

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

« Гимназия № 2» г. Белгорода

Согласовано с Управляющим советом МБОУ «Гимназия №2» г.Белгорода	Принято общим собранием работников МБОУ «Гимназия №2» г.Белгорода	Утверждаю Директор «МБОУ «Гимназия №2» г. Белгорода Э.Г.Работягова
Протокол № 1 от «22» января 2014г	Протокол № 3 От «10» января 2014г	Введен в действие Приказ № 75 От «27» февраля 2014г

ПОЛОЖЕНИЕ

о формировании части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, и компонента общеобразовательного учреждения муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №2» г. Белгорода

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.12.ч.5), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «» от № ,

Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №2» г. Белгорода (далее - гимназия).

1.2. Положение регламентирует порядок распределения часов компонента общеобразовательного учреждения и части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений.

1.3. Компонент общеобразовательного учреждения и часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений - это возможные образовательные услуги, предоставляемые учащимся общеобразовательным бюджетным учреждением МБОУ «Гимназия №2» г. Белгорода, и направленные на удовлетворение образовательных запросов учащихся, их родителей (законных представителей).

1.4. Компонент общеобразовательного учреждения и часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, может включать учебные предметы, занятия по выбору учащихся (элективные курсы, учебные курсы, спецкурсы, практикумы).

1.5. Часы компонента общеобразовательного бюджетного учреждения и часы части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, отражают стратегические цели государственной и региональной политики в области образования, обеспечивают вариативность образования, отражают специфику работы гимназии, позволяют более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги.

1.6. Часы компонента общеобразовательного бюджетного учреждения и части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, при условии наличия соответствующих учебных программ могут быть направлены на:

- расширенное и углубленное изучение предметов, обозначенных в инвариантной части учебного плана;
- на изучение новых предметов;
- на целевую подготовку к итоговой аттестации;
- на подготовку к олимпиадам и интеллектуальным конкурсам;
- на организацию проектно-исследовательской деятельности и социально-значимой практики учащихся на этапе предпрофильной подготовки и профильного обучения;
- на информационную работу, профессиональную и профильную ориентацию, психолого-педагогическую диагностику.

1.7. Настоящее положение вступает в силу с момента издания приказа гимназии и действует до издания нового соответствующего положения.

II. Формирование части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, и школьного компонента

2.1. С целью формирования компонента общеобразовательного учреждения и части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, отражающего запросы участников образовательных отношений, ежегодно в конце 4 четверти текущего учебного года проводится анкетирование учащихся, их родителей (законных представителей) для изучения образовательных потребностей на следующий учебный год. По итогам мониторинга и с учетом рекомендаций муниципального и регионального уровней распределяются часы компонента общеобразовательного учреждения и часы части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений.

2.2. Распределение часов компонента общеобразовательного учреждения и части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, рассматривается на заседании Управляющего совета гимназии, педагогического совета гимназии, утверждается приказом директора.

III. Права и обязанности участников образовательных отношений

3.1. Права и обязанности участников образовательных отношений определяются законодательством Российской Федерации, Уставом гимназии и иными, предусмотренными Уставом, нормативными документами.

3.2. Учащиеся обязаны выполнять программы выбранных предметов, курсов компонента общеобразовательного учреждения, части, формируемой участниками образовательных отношений, в объёме, определенном программой предмета, курса.

IV. Ответственность.

4.1. Учитель несёт ответственность за выполнение программы предмета, курса, компонента общеобразовательного учреждения и части, формируемой участниками образовательных отношений.

V. Оценивание.

5.1. Оценка учебных предметов, курсов компонента общеобразовательного учреждения, части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, осуществляется по следующей системе оценивания:

- учебные предметы федерального компонента оцениваются по пятибалльной системе, текущие отметки учитываются при выставлении оценки за четверть (полугодие) по предмету;
- элективные курсы, учебные курсы, спецкурсы, практикумы - до 35 учебных часов оцениваются по зачетной системе (зачтено, не зачтено);
- элективные курсы, учебные курсы, спецкурсы, практикумы от 35 и более учебных часов оцениваются по пятибалльной системе.

5.2. В аттестате об основном общем или среднем общем образовании делается запись об изучении элективных курсов, учебных курсов, спецкурсов, практикумов (записывается полное название в соответствии с учебным планом гимназии) в соответствующем разделе.

5.3. По предметам части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, во 2-4 классах учебные предметы оцениваются по пятибалльной системе за четверть и учитываются при выставлении оценки по предмету обязательной части учебного плана.

VI. Документация

6.1. Список учащихся и прохождение программы предметов, курсов фиксируется в журналах.

6.2. Предметы компонента общеобразовательного учреждения и части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, оформляются в классных журналах, элективные курсы - в классных или в отдельных журналах.

6.3. Оформление, ведение и хранение журналов осуществляется в соответствии с инструктивно-методическим письмом о порядке ведения, проверки и хранения журналов.