

3.18. Запрещающие знаки.

Теория: запрещающие знаки, их назначение. Общий признак запрещения. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия водителей, велосипедистов и пешеходов в соответствии с требованиями запрещающих знаков.

Практика: решение билетов категории В. Конкурс «Собери знак».

3.19. Предписывающие знаки.

Теория: предписывающие знаки, их назначение. Общий признак предписания. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия водителей, велосипедистов и пешеходов в соответствии с требованиями предписывающих знаков.

Практика: решение билетов категории В. Конкурс «Собери знак».

3.20. Знаки особых предписаний.

Теория: знаки особых предписаний, их назначение. Общие признаки. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия водителей, велосипедистов и пешеходов в соответствии с требованиями знаков особых предписаний.

Практика: решение билетов категории В. Конкурс «Собери знак».

3.21. Информационные знаки.

Теория: информационные знаки. Назначение, общие признаки. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия водителей, велосипедистов и пешеходов в соответствии с требованиями информационных знаков.

Практика: решение билетов категории В. Конкурс «Собери знак».

3.22. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.

Теория: знаки сервиса. Назначение. Название и установка каждого знака. Название, назначение и место установки каждого знака. Знаки дополнительной информации (таблички): название, назначение и место размещения каждого знака. Действия водителей, велосипедистов и пешеходов в соответствии с требованиями знаков дополнительной информации.

Практика: решение билетов категории В. Конкурс «Собери знак».

3.23. Дорожная разметка.

Теория: характеристика дорожной разметки, ее назначение и классификация. Цвет, условия применения разметки. Горизонтальная разметка, вертикальная разметка.

Практика: экскурсия «Дорожная разметка».

3.24. Решение билетов категории «В».

Практика: решение билетов категории «В».

3.25. Итоговое занятие по разделу.

Практика: тестирование.

4. Основы безопасности жизнедеятельности

4.1. Содержание и назначение автомобильной аптечки.

Теория: знакомство с перечнем вложений, входящих в состав автомобильной аптечки, правилами их использования.

Практика: тестирование. Дидактическая игра «Собери аптечку».

4.2. Раны: понятие о ранах, их классификация.

Теория: раны: понятие о ранах, их классификация. Профилактика осложнения ран, понятие об асептике и антисептике.

Практика: тестирование. Конкурс «Диагностика».

4.3. Первая медицинская помощь при кровотечении.

Теория: виды кровотечений, их характеристика, способы остановки. Первая медицинская помощь при кровотечении. Правила оказания первой медицинской помощи при ожогах, обморожении.

Практика: отработка навыков оказания ПМП при кровотечении, ожогах, обморожении.

4.4. Перевязочный материал и правила пользования им.

Теория: перевязочный материал и правила пользования им. Типы повязок. Правила наложения стерильных повязок на голову, грудь. Наложение повязок на палец; плечевой, локтевой, голеностопный суставы; голень, стопу.

Практика: отработка навыков наложения повязок.

4.5. Первая медицинская помощь при травматическом шоке.

Теория: понятие о травматическом шоке. Фазы течения шока, основные признаки и степени его тяжести.

Практика: отработка навыка оказания ПМП при травматическом шоке.

4.6. Первая медицинская помощь при переломах.

Теория: понятие о переломах. Признаки открытых и закрытых переломов. Правила оказания первой медицинской помощи при переломах.

Практика: изготовление шин из подручных материалов. Отработка навыка оказания помощи при переломах.

4.7. Терминальные состояния. Сердечно-легочная реанимация.

Теория: терминальные состояния, угрожающие жизни. Техника проведения сердечно-легочной реанимации; непрямого массажа сердца; искусственной вентиляции легких способами «рот в рот», «рот в нос».

Практика: отработка навыка оказания ПМП при терминальных состояниях.

4.8. Транспортировка пострадавших.

Теория: приемы и правила транспортировки пострадавших при ранениях: одним человеком, двумя людьми, с использованием носилок.

Практика: отработка навыка изготовления и использования подручных средств транспортировки.

4.9. Решение билетов по ОБЖ.

Практика: решение билетов по ОБЖ.

4.10. Итоговое занятие по разделу

Практика: конкурс «Команда скорой помощи».

5. Безопасное использование велосипеда

5.1. Велосипед. Требования к управлению велосипедом.

Теория: история создания велосипеда, его устройство. Возрастные ограничения по управлению велосипедом. Правила вождения, маневрирования. Сигналы, подаваемые во время движения. Движение группы велосипедистов. Велосипедная дорожка, особенности движения на ней.

