

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Гимназия № 2» г. Белгорода

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МБОУ

«Гимназия № 2» г. Белгорода

Протокол № 3

от 10.01. 2014 года

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

МБОУ «Гимназия № 2» г. Белгорода

от 02.2014 года № 75



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об организации и проведении элективных курсов**  
**МБОУ «Гимназия №2»**  
**г.Белгорода**

**1. Общие положения**

1. Настоящее положение разработано на основе Концепции профильного обучения, утвержденной приказом Министерства образования Российской Федерации от 18.07.2002 г. № 2783 и в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 от 29.12.2012г. (ст.11 ч.1 п.1), федеральным Базисным учебным планом, письмом «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов» от 04.03.2010г. №03-413; письмом «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения» от 04.03.2010г. №03-412

1.1. Положение определяет место элективных курсов в учебном плане гимназии и учебном процессе, порядок организации и проведения элективных курсов.

1.2. Элективные курсы – это курсы по выбору учащихся.

1.3. Элективные курсы проводятся за счет часов, отведенных в учебном плане на компонент образовательного учреждения и обязательны для посещения всеми учащимися.

1.4. Гимназия предлагает не менее 5-10 элективных курсов, из которых учащиеся выбирают для посещения не менее двух.

1.5. Гимназия может организовать проведение элективных курсов для учащихся школ сети при условии поступившего заказа от школ сети на основе договора.

**2. Цель, задачи и функции элективных курсов**

2.1. Элективные курсы вводятся с целью создания условий для дифференциации содержания обучения, удовлетворения познавательных интересов учащихся.

**2.2. Задачи элективных курсов:**

2.2.1. создают условия для того, чтобы ученик утвердился или отказался от сделанного им выбора направления дальнейшего обучения и выбранного направления профессиональной деятельности;

2.2.2. помогают подготовиться для поступления в высшие учебные заведения;

2.2.3. создают условия для самообразования, формирования у учащихся умений и навыков самостоятельной работы и самоконтроля своих достижений;

2.2.4.содействуют развитию у учащихся отношения к себе как к субъекту будущего профессионального образования и профессионального труда;

2.2.5.готовят к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности;

2.2.6.формируют у учащихся способность ориентироваться в мире современных профессий, познакомить на практике со спецификой типичных видов деятельности, соответствующих наиболее распространенным профессиям, осуществлять поддержку мотивации к будущему профилю обучения.

2.3. Функции элективных курсов предпрофильной подготовки:

2.3.1.направление на выбор или уточнение профиля дальнейшего обучения, определение степени готовности и обоснованности к выбору сферы будущей профессиональной деятельности;

2.3.2.поддержание изучения основных профильных предметов на заданном профильном стандартном уровне;

2.3.3.специализация обучения и построения индивидуальных образовательных траекторий

### 3. Организация и проведение элективных курсов.

3.1.Гимназия определяет общий набор и перечень элективных курсов с учетом образовательных потребностей учащихся, запросов родителей (по результатам анкетирования, собеседования до начала учебного года) и возможностей кадрового, материально-технического обеспечения. Элективные курсы выбираются учащимися самостоятельно, без принуждения.

3.2. Количество элективных курсов должно быть исчерпывающим, предоставляющим обучающимся возможность выбора;

3.3 Проведение элективных курсов может осуществляться педагогическими работниками гимназии или с привлечением сторонних специалистов (из других школ, вузов и т.д.);

3.4. Приоритетными формами обучения на элективных курсах являются проектная и исследовательская деятельность, практики, дискуссии, игровые технологии, лаборатории и иные формы, ориентированные на инновационные технологии;

3.5. Содержание элективных курсов не дублирует содержание предметов, обязательных для изучения;

3.6. Преподавание элективных курсов ведется в рамках учебного расписания, составленного с учетом требований Санитарных норм и нормативами учебного времени.

3.7. Методическое обеспечение элективного курса включает в себя: программу курса, рабочую программу курса, учебную литературу для учащихся, педагогические средства, а также необходимое оборудование.

3.8. Реализация содержания элективного курса обеспечивается программами, утвержденными Министерством образования и науки РФ или прошедшими экспертизу на региональном или муниципальном уровнях.

3.9. Программы элективных курсов должны удовлетворять следующим требованиям:

3.9.1.учитывать особенности учащихся, интересующихся отдельными предметами;

3.9.2.знакомить с методами научных исследований, применяемых в науках, которые интересуют учащихся;

3.9.3.опираться на школьную программу, но не дублировать ее, а дополнять и способствовать формированию исследовательских умений;

3.9.4.нацеливать на подготовку к государственной (итоговой) аттестации;

3.10. Программы и учебные материалы элективных образовательных программ и учебных материалов для предпрофильной подготовки обучающихся 9-х классов и профильного обучения на уровне среднего общего образования должны быть оформлены в соответствии с требованиями, предъявляемыми к структуре образовательных программ и материалов к ним.

3.11. Элективные курсы предпрофильной подготовки в 9-х классах могут быть краткосрочными (17 часов). В 10-11 классах число элективных курсов определяется учебным планом. Элективные курсы в старшей школе являются в основном долгосрочными (не менее 34 часов).

3.12. Все элективные курсы, реализуемые в гимназии, должны быть утверждены приказом директора.

#### **4. Оценивание результатов труда учащихся, изучающих элективные курсы.**

4.1. Оценивания элективных курсов по выбору осуществляется в соответствии с требованиями, изложенными в пояснительной записке программного курса.

4.2. Критерии оценивания достижений устанавливаются в пояснительной записке к программе курса и доводятся до сведения учащихся на первом занятии.

4.3. Знания учащихся, усвоивших программу элективного курса, посетивших не менее 80% занятий и выполнивших итоговую работу, оцениваются отметками «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно)

4.4. В документ об окончании среднего общего образования делается запись о пройденных курсах (полное название в соответствии с учебным планом (только долгосрочных курсов))

#### **5. Ведение документации**

5.1. В классном журнале в алфавитном порядке заполняется списочный состав учащихся, указывается название элективного курса и Ф.И.О. преподавателя, ведущего элективный курс.

5.2. При проведении каждого занятия элективных курсов преподавателем в журнале ставится число, месяц, отмечаются отсутствующие учащиеся, на соответствующей странице указывается число и производится запись темы занятия, домашнего задания (если таковое есть).

5.3. Если с учащимися в часы занятий проводится экскурсия, то указывается объект экскурсии.

5.4. Все записи в журнале производятся четко, аккуратно, запрещается исправление и сокращение слов.