

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 2»
г. Белгорода**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МБОУ

«Гимназия № 2» г. Белгорода

Протокол № 1

от 29 августа 2023 года

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

МБОУ «Гимназия № 2» г. Белгорода

(приказ от 31 августа 2023 года № 311)

Положение

о реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (далее - Положение) разработано в соответствии со следующими нормативно - правовыми документами:

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Часть 2 статьи 16 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (с последующими изменениями);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года №377 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Научно-технологического развития Российской Федерации» (с последующими изменениями);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (с последующими изменениями)»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020г. №16) «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) СП 3.1/2.4.3598-2020» (с последующими изменениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года №465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимый при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критерии его формирования и требования к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01 апреля 2022 № 196 «О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 г. № 546»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287».
- Устав МБОУ «Гимназия №2» г. Белгорода (п.3.6).

1.2. Под дистанционными образовательными технологиями, электронным обучением (далее - ДОТ) понимаются образовательные технологии,

реализуемые в основном с применением электронных образовательных ресурсов, информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников в одной из форм:

- **синхронный (онлайн обучение):** коммуникация происходит в реальном времени;
- **асинхронный:** учащиеся получают материалы для самостоятельного изучения, тесты, которые необходимо сделать к определенному сроку. В этом случае учащиеся самостоятельно планируют свой график работы, как «список дел на период» (период определяет учитель), определяет средства коммуникации с обратной связью: почта, чат, социальные сети и т.д.;
- **смешанный (оптимальный):** проведение отдельных видеоуроков, контрольных мероприятий в синхронном формате.

1.3. В Положении используются следующие понятия:

- **дистанционные образовательные технологии** – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогов;
- **электронное обучение** – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников;
- **электронные образовательные ресурсы (ЭОР)** - учебные материалы, для воспроизведения которых используются электронные устройства;
- **цифровые образовательные ресурсы (ЦОР)** – представленные в цифровой форме фотографии, видеофрагменты и видеоруководства, статические и динамические модели, объекты виртуальной реальности и интерактивного моделирования, графические и картографические материалы, звукозаписи, аудиокниги, различные символьные объекты и деловая графика, текстовые бумаги и другие учебные материалы, необходимые для организации учебного процесса.

1.4. Использование технологий дистанционного, электронного обучения повышает доступность образования, позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы граждан. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны МБОУ «Гимназия №2»г Белгорода , далее –ОО), а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться

комплексно с другими, предусмотренными Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» формами его получения.

II. Функции, цели и задачи применения дистанционных форм и электронного обучения.

2.1. Главной целью и задачами применения ДОТ как важной составляющей в системе непрерывного образования являются:

- создание условий при организации учебного процесса в период действия ограничительных мер по предупреждению распространения инфекции для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
- создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования без отрыва от основной учебы и предоставление средств, необходимых для самообучения, с учётом индивидуальных возможностей и запросов обучающихся.

Задачи:

- обеспечение реализации в полном объеме основных образовательных программ начального, общего основного общего, среднего общего образования в период проведения ограничительных мероприятий в связи с эпидемиологической обстановкой.
- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
- развитие предпрофильного и профильного образования в рамках ОО на основе использования информационных, электронных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований.

2.2. Основными принципами организации дистанционного обучения являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, форумы, электронная почта, интернет-конференции, онлайн-уроки, и др.);
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения уроков с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров, лабораторных практикумов удалённого доступа и др.; облачные сервисы;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное время;

- принцип модульности, позволяющий использовать обучающемуся и педагогу необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;

- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

2.3. Основой учебного процесса ОО является учебный план, составленный в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и утвержденный директором. На основании учебного плана составляется расписание учебных занятий.

2.4. Обучение в дистанционной форме осуществляется по всем общеобразовательным предметам учебного плана.

2.5. Общеобразовательная организация обязана ознакомить обучающегося и его родителей (законных представителей) с документами, регламентирующими осуществление образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий.

III. Организация обучения с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Образовательная организация:

3.1. Обучение с использованием дистанционных форм и электронных ресурсов производится на основании заявления родителей (законных представителей) обучающегося в соответствии приказом директора ОО .

2.7. Формы ДОТ, используемые в образовательном процессе, педагоги отражают в рабочих программах. В обучении с применением ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

-лекция;

-консультация;

-семинар;

-практическое занятие;

-лабораторная работа;

-контрольная работа;

-самостоятельная работа;

-научно-исследовательская работа.

Самостоятельная работа обучающихся может включать следующие организационные формы (элементы) дистанционного обучения:

-работа с электронным учебником;

-просмотр видео-лекций;

-прослушивание аудиофайлов;

-компьютерное тестирование;

-изучение печатных и других учебных и методических материалов.