Практика: неполная разборка и сборка велосипеда, регулировка узлов велосипеда. Тестирование.

5.2. Вождение велосипеда по автогородку.

Теория: инструктаж по ТБ.

Практика: отработка навыка вождения велосипеда по автогородку.

5.3. Фигурное вождение велосипеда.

Теория: инструктаж по ТБ.

Практика: отработка навыка фигурного вождения велосипеда.

5.4 Итоговое занятие по разделу.

Практика: внутришкольный конкурс «Безопасное колесо-мини».

6. Агитационно-массовая работа

6.1. Агитбригада и ее роль в пропаганде Правил дорожного движения.

Теория: роль агитбригады в пропаганде Правил дорожного движения. Специфика жанра агитбригады. Формы агитбригадных представлений: тематический концерт, обозрение, агитспектакль. Использование музыкального сопровождения. Критерии оценки выступления агитбригады.

6.2. Подготовка агитбригады.

Теория: подбор материала для выступления агитбригады; составление сценариев выступлений. Основы актерского мастерства: сценическое движение, размещение на сцене, особенности речи.

Практика: репетиционный период.

6.3. Итоговое занятие по разделу.

Практика: выступление агитбригады «Вместе за безопасность дорожного движения!».

7. Конкурс «Безопасное колесо»

Практика: внутришкольный конкурс «Безопасное колесо».

8. Итоговое занятие по программе

Практика: тестирование.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- Дидактические материалы и наглядные пособия.
- Велосипеды (личные).
- Аптечка.
- Инвентарь по фигурному вождению велосипеда.
- Знаки правил дорожного движения.
- Макет проезжей части.
- Экзаменационные билеты для приема теоретических экзаменов и комментариев к экзаменационным билетам “А”, “В”.

- Компьютерная программа приема экзаменов по ПДД.

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Проверка знаний и умений проводится после изучения каждого раздела в форме тестов, зачетов, соревнований, конкурсов. Оценивание личностных качеств проводится в процессе участия в практических занятиях по пропаганде Правил дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

В процессе обучения по программе проводятся разные виды контроля за результативностью усвоения программного материала.

Текущий контроль проводится на занятиях в виде наблюдения за успехами каждого учащегося.

Периодический контроль проводится по окончании изучения каждой темы в виде викторин и конкурсов.

В качестве итогового контроля в конце учебного года проводятся занятия на поиск решения ситуационных задач, а также итоговое занятие на компьютерном тренажере по ПДД.

Планируется участие воспитанников детского объединения в конкурсе "Безопасное колесо" (на городском этапе).

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

В качестве оценочных материалов выступают «Экзаменационные билеты категории для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категории «Б».

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Формы организации учебного процесса:

- по количеству детей – коллективная, индивидуальная, групповая;
- по особенностям коммуникативного взаимодействия педагога и детей — лекция, практика;
- по дидактической цели — вводное занятие, занятие по углублению знаний, практическое занятие, занятие по систематизации и обобщению знаний, по контролю знаний, умений и навыков, комбинированные формы занятий.
- методы обучения (словесный, наглядный практический; объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский проблемный; игровой, дискуссионный, проектный и др.) и воспитания (убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация и др.);
- формы организации учебного занятия – лекция,
- дидактические материалы – раздаточные материалы, инструкционные, технологические карты, задания, упражнения, образцы изделий и т.п.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Для обучающихся

1. Правила дорожного движения. Общероссийский проект «Безопасность дорожного движения». А.П. Алексеев, Москва, 2009
2. Правила дорожного движения. А.П. Алексеев, Москва, 2009
3. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Методическое пособие, Третий Рим, Москва, 2007
4. Основы безопасности жизни деятельности. 5-6 классы. А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Просвещение, Москва, 2008
5. Основы безопасности жизни деятельности. 5-6 классы. А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Просвещение, Москва, 2008
6. Дорожная безопасность. Рабочие тетради. В рамках Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2006-2012 годах», Третий Рим, Москва, 2007
7. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника. Третий Рим, Москва, 2007
8. Азбука спасения при дорожно-транспортных происшествиях. Москва, 2005
9. Читаем, учимся, играем. Журнал-сборник сценариев для библиотек и школ. 2007-2008 года.
10. Словарь дорожных знаков. С.Эйгель, Москва, 2002
11. Газета «Педсовет», № 4, 2008
12. Приложение к газете № 12, 2007, № 2, 2009
13. Личная безопасность. Энциклопедия для детей. Аванта +, Москва, 2002
14. Безопасность дорожного движения. 5-9 классы. Учебно-наглядное пособие для учащихся. Рыбин А.Л., Хренников Б.О., Маслов М.В., Просвещение, Москва, 2008
15. Правила и безопасность дорожного движения. Н.Я.Жульнев, Дрофа, 2008
16. Содержание деятельности образовательных учреждений по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Сборник методических рекомендаций, Москва, 2006 год
17. Экзаменационные билеты для водителей категории «А», «В», 2019 год

