


<p>РАССМОТРЕНО на заседании педагогического совета муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №2» г. Белгорода №6 от 23.04.2016г</p>	<p>СОГЛАСОВАНО на заседании Управляющего совета муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №2» г. Белгорода Протокол от 09 апреля 2015 года № 2</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО Директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №2» г.Белгорода  Т. Работягова Введено в действие приказом №303 от 18.06.2015г</p>
---	--	--

Положение

о рейтинговании образовательных достижений обучающихся при осуществлении приема для получения среднего общего образования с углубленным или профильным изучением отдельных предметов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №2» г. Белгорода

1. Общие положения

1.1. Образовательный рейтинг как индивидуальный числовой показатель качества образовательной подготовки обучающихся обеспечивает объективную оценку готовности выпускников уровня основного общего образования к продолжению обучения на уровне среднего общего образования и является основанием для зачисления их в классы (группы) с углубленным или профильным изучением предметов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №2» г. Белгорода (далее – Учреждение).

1.2. Образовательный рейтинг позволяет осуществить:

1.2.1. Фиксацию освоения образовательных результатов обучающегося, завершившего уровень основного общего образования;

1.2.2. Объективность оценивания;

1.2.3. Совершенствование системы формирования классов (групп) с углубленным или профильным изучением отдельных предметов;

1.3. Многоаспектная характеристика индивидуальных достижений обучающихся способствует:

- развитию навыков самооценки;
- созданию условий для социализации;
- повышению мотивации.

1.4. Принципы построения образовательного рейтинга:

1.4.1. Информационная открытость;

1.4.2. Доступность для всех участников образовательных отношений;

1.4.3. Многоаспектность (оценивание не только теоретических знаний, но и их практическое применение, социального опыта; личностного развития обучающегося);

1.4.4. Содержательность оценки (оцениваются качественные и количественные показатели).

1.5. Образовательный рейтинг выпускника уровня основного общего образования формируется на основе анализа следующих документов:

- 1) аттестата об основном общем образовании;
- 2) справки о результатах государственной итоговой аттестации по учебным предметам, являющимися профильными предметами для изучения на уровне среднего общего образования;
- 3) Портфолио достижений обучающегося за последние два года обучения уровне основного общего образования.

1.6. Образовательный рейтинг обучающегося фиксируется в Карте образовательных достижений (приложение № 1 к настоящему Положению).

2. Механизм формирования образовательного рейтинга

2.1. Обучающиеся, согласно установленным приказом по Учреждению срокам, представляют документы для зачисления в классы (группы) с углубленным или профильным изучением отдельных предметов.

2.2. Приемная комиссия проводит экспертизу и оценку представленных материалов и выстраивает образовательный рейтинг претендентов на зачисление в 10 классы.

2.3. В рейтинг образовательных достижений обучающихся включаются:

- годовая отметка за 9 класс по предметам, изучение которых планируется продолжить на углубленном или профильном уровне;
- отметка за экзамен в форме ОГЭ, (ГВЭ) по предметам, изучение которых планируется продолжить на углубленном или профильном уровне;
- средний балл годовых отметок за 9 класс (приложение к аттестату об основном общем образовании);
- материалы портфолио, подтверждающие достижения обучающихся различных уровней (муниципального, регионального, всероссийского, международного) в олимпиадах, интеллектуальных и спортивных состязаниях, конкурсных мероприятиях в области искусства, научно-исследовательской деятельности, научно-технического творчества, спорта за два предшествующих учебных года. (Приложение №1)

Приложение № 1

Карта оценки образовательных достижений обучающегося

(Ф.И.О.)

за 20__/20__ учебный год

Наименование критерия	Исчисление в баллах	Баллы
1. Средний балл аттестата об основном общем образовании	До 5 баллов (Среднее арифметическое всех отметок, указанных в приложении к аттестату об основном общем образовании)	

2. Отметка за экзамен в форме ОГЭ(ГВЭ): -по предмету, изучение которого планируется продолжить на углубленном или профильном уровне _____	До 5 баллов (5 баллов – «5», 4 балла – «4», 3 балла – «3»)	
по предмету, изучение которого планируется продолжить на углубленном или профильном уровне _____	До 5 баллов (5 баллов – «5», 4 балла – «4», 3 балла – «3»)	
3. Олимпиады, конкурсы, конференции Международный уровень: - победитель или призер.	4	
Всероссийский уровень: - победитель или призер.	4	
Региональный уровень: - победитель или призер.	3	
Муниципальный уровень: -победитель или призер.	2	
4. Результаты (призовые места) участия в учебных и творческих конкурсах: - муниципального уровня - регионального уровня - всероссийского уровня - международного уровня	1 2 3 3	
5. Результаты (призовые места) участия в спортивных состязаниях: - муниципального уровня - регионального уровня - всероссийского уровня - международного уровня	1 2 3 3	
Итоговый рейтинг = сумма среднего балла аттестата + сумма результатов экзаменов по выбору + максимальный балл пунктов 3,4,5		
Максимальный рейтинг - 46		

баллов		
--------	--	--

Председатель приемной комиссии _____ / _____ /
(подпись) (Ф.И.О.)

Члены приемной комиссии:

_____ / _____ /
(подпись) (Ф.И.О.)

_____ / _____ /
(подпись) (Ф.И.О.)

_____ / _____ /
(подпись) (Ф.И.О.)

_____ / _____ /
(подпись) (Ф.И.О.)