3.2. В период длительной болезни, карантинных мероприятий обучающийся имеет возможность получать консультации педагога по соответствующему предмету учебного плана через электронный дневник ИСОУ «Виртуальная

школа», электронный ресурс «Сферум», электронную почту и др., используя для этого все возможные каналы выхода в Интернет.

3.3. Образовательная организация оценивает качество освоения основных образовательных программ в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой аттестации выпускников. Отметки, полученные обучающимся в процессе выполнения заданий по предмету, изучаемому с использованием ресурсов дистанционного, электронного обучения, выставляются электронный журнал.

3.4. Учитель при организации дистанционного, электронного обучения выполняет следующие функции:

- обеспечивает качественное освоение программ обучающимися начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС;
- в полной мере реализует комплекс методов, форм, средств взаимодействия с обучающимися в процессе их самостоятельного освоения знаний, умений, навыков в рамках школьной программы;
- отбирает содержание учебного материала, определяет его оптимальный объем для дистанционного изучения, группирует необходимый материал темы в общие блоки;
- определяет долю лекционного формата и обязательной самостоятельной индивидуальной работы учеников, в том числе на электронных платформах с заданиями;
- выбирает платформу с учебными заданиями и интерактивными учебными материалами для самостоятельной работы учащихся.
- определяет объем совместной деятельности в сети и работы в группах;
- определяют объем дополнительного (углубленного) изучения отдельных тем и онлайн - консультаций;
- определяет формат выполнения самостоятельных работ (домашних заданий) и передачи их на проверку с подробным описанием технологии;
- оформляет карту урока (Приложение №1);
- прикрепляет карту урока к соответствующей теме урока в ИСОУ «Виртуальная школа» (раздел «Домашнее задание») накануне проведения урока или в день его проведения, но обязательно до его начала;
- проводит урок с использованием дистанционных образовательных технологий в соответствии с расписанием;
- осуществляет индивидуальное онлайн-консультирование учащихся;
- обеспечивает качественную подготовку выпускников к ГИА;
- в рамках подготовки к ГИА использует ресурсы и материалы, размещенные на сайте ФБГНУ «Федеральный институт педагогических измерений» и информационный портал ЕГЭ;
- использует демонстрационные варианты контрольно-измерительных материалов (далее КИМ), открытые банки заданий ЕГЭ, ОГЭ, тренировочные сборники для подготовки к ГИА для обучающихся с ограниченными

возможностями здоровья, методические рекомендации для учителя, видеоконсультации для участников ЕГЭ.

3.5. Заместители директора контролируют процесс использования дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в соответствии с курируемыми предметами, вносят предложения о надбавках к стимулирующей части оплаты труда педагогам, которые эффективно используют ДОТ в образовательном процессе.

3.6. Проводит мониторинг технической возможности для использования дистанционных технологий, выявляет потребности обучающихся в дополнительном дистанционном обучении с целью углубления и расширения знаний по отдельным предметам и элективным курсам, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

3.7. Принимает педагогическим советом решение об использовании дистанционных образовательных технологий в ОО для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся начального, основного, среднего общего образования в период проведения ограничительных мероприятий в связи с противоэпидемическими мероприятиями, в период длительной болезни обучающегося.

3.3. Включает часы дистанционного обучения в учебное расписание ОО, назначает время консультаций.

IV. Техническое обеспечение использования дистанционных образовательных технологий в ОО

4.1 Учебный процесс с использованием ДОТ в ОО обеспечивается следующими техническими средствами:

- персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;
- стабильный канал подключения к сети Интернет;
- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса;
- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

4.2. Техническое обеспечение обучающегося с использованием ДОТ, в период длительной болезни или при обучении на дому. Обучающиеся на дому должны иметь:

- персональный компьютер с установленной операционной системой с возможностью воспроизведения звука и видео;
- стабильный канал подключения к сети Интернет;
- программное обеспечение для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами.

V. Права образовательной организации в рамках обучения с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

5.1. Образовательная организация имеет право:

-использовать дистанционные образовательные технологии при всех, предусмотренных законодательством РФ формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся;

-использовать ДОТ при наличии руководящих и педагогических работников и учебно-воспитательного персонала, имеющих соответствующий уровень подготовки и специально оборудованных помещений с соответствующей техникой, позволяющей реализовывать образовательные программы с использованием ДОТ;

-вести учет результатов образовательного процесса.

VI. Срок действия Положения.

6.1. В настоящем Положении в установленном порядке могут вноситься изменения и/или дополнения.

6.2. Настоящее Положение действует до принятия нового Положения.

.