Для педагога

1. Коваленко В.И. Игровой модульный курс по ПДД, или школьник вышел на улицу.- М.: ВАКО, 2008.
2. Крюкова М.А, Никитина Т.И, Сергеева Ю.С. Экстренная психологическая помощь: практ. пособие. – М.: ЭНАС, 2009.
3. Кузьмина Т.А, Шумилова В.В, Таркова Е.Ф. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе. — М.: Просвещение, 2008.
4. Лобашкина В.А, Яковлев Д.Е, Хренников Б.О, Маслов М.В. Безопасность дорожного движения: программы для системы дополнительного образования детей. – М.: Просвещение, 2009.

Правила дорожного движения Российской Федерации с комментариями и иллюстрациями. – М.: Атберг 98, 2009.

Рыбин А.Л, Маслов М.В; под общ.ред. А.Т.Смирнова. Обучение правилам дорожного движения: 5-9 кл: метод.пособие. – Москва.: Просвещение. 2008

Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	09	12	14.00-15.10	Вводное занятие	1,5	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	кабинет	Отработка навыков безопасного поведения во время чрезвычайных ситуаций: пожар, эвакуация
2	09	15	14.00-15.05	лекция	1,5	ЮИД – история создания. Положение об отрядах ЮИД.	кабинет	Разработка плана работы отряда ЮИД
3	09	19	14.00-15.10	практика	1,5	Формы и методы пропаганды Правил дорожного движения.	кабинет	Разработка сценариев массовых мероприятий
4	09	22	14.00-15.05	практика	1,5	Наглядная агитация.	кабинет	Конкурс «Изготовление памяток, закладок»
5	09	26	14.00-15.10	практика	1,5	Отряд ЮИД в действии	кабинет	Акции «Письмо водителю», «Письмо пешеходу»
6	09	29	14.00-15.05	лекция	1,5	ГИБДД – история создания, основные направления работы.	кабинет	Экскурсии в музей УВД, полк ДПС
7	10	03	14.00-15.10	лекция	1,5	Нормативные и	кабинет	Решение билетов категории В

						информационные документы по Правилам дорожного движения. ПДД – общие положения		
8	10	06	14.00-15.05	лекция	1,5	Общие обязанности водителей. Применение специальных сигналов	кабинет	Ролевая игра «Я – водитель». Тестирование
9	10	10	14.00-15.10	лекция	1,5	Обязанности пешеходов и пассажиров.	кабинет	Ролевые игры «Я – пешеход», «Я – пассажир».
10	10	13	14.00-15.05	практика	1,5	Сигналы светофора и регулировщика. Применение аварийной сигнализации.	кабинет	Отработка навыка действий по сигналам светофора и регулировщика.
11	10	17	14.00-15.10	практика	1,5	Начало движения, маневрирование.	кабинет	Решение билетов категории В
12	10	20	14.00-15.05	практика	1,5	Расположение транспортных средств на проезжей части.	кабинет	Решение билетов категории В
13	10	24	14.00-15.10	практика	1,5	Скорость движения.	кабинет	Решение билетов категории В
14	10	27	14.00-15.05	практика	1,5	Обгон, встречный разъезд.	кабинет	Решение билетов категории В
15	10	31	14.00-15.10	практика	1,5	Остановка и стоянка.	кабинет	Решение билетов категории В
16	11	03	14.00-15.05	практика	1,5	Проезд перекрестков	кабинет	Решение билетов категории В
17	11	07	14.00-15.10	практика	1,5	Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств.	кабинет	Решение билетов категории В

