

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Гимназия №2» г. Белгорода

Согласовано с Управляющим советом МБОУ «Гимназия №2» г. Белгорода протокол № 1 от «22» января 2014г.	Принято на заседании педагогического совета МБОУ «Гимназия №2» г. Белгорода протокол № 3 от «10» января 2014г	Утверждаю Директор МБОУ «Гимназия № 2» г.Белгорода Э.Г.Работягова Приказ № 75 от 27.02.2014г.
--	--	--

Положение

**о порядке разработки, утверждения и внесения изменений в основную
образовательную программу уровня общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гимназия №2» г. Белгорода**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ст.28 ч.3 п.6; ст.12 п.7) и определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения основной образовательной программы уровня общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №2» г. Белгорода (далее - МБОУ «Гимназия №2») в соответствии с действующими нормативными документами.

1.2. Основная образовательная программа (далее ООП) уровня общего образования МБОУ «Гимназия №2» является локальным нормативно - правовым актом, определяющим объём и содержание образования, планируемые результаты (требования к уровню подготовки учащихся), организационно-педагогические условия осуществления образовательной деятельности на уровне общего образования.

1.3. Основная образовательная программа уровня общего образования МБОУ «Гимназия №2» обеспечивает достижение учащимися планируемых результатов, (требований уровню подготовки учащихся) в соответствии с требованиями, установленными федеральными государственными образовательными стандартами, федеральным компонентом государственного образовательного стандарта общего образования.

1.4. Цель реализации основной образовательной программы уровня общего образования согласуется со стратегией развития и миссией гимназии по созданию условий для обеспечения:

- доступности качественного образования на основе целостности и вариативности содержания образования с учетом социокультурной направленности;
- полноценного становления и развития духовно-нравственной и здоровой личности, социальной самоидентификации посредством организации личностно значимой для учащихся деятельности.

1.5. В процессе освоения содержания основной образовательной программы уровня общего образования обеспечивается решение следующих общих задач:

- формирование общей культуры личности;

адаптация личности к жизни в обществе;
создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ.

1.6. Основная образовательная программа уровня общего образования МБОУ «Гимназия №2» отражает специфику общеобразовательного учреждения (гимназии), ориентирована на реализацию региональных особенностей содержания образования и на удовлетворение образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей).

1.7. Срок действия ООП уровня общего образования определяется сроком действия соответствующего образовательного Стандарта.

1.8. Срок освоения ООП начального общего образования составляет 4 года, основного общего образования - 5 лет, среднего общего образования - 2 года.

2. Структура и содержание основной образовательной программы МБОУ «Гимназия №2».

2.1. Структура основной образовательной программы уровня общего образования, обеспечивающей реализацию требований ФГОС, определяется соответствующим Стандартом.

2.2. Структура основных образовательной программы уровня начального общего образования, образовательной программы уровня основного общего образования, и образовательной программы уровня среднего общего образования, обеспечивающих реализацию требований ФКГОС, включает следующие разделы:

2.2.1. Целевой раздел: определяет общее назначение, цели, задачи и требования к результатам освоения основной образовательной программы соответствующего уровня, а также способы определения достижения этих целей и результатов. Целевой раздел включает: пояснительную записку; требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся по предметам; систему оценки образовательных результатов учащихся.

2.2.2. Содержательный раздел: определяет общее содержание образования и включает все рабочие программы, ориентированные на достижение учащимися образовательных результатов: рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей); программы воспитательной работы и т.д.

2.2.3. Организационный раздел: определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизмы, реализации образовательной программы уровня ООО, образовательной программы уровня СОО. Организационный раздел включает: учебный план (годовой и недельный); систему условий реализации основной образовательной программы. Учебный план является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы уровня общего образования.

3. Порядок разработки и утверждения ООП МБОУ «Гимназия №2» г. Белгорода.

3.1. ООП уровня начального общего образования, ООП уровня основного общего образования обеспечивающая реализацию требований ФГОС, разрабатывается МБОУ «Гимназия №2» самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и с учётом примерной основной образовательной программы.

3.2. ООП уровня общего образования, обеспечивающая реализацию требований ФКГОС, разрабатывается МБОУ «Гимназия №2» самостоятельно в соответствии с

требованиями соответствующего Стандарта и в порядке, определенном настоящим Положением.

3.3. Порядок разработки ООП уровня общего образования МБОУ «Гимназия №2» включает в себя следующие этапы:

3.3.1. Создание рабочей группы по разработке ООП до 1 января текущего учебного года. Персональный состав рабочей группы по разработке ООП утверждается приказом директора МБОУ «Гимназия №2».

3.3.2. Разработка проекта ООП (или проекта внесения изменений в ООП) уровня общего образования до 20 мая текущего учебного года. Рабочая группа разрабатывает содержание основной общеобразовательной программы уровня общего образования по основным разделам.

