



БЕЛГОРОДСКАЯ ОБЛАСТЬ  
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА БЕЛГОРОДА  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ № 2» Г.БЕЛГОРОДА

П Р И К А З

---

«29» июня 2023 г.

№ 281

**О проведении мониторинга готовности  
руководителя гимназии к введению  
и реализации ФООП**

Во исполнение приказов Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», от 16 ноября 2022 года № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» и от 23 ноября 2022 года № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (зарегистрированы Минюстом России 22 декабря 2022 года № 71762, № 71764 и № 71763) (далее - ФООП) и приказом министерства образования Белгородской области от 17 апреля 2023 года №1222 «Об организации работы по введению федеральных основных образовательных программ», в целях организации работы по введению федеральных основных общеобразовательных программ

**п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить систему мониторинга готовности руководителя гимназии к введению и реализации ФООП (прилагается).
2. Глебовой М.В., заместителю директора, организовать проведение мониторинга готовности руководителя гимназии к введению и реализации ФООП до 1 июля 2023 года.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

**Директор МБОУ «Гимназия №2»  
г. Белгорода**

**Э. Г. Работягова**

**С приказом ознакомлен:  
Глебова М.В.**

Утверждаю

Приложение  
к приказу от 29.06.2023 №281

Директор МБОУ «Гимназия №2»  
г. Белгорода

\_\_\_\_\_ Э.Г.Работягова

**Мониторинг готовности руководителя МБОУ «Гимназия №2» г.  
Белгорода к введению и реализации ФООП с 01.09.2023 года**

№ п/п	Показатели	Оценка состояния		Предполагаемая дата выполнения (если данный показатель отсутствует)
		Да (1 балл)	Нет (0 баллов)	
1	Разработан и утвержден план мероприятий по введению и реализации ФООП			
2	Создана рабочая группа в общеобразовательном учреждении по введению и реализации ФООП (Приказ о создании рабочей группы, регламентация её деятельности)			
3	Изучены Методические рекомендации по реализации ФООП НОО, ООО и СОО			
4	Проведены педагогические советы, рабочие совещания по подготовке к реализации ФООП			
5	Изучены нормативно-правовые документы федерального, регионального, муниципального, школьного уровней.			
6	Разработана и утверждена основная образовательная программа начального общего образования /основного общего образования /среднего общего образования (в соответствии с ФООП)			
7	Разработаны (внесены изменения) в локальные акты			
8	Изданы приказы по школе: О переходе ОО на обучение по ФООП; О разработке образовательной программы; Об утверждении образовательной программы; О проведении мониторинга введения ФООП; и др.			
9	Внесены изменений в должностные инструкции работников образовательной организации			

10	Определен перечень учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей предлагаемых для выбора обучающимся, родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся (часть ООП, формируемая участниками образовательных отношений)			
11	Разработаны метапредметные программы, в т.ч. по учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.			
12	Определен список учебников, учебных пособий, электронных образовательных ресурсов, используемых в образовательном процессе на основе ФПУ и ФПЭОР			
13	В календарно-тематическое планирование встроены задания по формированию функциональной грамотности			
14	Разработаны программы внеурочной деятельности в соответствии с требованиями и структурой ФООП			
15	Разработан план методической работы школы в вопросах реализации ФООП			
16	Разработан план внутришкольного повышения квалификации с ориентацией на проблемы введения ФООП			
17	Педагогические работники прошли курсы повышения квалификации для работы по ФООП			
18	Организовано использование информационных ресурсов ОО (сайт, Интернет-страничка и т.д.) для обеспечения широкого, постоянного и устойчивого доступа участников образовательного процесса к информации, связанной с введением ФООП			
19	В деятельность педагогов включили федеральные онлайн конструкторы, электронные конспекты уроков, соответствующие требованиям ФООП			
20	Учителя владеют технологиями обучения и формами организации урока на основе системнодеятельностного подхода			
21	В учреждении разработаны план или карта наблюдений динамики достижений учащихся			

22	Обеспечение психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений наличие в школе психолога, социального педагога и др. специалистов сопровождения)			
----	--	--	--	--

### **Интерпретация полученных результатов**

Для определения уровня готовности педагогов к введению ФООП в ходе самооценки результата необходимо использовать приведенную ниже таблицу.

<b>Доля от максимально возможного количества баллов (%)</b>	<b>Количество баллов</b>	<b>Уровни готовности</b>
Менее 30%	Менее 7	Низкий
31--45%	7-10 баллов	Ниже среднего
46- 70%	11-15 баллов	Средний
71-80%	16-18	Выше среднего
Более 80%	Более 18	Высокий