18	11	10	14.00-15.05	практика	1,5	Движение через железнодорожные пути, по автомагистралям, в жилых зонах.	кабинет	Решение билетов категории В
19	11	14	14.00-15.10	практика	1,5	Приоритет маршрутных транспортных средств. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами.	кабинет	Решение билетов категории В
20	11	17	14.00-15.05	практика	1,5	Буксировка механических транспортных средств. Учебная езда. Перевозка людей. Перевозка грузов.	кабинет	Решение билетов категории В
21	11	21	14.00-15.10	практика	1,5	Дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов.	кабинет	Решение билетов категории В
22	11	24	14.00-15.05	практика	1,5	Средства организации дорожного движения: дорожные знаки.	кабинет	Аукцион «Дорожные знаки», «Дорожное лото», конкурс «Нарисуй знак».
23	11	28	14.00-15.10	практика	1,5	Предупреждающие знаки. Знаки приоритета.	кабинет	Конкурс «Собери знак»
24	12	01	14.00-15.05	практика	1,5	Запрещающие знаки.	кабинет	Конкурс «Собери знак»
25	12	05	14.00-15.10	практика	1,5	Предписывающие знаки.	кабинет	Конкурс «Собери знак»
26	12	08	14.00-15.05	практика	1,5	Знаки особых предписаний	кабинет	Конкурс «Собери знак»
27	12	12	14.00-15.10	практика	1,5	Информационные знаки.	кабинет	Конкурс «Собери знак»
28	12	15	14.00-15.05	практика	1,5	Знаки сервиса. Знаки	кабинет	Конкурс «Собери знак»

						дополнительной информации.		
29	12	19	14.00-15.10	практика	1,5	Дорожная разметка.	кабинет	Экскурсия «Дорожная разметка»
30	12 12 12 01 01 01	22 26 29 09 12 16	14.00-15.05	практика	9	Решение билетов категории «В».	кабинет	Решение билетов категории В
31	01	19	14.00-15.10	Тестирование.	1,5	Итоговое занятие по разделу.	кабинет	Тестирование
32	01	23	14.00-15.05	практика	1,5	Содержание и назначение автомобильной аптечки.	кабинет	Тестирование. Дидактическая игра «Собери аптечку»
33	01	26	14.00-15.10	практика	1,5	Раны: понятие о ранах, их классификация	кабинет	Тестирование. Конкурс «Диагностика»
34	01	30	14.00-15.05	практика	1,5	Первая медицинская помощь при кровотечении.	кабинет	Отработка навыков оказания ПМП при кровотечении, ожогах, обморожении
35	02	02	14.00-15.10	практика	1,5	Перевязочный материал и правила пользования им.	кабинет	Отработка навыков наложения повязок.
36	02	06	14.00-15.05	практика	1,5	Первая медицинская помощь при травматическом шоке.	кабинет	Отработка навыка оказания ПМП при травматическом шоке
37	02	09	14.00-15.10	практика	1,5	Первая медицинская помощь при переломах.	кабинет	Изготовление шин из подручных материалов. Отработка навыка оказания помощи при переломах

38	02	13	14.00-15.05	практика	1,5	Терминальные состояния. Сердечно-легочная реанимация.	кабинет	Отработка навыка оказания ПМП при терминальных состояниях
39	02	16	14.00-15.10	практика	1,5	Транспортировка пострадавших.	кабинет	Отработка навыка изготовления и использования подручных средств транспортировки
40	02 02 03 03 03 03	20 27 01 05 12 15	14.00-15.05	практика	9	Решение билетов по ОБЖ.	кабинет	Решение билетов по ОБЖ
41	03	19	14.00-15.10	практика	1,5	Итоговое занятие по разделу	кабинет	Конкурс «Команда скорой помощи»
42	03	22	14.00-15.05	практика	1,5	Велосипед. Требования к управлению велосипедом.	кабинет	Тестирование
43	03 03	26 29	14.00-15.10	практика	3	Вожделение велосипеда по автогородку.	транспортная площадка	Отработка навыка вождения велосипеда по автогородку
44	04	02 05 09 12 16 19 23	14.00-15.05	практика	12	Фигурное вождение велосипеда	транспортная площадка	Отработка навыка фигурного вождения велосипеда

		26						
45	04	30	14.00-15.10	практика	1,5	Итоговое занятие по разделу	кабинет	Внутришкольный конкурс «Безопасное колесо-мини»
46	05	07	14.00-15.05	лекция	1,5	Агитбригада и ее роль в пропаганде Правил дорожного движения	кабинет	Формы агитбригадных представлений: тематический концерт, обозрение, агитспектакль. Использование музыкального сопровождения. Критерии оценки выступления агитбригады
47	05 05	14 17	14.00-15.10	практика	3	Подготовка агитбригады.	кабинет	Репетиционный период
48	05	21	14.00-15.05	практика	1,5	Итоговое занятие по разделу.	кабинет	Агитбригада «Вместе за безопасность дорожного движения!»
49	05	24 28	14.00-15.10	практика	3	Конкурс «Безопасное колесо»	транспортная площадка	Внутришкольный конкурс «Безопасное колесо».
50	05	31	14.00-15.05	практика	1,5	Итоговое занятие по программе	кабинет	Тестирование