Целевой раздел:

- уточняет цели основной образовательной программы в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта общего образования соответствующего уровня с учетом выявленного и согласованного социального заказа на образование основных участников образовательных отношений;
- конкретизирует задачи программы с учетом стратегии развития гимназии; уточняет планируемые результаты освоения учащимися основной образовательной программы с учетом социального заказа;
- определяет систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Содержательный раздел:

- определяет наиболее оптимальный для достижения планируемых результатов учебно - методический комплекс (систему учебников) из федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- дополняет программу формирования универсальных учебных действий у учащихся типичными учебными задачами;
- формулирует для включения в программы отдельных учебных предметов, курсов внеурочной деятельности образовательные модули (разделы, темы), соответствующие социальному заказу и обеспечивающие реализацию образовательных запросов и потребностей учащихся и их родителей (законных представителей);
- формулирует для включения в программу духовно-нравственного развития, воспитания учащихся, формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни, систему мероприятий социокультурной направленности, обеспечивающей реализацию социального заказа и реализацию образовательных запросов и потребностей учащихся и их родителей (законных представителей);
- разрабатывает программу коррекционной работы.

Организационный раздел:

- уточняет учебный план;
- вносит предложения в планирование внеурочной деятельности;
- определяет систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

3.3.3. Обсуждение проекта ООП (изменений в ООП) на педагогическом совете гимназии до 20 июня. Педагогический совет гимназии рассматривает проект ООП на предмет:

- согласованности программ отдельных учебных предметов, курсов внеурочной деятельности с системой планируемых результатов освоения учащимися основной образовательной программы;
- согласованности программ отдельных учебных предметов, курсов внеурочной деятельности с программой формирования универсальных учебных действий, системой оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы;
- определяет пути совершенствования педагогического мастерства педагогов с целью достижения планируемых результатов (выполнения требований к уровню подготовки учащихся).

3.3.4. Представление проекта ООП на Управляющем совете до 25 июня. Управляющий совет гимназии рассматривает проект программы на предмет:

- отражения социального заказа учащихся, родителей (законных представителей) в части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса учебного плана гимназии, в программах духовно-нравственного развития, воспитания учащихся, экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни (иных документах, свидетельствующих о наличии в гимназии системы воспитательной работы);
- возможности участия родителей в реализации программ социокультурной направленности.

Обсуждение проекта основной образовательной программы уровня общего образования фиксируется в протоколе заседания Управляющего совета. Принимаемое Управляющим советом решение носит рекомендательный характер с пометкой о принятии, доработке либо отклонении проекта программы.

3.3.5. Принятие ООП на педагогическом совете до 30 июня. Принятие Основной образовательной программы уровня общего образования оформляется протоколом педагогического совета гимназии.

3.3.6. Утверждение и введение в действие ООП до 1 июля.

3.4. Директор гимназии может провести внешнюю экспертизу проекта основной образовательной программы уровня общего образования на любом этапе ее обсуждения до ее принятия и утверждения. Экспертиза проводится в учреждениях (организациях), имеющих специалистов - экспертов соответствующего уровня, и в порядке, установленном для выполнения данного вида деятельности. Результаты экспертизы учитываются при вынесении решения о принятии основной общеобразовательной программы педагогическим советом гимназии.

3.5. Принятая и утвержденная ООП уровня общего образования МБОУ «Гимназия №2» является обязательной нормой для всех участников образовательных отношений, служит основой для организации образовательного процесса, расстановки кадров, контроля качества результатов ее освоения.

3.6. В ООП уровней общего образования МБОУ «Гимназия №2» в случае необходимости могут вноситься изменения и дополнения. Вносимые в программу изменения и дополнения утверждаются приказом директора гимназии после их обсуждения и принятия на педагогическом совете и доводятся до сведения всех участников образовательных отношений.

4. Порядок ознакомления участников образовательных отношений с ООП уровня общего образования МБОУ «Гимназия №2».

4.1. ООП уровней общего образования МБОУ «Гимназия №2» размещается на официальном сайте гимназии в сети Интернет.

4.2. Ознакомление педагогических работников с содержанием ООП осуществляется в рамках процедуры её обсуждения и принятия.

4.3. Ознакомление с содержанием ООП педагогических работников, вновь принятых на работу в гимназию, осуществляется при приеме на работу.

4.4. Ознакомление родителей (законных представителей) учащихся с содержанием ООП осуществляется при зачислении ребенка в гимназию.

5. Оценка эффективности реализации ООП МБОУ «Гимназия №2».

5.1. Оценка эффективности реализации ООП осуществляется на основе сравнения планируемых результатов ООП с фактическими результатами, достигнутыми выпускниками уровня начального общего образования, уровня основного общего образования, и уровня среднего общего образования.